



# **Verksamhetsberättelse år 2010 Hjorthagen Karlaplans förskolor**

## **Sammanfattande analys**

De flesta av våra mål har vi uppnått genom att vi medvetet har arbetat efter våra åtagande som funnits på enheten. De första månaderna på året har genomsyras av arbetet med att **förankra mål, åtagande och arbetsätt** hos alla våra medarbetare. Detta arbete har genomförts och godkänts av samtliga. Vid årets var målet att varje medarbetare utifrån detta hade formulerat **resursanvändning, uppföljning och utveckling**. Till största delen har målet nåtts. Det har varit av stor vikt för enheten att alla varit delaktiga och förstått de begrepp som vi rört oss med. Detta är en process som tar tid men vi är fast beslutna om att vi når vårt mål bäst när alla är **delaktiga i processen**. Vi anser att vi till stor del nått detta mål. Vår ledningsgrupp har genom APT (arbetsplatsträffar)/Pedagogiskt forum och Pedagogiska nätverk hållit de **pedagogiska diskussionerna** levande och utifrån detta format verksamheten i våra grupper. Våra medarbetare har givit goda omdömen om dessa möten då de känt sig delaktiga i den pedagogiska processen och gjort förändringar i sin **miljö** som gynnat barnen till att ha haft större **inflytande** över sin verksamhet. Pedagogerna har följt upp resultatet av denna förändring med barnen i enskilda samtal samt i grupp och funnit att den gynnat barnen.

## **Utvecklingsområden**

Flera av de utvecklingsområden som funnits med under föregående års redovisning kändes fortfarande aktuella som utvecklingsområden. Vi har arbetat med dem men inte känt oss färdiga utan arbetet kommer att fortsätta under nästa år också. Dessa områden är följande och innehållet detsamma som föregående år:

- vi fortsätter vårt arbete med att förbättra den **pedagogiska miljön**, inne som ute. Den ska stimulera till utveckling och lärande, en miljö som bör vara "snäppet över vad som är tillåtande." "Lite utmanande och kittlande farlig", som väcker fantasin och nyfikenheten hos barnet, som gör att barnet går in genom nästa dörr och vågar se vad som finns där och får en härlig känsla av glädje vid den upptäckten. Dit vill vi nå!

- utveckla vad **dokumentation är och dess syfte**
- fortsätta samtalen om **värdegrunden** och förankra den hos barn och vuxna
- hitta bra arbetssätt för att **stärka barnets inflytande** över verksamheten och ta tillvara dess intressen
- förbättra **informationen** om förskolans mål och arbetssätt
- fortsätta de **pedagogiska samtalen** på våra möten
- hitta bra arbetssätt för **uppföljning, reflektion och analys**
- skapa förutsättningar för ett **gott arbetsklimat** där varje medarbetares kunskap, kompetens och glädje uppmärksammas och förstärks av ledning och kollegor

Förutom dessa områden så bör vi också fokusera på genusfrågor. Hur detta arbete ska formas är vid skrivandet stund ännu ej klart .

### **Åtgärder för utveckling**

Pedagogerna går in och ser över sina kollegors **pedagogiska miljöer** och resultatet följs upp på gruppernas olika möten. Resultaten av bra miljöer ska visa sig genom att **barnets inflytande** stärks. I Hjorthagen fortsätter gårdsgruppen sitt arbete med utemiljön, Fältöversten startar sin gårdsgrupp vid årsskiftet.

På APT och nätverk belyser man **dokumentationen** och dess syfte, innehåll, uppföljning, analys och tidsåtgång till densamma.

Inom samma forum kommer vi att samtala om vår **pedagogik** och vår **värdegrund** och följa upp de metoder som finns i enhetens likabehandlingsplan.

Genom detta arbete kommer medvetenheten om våra mål och arbetssätt att förstärkas och vår **information** till alla om vår verksamhet kommer att förbättras förhoppningsvis.

Vi kommer att prioritera **tid för reflektion och analys**. Detta kommer kanske att innebära att vi får välja bort något av det som vi prioriterar idag. Men alla medarbetare måste få möjlighet att få tiden att se vad var och en har åstadkommit med sitt arbete.

