



Handläggare: Jacky Cohen

Till
Östermalms stadsdelsnämnd
sammanträde 110217

Svar på remiss angående:

IT-strategi för ett bättre lärande

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår nämnden att godkänna förvaltningens svar på denna remiss och överlämna svaret till kommunstyrelsen.

Göran Månsson
stadsdelsdirektör

Mats Claesson
avdelningschef

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Barn och Ungdom.

Bakgrund

Stadsdelsnämnden har fått en remiss från kommunstyrelsen avseende IT-strategi för ett bättre lärande (bilaga). Förslaget har utarbetats av stadsledningskontoret.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen ställer sig positivt till stadsledningskontorets förslag till fortsatt utveckling av IT inom de pedagogiska verksamheterna. Förslaget är framåtblickande i det att den lyfter fram strategiska områden såsom ökad tillgänglighet, allas kompetens, det digitala innehållet och kommunikations möjligheter. Staden har en viktig roll att fylla för att samordna verksamhetsutvecklingen med stöd av IT i linje med förskolornas utvidgade pedagogiska uppdrag.

Mot bakgrund av förvaltningens erfarenheter tas här upp några viktiga aspekter som behöver belysas.

Informationstekniken stödjer



Finansierat med medel ur Kompetensfonden har olika insatser gjorts för att stärka kompetens- och infrastrukturutvecklingen inom stadsdelens förskoleverksamhet. Med siktet inställt på ett etablerat arbetssätt där informationstekniken stödjer och bidrar till att förverkliga det pedagogiska arbetets olika behov och mål liksom föräldrarnas behov av information och inflytande, har bättre förutsättningar för styrning, uppföljning och verksamhetsutveckling kunnat skapas. Idag arbetar många förskolor med förbättringsarbeten som kan omfatta både barnens lärmiljö och personalens arbetssätt där IT är en självklar del.

Det är dock tveksamt om denna långtgående utveckling hade kunnat uppnås utan de extra medlen ur Kompetensfonden.

Inte en isolerad fråga

Barn och ungdomsavdelningen har i många år betraktat IT som en integrerad fråga i förskoleverksamheten.

Inom flera områden som berör förskolornas verksamhet såsom daglig information till föräldrar, pedagogisk dokumentation av barnens arbete, hantering och handläggning av administrativa uppgifter och inte minst webbaserad information till sökande föräldrar, har det sedan Kompetensfondens tid, pågått planering och utveckling av infrastruktur, system och applikationer såväl på förvaltnings- som på lokal nivå.

Erfarenheten visar att för att nå framgång med "IT strategin för bättre lärande" måste IT integreras i verksamhetens vardag och vara starkt sammanflätad med förskoleverksamheten, med dess behov och förutsättningar att förverkliga pedagogiska intentioner och uppfylla politiska mål.

En ledningsfråga

Det konstateras idag att förskoleverksamhetens uppgifter, verktyg och metoder förändras relativt långsamt över tiden. Det finns därför en risk att invanda arbetssätt och rutiner inte förändras, trots att ny teknik och nytt IT-stöd finns och möjliggör en utveckling av verksamheten.

Förvaltningen delar stadsledningskontorets uppfattning om att IT ska vara ett naturligt redskap i både pedagogiska och administrativa verksamheter och därför går inte att välja bort. Det är viktigt att det i förslaget "IT-strategin för bättre lärande" slås fast att all personal på alla nivåer samt alla barn omfattas. Detta är en viktig ledningsfråga vilket ställer krav på att satsningen ska följas upp av ett systematiskt och långsiktigt arbete. Det kan inte nog betonas att ledningens aktiva deltagande och styrning krävs för ett framgångsrikt förändringsarbete.

Förskoleledningens stöd, engagemang och intresse är ett villkor för att lyckas med implementeringen av IT i förskola. Detta är inget unikt för just IT-frågan utan gäller allt utvecklingsarbete.

Det pedagogiska arbetets behov

Det finns anledning att samtidigt förmedla ett tydligt synsätt då IT för lärande introduceras inom den pedagogiska förskoleverksamheten.

Det är den pedagogiska verksamhetens behov som måste styra utvecklingen av IT-stödet. Nytt IT-stöd är ofta något som startar eller driver fram förändring men det är organisationens sätt att hantera förändringen som är avgörande för utfallet. Det är ytterst viktigt att det pedagogiska arbetets utveckling och utvecklingen av IT-stödet går hand i



hand dvs. att tekniska och pedagogiska förutsättningar kopplas samman samtidigt som fokus ändras från IT till pedagogisk utveckling med stöd av IT. Att staden nu föreslås arbeta mer samordnat med verksamhetsutveckling och stöd av IT underlättas av att det finns en helhetssyn.

Att en handlingsplan ska tas fram av varje nämnd för att ge den lokala förankringen är helt enkelt bara nödvändigt.

Stockholms första lärplattform på Internet för förskolebarn

Att alla barn har under sin förskoletid rätt att använda och utveckla sin digitala kompetens, slås fast i förslaget. Barnen ska även kunna använda IT-verktyg i sitt lärande och sin kunskapsutveckling.

För att säkerställa att IT används för lärande, samarbete och kommunikation behövs IT-lösningar och verktyg som stödjer förskolornas pedagogiska uppdrag såsom det preciseras i den nyreviderade läroplanen och i stadens budget för 2011. Varje barns utveckling och lärande ska kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följas upp och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner.

För att lyckas med detta krävs olika insatser för utveckling av nya eller befintliga IT-lösningar.

Det saknas idag i stadens förskoleverksamhet en lärplattform på Internet för förskolebarn. En digital plattform behövs där barnens befintliga pärmar för pedagogisk dokumentation samlas digitalt dels för att barnen ska kunna lära sig att tidigt i livet arbeta med IT och internet som en naturlig del av sitt liv men även för att dokumentera och följa upp sitt lärande och sin kunskapsutveckling. Att barnens föräldrar därmed också på ett naturligt och kontinuerligt sätt kan följa sitt barns utveckling och lärande är ytterligare en fördel. En sådan plattform finns säkert redan framutvecklad vilket det föreslagna samarbetet med andra kommuner, myndigheter och leverantörer, borde bekräfta.

Förvaltningens förslag

Stadsdelsförvaltningen stödjer en IT utveckling såsom det beskrivs i förslaget "IT strategin för bättre lärande" och välkomnar en strategisk satsning på utveckling av nya och befintliga IT-lösningar med beaktande av förvaltningens synpunkter i föreliggande remissvar.