



Handläggare:
Jacky Cohen

Till
Östermalms stadsdelsnämnd
sammanträde 111027

Anmälan av resultat för:

Skolinspektionen 2011 i Östermalms stadsdelsområde

Skolinspektionen genomförde tillsyn av Östermalms förskoleverksamhet den 24-27 maj.

I stadsdelen genomfördes intervjuer med representanter för ansvariga politiker, förvaltningstjänstemän, ansvarig ledningspersonal, personal och föräldrar från samtliga förskoleenheter. Från alla förskolor har bjudits personal respektive föräldrar in till samtal, vanligtvis en representant från varje förskola.

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö. En bedömning har gjorts av i vilken utsträckning verksamheten, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar. Granskningen avsåg inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i verksamheten.

Tillsynen har granskat följande områden: *Måluppfyllelse och resultat, Ledning och utveckling, Lärandemiljön och Platstillgång.*

Brister som måste åtgärdas

Refererande till de lagar och andra bestämmelser som gäller för verksamheten har skolinspektionen identifierat brister inom ett antal områden inom förskoleverksamheten i Östermalms stadsdel. Bedömningar och motiveringar för dessa redovisas i skolinspektionens rapport.

- Gällande fråga om tillgången till plats, personalens utbildning eller erfarenhet samt registerkontroll och anmälningsskyldighet, avvaktar stadsdelsförvaltningen SLK:s och Utbildningsförvaltningens anvisningar.
- Det finns förskolor där fokus ibland tenderar att ligga mer på omsorg än en verksamhet med ett planerat pedagogiskt innehåll och det finns avdelningar som inte kommit lika långt i arbetet med att omsätta läroplanens intentioner och inte befäst kunskapen i samma utsträckning som en del andra förskolor.

- Kontakten med skolan sker många gånger på förskolepersonalens initiativ och ett ömsesidigt utbyte med skolan i syfte att stödja och följa upp barnens utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv saknas.
- Det finns personal som beskriver att de i huvudsak stödjer barn som har ett annat modersmål än svenska att utveckla sin kulturella identitet, men mindre när det kommer till att stödja barnen i att kommunicera på sitt modersmål.
- Förskolor uppger att de inte i tillräckligt hög grad har arbetat aktivt för att analysera hur deras förhållningssätt påverkar barnens lek och val i vardagen i ett könsrollsperspektiv.
- Det finns några förskolor där likabehandlingsplanerna enbart innehåller en översikt av åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Dessa förskolor har inte identifierat de specifika förhållanden som finns på förskolan.
- Östermalms stadsdelsförvaltning saknar rutiner för genomförandet av konsekvensutredningar om barngruppernas storlek och sammansättning.

Förvaltningen planerar att vidta åtgärder

Med anledning av tillsynens resultat avser stadsdelsförvaltningen att vidta nödvändiga förbättringsåtgärder för att snarast möjligt komma tillrätta med de brister som identifierats och verka för ännu effektivare strukturer och strategier samt mer ändamålsenliga rutiner.

I linje med motiveringarna som anförs i skolinspektionens rapport kommer förvaltningen dessutom att ge förskolecheferna i uppdrag att fortsätta bereda de frågor som väcks och föreslå åtgärder i sina verksamhetsplaner för 2012 års verksamhet.

I syfte att erbjuda förskolepersonalen tillfälle att analysera sina egna föreställningar om manligt och kvinnligt och diskutera hur den pedagogiska miljön och verksamheten kan utformas för att stärka jämställdhetsarbetet, planerar förvaltningen att till våren 2012 starta en pilotutbildning i form av studiecirkel bestående av en mindre grupp pedagoger.

Förvaltningen planerar utfärda anvisningar för förskoleenheternas planering av barngruppernas storlek och sammansättning. Vad som är ”lämpligt” ska sättas i relation till förskolans uppdrag. Syftet med konsekvensutredning och konsekvensanalys är att förutse och minimera problem som kan uppstå och orsaka försämringar i den pedagogiska verksamheten. Utredningen ska göras innan beslut om en ändring av gruppstorlek och sammansättning fattas.

Förvaltningens avslutande kommentar

Förvaltningen är väl medveten om att resultatet av skolinspektionens tillsyn inte helt återger tillståndet i stadsdelens förskoleverksamhet. För detta är underlaget alldeles för



begränsat. Det framkommer i motiveringarna att de brister skolinspektionen har identifierat gäller ett fåtal avdelningar och förskolor.

Själva grundfundamentet i förskolans pedagogik är den gemensamma synen på kunskaper, utveckling och lärande. Samtalen om barns lärprocesser, hur barnens intressen tas tillvara, behöver därför fortsätta för att fördjupas ytterligare. Vidare kräver en kvalitativ utveckling av förskolan på Östermalm ett pedagogiskt ledarskap, som skapar förutsättningar för ett systematiskt kvalitetsarbete. Det ska finnas rutiner och system för ett systematiskt kvalitetsarbete som ska vara dokumenterat. Detta arbete redovisas i nämndens årsberättelse för 2011.

Det finns i Östermalms förskoleverksamhet en stark övertygelse och trovärdiga bevis att förskolan klarar sitt pedagogiska uppdrag. En stor del av stadsdelens förskolor präglas av en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Det finns en klar inriktning på utveckling som blickar framåt, personal har goda kunskaper och kännedom om styrdokumentet.

Stadsdelen Östermalms förskoleverksamhet har en tydlig struktur och form för sitt kvalitetsarbete. Kvalitetsarbetet bygger på kommunens kvalitetssystem ILS (integrerat ledningssystem) där mål, åtaganden, arbetssätt, resultat, analys och utveckling dokumenteras. ILS bygger på principer om målstyrning och att resultat följs upp mot beslutade mål. Utifrån de övergripande mål som fastställs utformar förskolorna årligen konkreta mål och åtaganden för sitt arbete i sina verksamhetsplaner.

Även stadens senaste förskoleundersökning ligger till grund för förvaltningens helhetsintryck av en väl fungerande och stabil förskoleverksamhet samt bedömning av måluppfyllelsen. Fyra år i rad har föräldrar med barn i förskolan i Östermalms stadsdelsområde varit mycket nöjda i för verksamheten och för barnen mycket viktiga områden.

Icke desto mindre ger skolinspektionen en bild som visar att förbättringsåtgärder krävs inom förskoleverksamheten väsentliga områden. Stadsdelsförvaltningen avser att i de fall det är nödvändigt snarast vidta åtgärder och i övrigt inarbeta lämpliga insatser i verksamhetsplanen för 2012.

En beskrivning ska göras av hur verksamheten och nästa års åtaganden/mål ska utvecklas utifrån genomförda mätningar och undersökningar. Inför 2012 års kvalitetsarbete måste utformningen av förskolornas lokala arbetsplaner på ett tydligare sätt kopplas till deras verksamhetsplaner med utgångspunkt i den reviderade läroplanen.



Bilaga: Skolinspektionens kommunbeslut