Alla **medarbetare ska vara synliga** av och för alla. Förhoppningsvis ska alla våra rum på enheten ljuda av skratt och glädje! Ledningens dialog och medarbetarens dialog med varandra ska finnas kontinuerligt genom APT, nätverk, veckomöten, medarbetarsamtal, avdelningsmöten och andra sammankomster.

## Uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

### KF:s INRIKTNINGSMÅL 1:

#### 1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

##### KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

#### 1.2 Jobb istället för bidrag

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Antal praktikplatser som kan tillhandahållas för de aspiranter som <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jobbtorg Stockholm kan matcha (alla nämnder/bolag)</li> </ul>	1	1 st	1 400 st	Verksamhetsberättelse 2010

Kommentar:

Enheten har haft och har en person från jobbtorg Stockholm.

##### KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

#### 1.3 En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut <ul style="list-style-type: none"> <li>□ förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)</li> </ul>	100 %		100 %	2010
Andel av stadens verksamheter som sorterar ut <ul style="list-style-type: none"> <li>● förpackningar och papper (alla nämnder/bolag)</li> </ul>	100 %	100 %	100 %	2010

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
------------------	------------------	--------	-------------	--------

Kommentar:

I vårt pedagogiska arbete ingår ett miljötankande där det har varit naturligt att göra denna sortering

<ul style="list-style-type: none"> <li>Andel inköpta ekologiska livsmedel i staden i kronor av totala värdet av inköpta livsmedel (alla nämnder)</li> </ul>	23 %	18 %	15 %	Verksamhetsberättelse 2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>Andel medarbetare som under arbetstid använder miljövänliga transportmedel när de reser i tjänsten</li> </ul>	100 %	100 %	65%	2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elförbrukning (alla nämnder/bolag)</li> </ul>	3 075 994 kWh	3 500 000 kWh	minska	2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elförbrukning per kvadratmeter</li> </ul>	53 kwh/kvm	55,5 kwh/kvm	tas fram	2010

#### NÄMNDMÅL:

### En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm

#### ÅTAGANDE:

**Förskolan ska i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön.**

- Uppfylls helt

Pedagogerna har i sitt arbete haft ett miljötankande. Barnen har lärt sig att vara aktsamma om både inne- och utemiljön. Har sopsorterat, tagit tillvara på olika material i sitt utövande och fått en del av sina måltider av ekologiskt livsmedel. Inköp av ekologiskt livsmedel har ökat på enheten.

Enhetsens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
<input checked="" type="checkbox"/> Kretsloppet i naturen	2010-01-01	2010-12-31	

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

Kommentar:

Alla våra barn har fått naturupplevelser genom att pedagogerna har erbjudit olika former av miljöer, från stadsmiljö till skogsmiljö. Här har man fått uppleva natur och miljö med alla sina sinnen. Dokumentation har skett på plats eller senare i förskolemiljön.

Pedagogerna har i sitt arbete även haft ett miljötänkande. Barnen har lärt sig att vara aktsamma om både inne- och utemiljön. Har sopsorterat, tagit tillvara på olika material i sitt utövande och fått en del av sina måltider av ekologiskt livsmedel.

#### KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

### 1.6 Stockholmarna ska uppleva ett rikt, varierat och tillgängligt kultur- och idrottsliv

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
<ul style="list-style-type: none"> <li>Antal deltagande barn och ungdomar i egen skapande verksamhet</li> </ul>	1 191 st	600 st		2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>Antal deltagande barn och ungdomar i egen skapande verksamhet</li> </ul>	176 st	176 st		2010

Kommentar:

På alla förskolor och i alla grupper har skapande verksamhet tagit stor plats och givit våra barn rika upplevelser av färg och form.

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
------------------	------------	-----------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Barn och ungdomar ska ges möjligheter att uppleva och själva utöva olika former av kultur</li> </ul>	2009-01-01	2010-12-31	
---	------------	------------	--

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
------------------	------------	-----------	-----------

Kommentar:

Förskolorna har erbjudit alla barn en riklig mängd kulturella upplevelser i olika former. Utveckling har skett genom att många pedagoger har vidgat sitt kulturintresse och därigenom kunnat erbjuda barnen nya kulturupplevelser tex klassisk musik, pantomimteater och klassisk dans. Förskolorna har givit barnen möjligheter att uttrycka sig i olika former av skapande. Att använda sig av lera i olika former har brett ut sig inom enheten . En förskola har egen brännugn där vårterminen avslutades med vernissage där fantastiska verk i lera visades upp.

Vi har haft aktiva kulturombud på enheten som har samarbetat med stadsdelens kultursekreterare. Våra ombud har sedan spritt sina kunskaper bland alla pedagoger, vilket gynnat våra barn. Vårt arbete har grunden i stadsdelens gemensamma plattform "Barns kulturutövande och skapande" och i stadens "Kultur i ögonhöjd".

<input checked="" type="checkbox"/> Tillgängligheten till det lokala kulturutbudet ska öka	2009-01-01	2010-12-31	
--	------------	------------	--

Kommentar:

Flera av förskolorna har på vårterminen gjort satsningar på att ge barnen upplevelse av klassisk musik genom att besöka anpassade konserter för barn.

#### NÄMNDMÅL:

### Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

#### ÅTAGANDE:

**Förskolan ska utveckla barns skapande förmåga och ge barn rika möjligheter till ett varierat kulturutbud.**

● Uppfylls helt

Förskolorna har erbjudit alla barn en riklig mängd kulturella upplevelser i olika former. Förskolorna har givit barnen möjligheter att uttrycka sig i olika former av skapande.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
----------------------	------------	-----------	-----------

<input checked="" type="checkbox"/> Arbeta med lera	2010-01-01	2010-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:

Arbetet med att sprida kunskap och glädje i att arbeta med lera har spritt sig under året på enhetens förskolor vilket gynnat barnen.

**KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:**
**1.7 Stockholm ska upplevas som en ren, vacker och trygg stad**

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
Andel anställda som känner till det förebyggande säkerhetsarbetet.	100 %	100 %	öka	2010

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
Rutiner för hur incidentrapporteringen ska utföras i verksamheten ska utarbetas.	2010-01-01	2011-12-31	

Kommentar:

Incidenter i verksamheten har rapporterats till aktuell chef och en dokumentation har skett. Nödvändiga åtgärder har vidtagits för att händelsen ej ska upprepas.

**NÄMNDMÅL:**
**1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg**
**ÅTAGANDE:**
**Barnens närmiljö ska vara trygg och säker.**

- Uppfylls helt

Enhetens grupper har haft en skydds rond/barnsäkerhets rond under detta år. Vi har också haft den regelbundna översynen av brandsäkerhet, dvs släckare, skyltar etc. Vi köper denna rond som görs regelbundet under året. Vi har följt Miljöinspektionens anvisningar för skötsel av våra kök.

**KF:s INRIKTNINGSMÅL 2:****2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras****KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****2.1 Stockholmarna ska erbjudas ökad valfrihet och mångfald****NÄMNDMÅL:****Invånare på Östermalm ska erbjudas ökad valfrihet och mångfald****ÅTAGANDE:****Information ges föräldrar som ansöker om förskola.**

- Uppfylls helt

Nya föräldrar har fått information på webben. Vi har sett över våra hemsidor och försökt göra dem mer informativa och trevligare. De flesta föräldrar har fått en mycket bra information genom vår köassistent. Vi har haft regelbundna visningar på våra förskolor. När plats har erbjudits har föräldrar och barn bjudits in till förskolan för en sammankomst.

Ett gemensamt underlag för utvecklingssamtalen har sammanställts under vintern och alla medarbetare har tagit del av denna. I underlaget finns:

1. utvecklingsplan som är sammanställd av förskolans pedagoger
2. intervju med barnet
3. checklista för föräldrar inför samtalet
4. handlingsplan som sammanställs under utvecklingssamtalet
5. checklista inför avslutningssamtal. Flera av grupperna har haft med barnet på avslutningssamtalet under vårterminen.

**KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****2.2 Stockholms förskolor och skolor ska ge alla ökad kunskap och utveckling i en trygg miljö**

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
● Andel barngrupper (1-3 år) med fler än 14 barn	0 %	0 %	minska	Verksamhetsberättelse 2010

Kommentar:

Enheten har inga grupper med beskriven åldersindelning.

---



KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
<ul style="list-style-type: none"> <li>Andel barngrupper (4-5 år) med fler än 18 barn</li> </ul>	0 %	0 %	minska	Verksamhetsberättelse 2010

Kommentar:

Enheten har inga grupper med beskriven åldersindelning.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete</li> </ul>	100 %	100 %		2010
---	-------	-------	--	------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Andel förskollärare av antal anställda</li> </ul>	49,7 %	46 %	46%	2010
--	--------	------	-----	------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö</li> </ul>	87 %	80 %	öka	2010
---	------	------	-----	------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande</li> </ul>	85 %	90 %	öka	2010
--	------	------	-----	------

Kommentar:

Vårt mål har varit att få ett större antal nöjda föräldrar avseende utveckling och lärande. Vi har gjort en analys av resultatet och förstått att informationen till våra föräldrar bör bli mer informativ gällande vårt arbete avseende utveckling och lärande.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultatet av enheternas självvärdering avseende utveckling och lärande inom förskola</li> </ul>	3,22	3,1	3,1	2010
---	------	-----	-----	------

Kommentar:

Under året som gått har vi arbetat med att förstå och tolka ordens innebörd i självvärderingen vilket har varit en givande process. Pedagogerna har höjt sitt resultat från föregående år.

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
------------------	------------	-----------	-----------

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
Förskolan ska utveckla kvalitetsmätt och <input checked="" type="checkbox"/> metoder för utvärdering som relaterar till förskolans mål och uppdrag	2009-01-01	2010-12-31	

Kommentar:

Den pedagogiska ledningsgruppen på enheten har i de olika medarbetargrupperna arbetat med hur vi ska finna metoder för en bra utvärdering av sitt arbetet med verksamheten. Alla medarbetare har under en planeringsdag arbetat med stadens indikatorer och fått en relativt god förståelse för dessa. Detta arbete fortskred på enhetens planeringsdag i september. I de olika arbetsgruppernas arbetsplaner kommer utvärderingarna att synliggöras. Vi har haft svårigheter med begreppen skolår och kalenderår eftersom olika dokument/utvärderingar ej gäller densamma.

Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans personal kompetensutveckling och erbjuda <input checked="" type="checkbox"/> medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare	2007-01-01	2011-12-31	
---	------------	------------	--

Kommentar:

Alla medarbetare har medverkat i den kompetensutveckling som Stadsdelen har erbjudit och samtliga medarbetare har blivit informerade om stadens vidareutbildning av bsk och fskl.

Stadsdelsnämnderna ska samverka med det <input checked="" type="checkbox"/> lokala föreningslivet och andra aktörer för att erbjuda en mångfald av verksamheter för barn och unga	2008-01-01	2010-12-31	
--	------------	------------	--

Kommentar:

Våra kulturombud har samarbetet med stadsdelens kultursamordnare och andra kulturombud på Östermalm. De har fått information samt inspiration som gynnat verksamheten.

#### NÄMNDMÅL:

### Förskolans arbete med att tidigt uppmärksamma barns behov, intressen och svårigheter ska förbättras .

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel förskolor som arbetar systematiskt <input checked="" type="checkbox"/> avseende pedagogisk miljö, dokumentation och uppföljning, jämställdhet, barns språk, inflytande och lärande	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

**ÅTAGANDE:**
**Barns egen förmåga att lära ska stödjas och stimuleras.**

- Uppfylls helt

Den gemensamma synen på kunskaper, utveckling och lärande har vi tolkat som; hur förhåller vi oss till barnen och hur tar vi tillvara deras intressen? Detta är själva grundfundamentet i förskolans pedagogik som den Pedagogiska ledningsgruppen under det åter som gått arbetat med tillsammans med alla våra medarbetare. Tre nätverk har sprungit fram utifrån tankarna hur man bäst arbetar med dessa frågor. Här har funnits möjligheter till vidareutveckling.

**ÅTAGANDE:**
**Barns förmåga att lära**

- Uppfylls helt

Grupperna har arbetat med att erbjuda miljöer och material som stimulerar till lek som är lärandets grund.

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel förskolor vars verksamhet ● genomsyras av läroplanens mål som rör utveckling och lärande	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

Kommentar:

Varje avdelning inom enheten har haft en arbetsplan där olika mål är formulerade utifrån läroplanens mål tex; Utveckling och lärande. Aktiviteter och arbetssätt har sedan varit utformade så att det ska gynna det enskilda barnets utveckling och lärande. När vi arbetade med uppföljning och utveckling upplevde vi att vi tillsammans måste hitta bra former för analys och reflektion.

**ÅTAGANDE:**
**Barns inflytande, identitet och självkänsla**

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel förskolor vars verksamhet ● genomsyras av läroplanens mål som rör barns inflytande	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

Kommentar:

Alla förskolor har under året som gått haft ett pågående arbete med hjälp av den Pedagogiska ledningsgruppen där man arbetat med den pedagogiska miljön för att barnen själva ska kunna ha ett större inflytande över sin verksamhet. Pedagogerna har också uppmärksammats på den pedagogiska dokumentationen, där barnet själv ska kunnat se sitt resultat av sitt inflytande. Ett arbete som har fortlöpt och utvecklats under året.

**ÅTAGANDE:**

### **Barns inflytande, identitet och självkänsla ska stärkas.**

● Uppfylls helt

Vår upplevelse är att arbetet med att stärka barns identitet och självkänsla har varit väl förankrat i vårt arbetssätt. Vi anser också att barnen haft inflytande över verksamheten. Hur vi ska mäta detta inflytande ska vi arbeta vidare med under nästa år.

**ÅTAGANDE:**

### **Barns språk och språkutveckling ska stärkas och stimuleras.**

● Uppfylls helt

Alla medarbetare har tagit del av stadsdelens plattform "Barns språkutveckling". Informationen om denna har givits i alla grupper av vår representant som deltog i utformningen av densamma. Har bl.a. resulterat i att alla grupper i enheten har välkomstskyltar på alla de språk som finns representerade i grupperna. Vi har fortsatt med att utöka utbudet på litteratur och musik från egna och andras kulturer.

**ÅTAGANDE:**

### **Barns språkutveckling**

● Uppfylls helt

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel förskolor vars verksamhet ● genomsyras av läroplanens mål som rör barns språk och kommunikation	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

**ÅTAGANDE:**
**Den pedagogiska miljön**

◆ Uppfylls delvis

Vi har fortsatt vårt arbete med att förbättra den pedagogiska miljön inne som ute. Den ska stimulera till utveckling och lärande, en miljö som bör vara "snäppet över vad som är tillåtande." "Lite utmanande och kittlande farlig", som väcker fantasin och nyfikenheten hos barnet, som gör att barnet går in genom nästa dörr och vågar se vad som finns där och får en härlig känsla av glädje vid den upptäckten. Dit vill vi nå! Vi har under året arbetat med detta och mycket återstår med detta arbete men vi har åren framför oss.

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Andel förskolor som erbjuder en utmanande och varierad utvecklings- och lärmiljö.</li> </ul>	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

Kommentar:

Alla förskolor har under året som gått haft ett pågående arbete med hjälp av den Pedagogiska ledningsgruppen där man arbetat med den pedagogiska miljön för att barnen själva ska kunna ha ett större inflytande över sin verksamhet. Pedagogerna har också uppmärksammats på den pedagogiska dokumentationen, där barnet själv har sett sitt resultat av sitt inflytande. Ett arbete som kommer att fortlöpa och utvecklas under kommande år. Alla medarbetare har under året fått kompetensutbildning i Pedagogisk miljö. Studiebesök på andra avdelningar och andra förskolor har genomförts. Resultatet har gett att den pedagogiska miljön kommit mer i fokus, vilket har gagnat barnen. Mycket återstår dock att utveckla.

Vi behöver också fortsätta arbete med att skapa tillfällen för reflektion, både hos barn och vuxna.

**ÅTAGANDE:**
**Förskolan ska aktivt bidra till jämställdhet, respekt och likabehandling.**

● Uppfylls helt

Förskolorna har haft ett arbetssätt som stimulerat barnens samspel och hjälpt dem att bearbeta konflikter och respektera varandra. Alla medarbetare har aktivt bidragit till att den Pedagogiska ledningsgruppen på enheten har tagit fram en ny Likabehandlingsplan. Alla grupper har utifrån denna arbetat fram en handlingsplan för sin grupp.

**ÅTAGANDE:**
**Förskolans pedagogiska miljö ska inspirera och utmana.**

◆ Uppfylls delvis

Vi har arbetat med att förbättra den pedagogiska miljön men känner att ännu återstår saker att göra innan vi uppnått ett gott resultat.

**ÅTAGANDE:**
**Jämställdhet, respekt och likabehandling**

● Uppfylls helt

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel förskolor vars verksamhet ● genomsyras av läroplanens värdegrund och uppdrag för förskolan	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

**ÅTAGANDE:**
**Planeringen och pedagogisk dokumentation**

● Uppfylls helt

Dokumentationen är ett begrepp som vi har arbetat med och kommer att arbeta vidare med. Att se barnet genom dokumentation = att se vuxna, miljö, arbetssätt etc. runt barnet. Ett synsätt som vi alla måste uppmärksamma och vi behöver här kompetensutbildning. Vi har gjort studiebesök på förskolan Stormhatten efter sommaruppehållet för att inspireras och stärkas i att vi är på rätt väg. Vi har tagit intryck av deras sätt att hitta ett arbetssätt som stimulerar till reflektion och analys.

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel förskolor som följer upp, ● utvärderar och utvecklar sin verksamhet i förhållande till läroplanen	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

Kommentar:

De flesta av våra mål har vi uppnått genom att vi medvetet har arbetat efter våra åtagande som funnits på enheten.. De första månaderna på året skulle genomsyras av arbetet med att förankra mål, åtagande och arbetssätt hos alla våra medarbetare. Detta arbete har genomförts och godkänts av samtliga. Vid årets slut är målet att varje medarbetare utifrån detta har formulerat resursanvändning, uppföljning och utveckling. Det har varit av stor vikt för enheten att alla varit delaktiga och förstått de begrepp som vi rört oss med. Detta är en process som tar tid men vi är fast beslutna om att vi når vårt mål bäst när alla är delaktiga i processen. Vi anser att vi till stor del nått detta mål. Vår ledningsgrupp har genom APT/Pedagogiskt forum och Pedagogiska nätverk hållit de pedagogiska diskussionerna levande och utifrån detta format verksamheten i våra grupper. Våra medarbetare har givit goda omdömen om dessa möten då de känt sig delaktiga i den pedagogiska processen och gjort förändringar i sin miljö som gynnat barnen till att ha haft större inflytande över sin verksamhet. Pedagogerna har följt upp resultatet av denna förändring med barnen i enskilda samtal samt i grupp och funnit att den gynnat barnen.

#### NÄMNDMÅL:

### Föräldrarnas upplevelse av kvaliteten i förskolans verksamhet ska bli bättre.

Nämndens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
----------------------	------------------	--------	--------

Andel nöjda föräldrar i brukarundersökningen avseende förskolornas olika former av inflytande.	77 %	73 %	2010
--	------	------	------

#### ÅTAGANDE:

### Föräldrarna och det egna barnets utveckling och lärande

- Uppfylls helt

Ett gemensamt underlag för utvecklingssamtalen har sammanställts under vintern och alla medarbetare har tagit del av denna. I underlaget finns

1

utvecklingsplan som är sammanställd av förskolans pedagoger

2.

intervju med barnet

3.

checklista för föräldrar inför samtalet

4

handlingsplan som sammanställs under utvecklingssamtalet

5.

checklista inför avslutningssamtal. Flera av grupperna har haft med barnet på avslutningssamtalet under vårterminen.

Enhetens indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	Period
Andel förskolor som ger föräldrarna möjligheter att utöva inflytande över och <ul style="list-style-type: none"> <li>● ge synpunkter gällande mål, planering, genomförande och utvärdering av verksamheten</li> </ul>	100 %	100 %	Verksamhetsberättelse 2010

Kommentar:

Vi bedömer att förskolenheten på många sätt skapat förutsättningar för föräldrarna till samverkan, inflytande och påverkan av verksamheten och delaktighet i det egna barnets utveckling. Detta har skett bl.a. genom den dagliga kontakten, föräldraråd, föräldramöten, informationsblad och utvecklingssamtal.

#### ÅTAGANDE:

**Vi åtar oss att ha en lättillgänglig och tydlig information om verksamheten, dess mål och arbetssätt, på våra förskolor. Föräldrarnas synpunkter och önsknings ska ta tillvaras.**

● Uppfylls helt

Vi bedömer att förskoleenheten på många sätt skapat förutsättningar för föräldrarna till samverkan, inflytande och påverkan av verksamheten och delaktighet i det egna barnets utveckling. Detta har skett bl.a. genom den dagliga kontakten, föräldraråd, föräldramöten, informationsblad och utvecklingssamtal.

#### KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

### 2.4 Staden ska vara en attraktiv arbetsgivare

KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
------------------	------------------	--------	-------------	--------



KF:s indikatorer	Periodens utfall	Årsmål	KF:s årsmål	Period
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)</li> </ul>	4,3 %	5 %	5,0 %	2010

#### NÄMNDMÅL:

### Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chefer och medarbetare ska främja jämställdhet och mångfald samt motverka diskriminering i förhållande till enhetens målgrupp (brukare/invånare)</li> </ul>	2010-01-01	2011-12-31	

Kommentar:

Värderingsfrågor som jämställdhet och mångfald har varit ett stort arbetsområde under året. Vi har arbetat fram en ny Likabehandlingsplan samt till denna handlingsplan, enskilda för varje grupp.

#### ÅTAGANDE:

### Personalens kompetensutveckling.

- Uppfylls helt

Alla medarbetare har under året gått i någon form av kompetensutbildning. Man har mer än tidigare valt att gå flera på lika utbildningar för att kunna stötta varandra i utvecklingsarbetet av verksamheten.

KF:s INRIKTNINGSMÅL 3:

### **3. Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva**

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

#### **3.1 Budgeten ska vara i balans**

NÄMNDMÅL:

#### **Stadsdelens budget ska vara i balans**

ÅTAGANDE:

**I förskoleenheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivs och vid befarat underskott ska åtgärder vidtas.**

● Uppfylls helt

Vi kände en stor oro under budgetåret. Kontraktet på Fältöverstens förskola var uppsagt från 1/1 2011 och detta medförde att flera familjer sa upp sig och fick nya platser för sina barn på andra förskolor. Pedagogerna har ändå bedrivit en verksamhet som gjort att många familjer ändå valde att stanna kvar. Vi hade dock haft svårt att nyrekrytera barn till en förskola vars lokaler var uppsagda. Detta medförde i sin tur förlorade intäkter. Vi visste också med vår erfarenhet att placering av övertalig personal ej kunde ske i samma takt som de saknade barnen. Detta gjorde att vi hade det svårt att få en budget i balans. Ett tätt samarbete med personalenheten och Barn & Ungdomsavdelningen fanns under året. I slutet på året kom besked om att förskolan kunde vara kvar dock ej på samma villkor. Under år 2011 ska barnantalet öka betydligt i samma lokaler.

#### **Analys av resultaträkning – Uppföljning av driftbudget**

Budgeten för enheten var under år 2010 var 16 794 738 kronor. Enhetens kostnader uppgick till 17 363 422 kronor. Intäkterna var 15 798 kronor. Årets resultat blev -552 886 kr. Ur enhetens resultatfond togs 552 886 och kvar finns 135 114 kronor.

#### **Synpunkter och klagomål**

Synpunkter och åsikter har framförts och avhandlats mellan medarbetare och föräldrar. Synpunkter har även framförts på terminernas föräldramöten och föräldraråd. Vi har tillsammans kommit fram till lösningar som båda parter har kunnat acceptera.



**01-18**

**Stockholm 2011-**

**Lena Lidén**