



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr 2011-837-1.1.
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Gärdets förskolor 2012

Ingress

Gärdets förskoleenhet består av sex förskolor. Förskolorna är belägna på övre och nedre Gärdet.

Förskolan Gärdesbacken, Kampementsgatan 18, med 6 avdelningar

Förskolan Rio, Sandhamnsgatan 12, med 2 avdelningar

Förskolan Skeppet, Skeppargatan 73, med 3 avdelningar

Förskola Mässen, Strindbergsgatan 31, med 2 avdelningar

Förskolan Sandhamn, Sandhamnsgatan 4, med 2 avdelningar

*Förskolan Tegeludden Sandhamnsgatan 47, med 1 (2) avdelningar
Till enheten hör även ett flerfamiljssystem*

Gärdesbacken är en fristående byggnad med stor gård. Övriga förskolor är i nedre botten i flerfamiljshus, alla med egna gårdar. Sammanlagt är det ca 280 barn

Enhetens uppdrag är att erbjuda och bedriva förskoleverksamhet för barn i åldern 1-5 år i första hand för barn boende på Östermalm, i uppdraget ingår att följa de nationella styrdokumentet, skollagen Lpfö 98, Stockholms stads förskoleplan och Östermalms stadsdelsnämnds mål

Vår värdegrund bygger på trygghet, demokrati och respekt.

Vi vill skapa en förskola där barnen känner glädje, trygghet och tillit. Vi stävar efter att alla barn ska ha roligt och känna lust att möta nya utmaningar. Vi erbjuder en stimulerande inne - och utemiljö som lockar till lek, fantasi och aktivitet. Vi strävar efter att barnen ska få lära sig med alla sinnen samt känna nyfikenhet



att utforska sin omgivning. Vi har ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och arbetar för att alla ska känna delaktighet i naturens kretslopp. Maten som serveras är till stor del ekologisk och vi komposterar matavfall och sopsorterar. Hos oss blir alla barn sedda, hörda, bekräftade och respekterade som individer. Vi ser olikheter som en tillgång och styrka i gruppen. Vi ger barnen möjlighet att påverka och göra egna val i verksamheten. I samarbete med föräldrar vill vi hjälpa barnen att utvecklas till trygga och hänsynsfulla individer med emotionell, motorisk och social kompetens.

ÅTAGANDE

- Förskolan skall i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön.

Vi har stor andel ekologiska livsmedel. Vi samordnar en del inköp mellan förskolorna. För att barnen skall få ökad förståelse om det ekologiska sambandet i naturen källsorterar vi och återvinner. Vi har en dialog med barnen och synliggör naturens kretslopp. Vi har matavfallshämtning för biogas, barnen deltar genom att se hur matavfall tas tillvara. I naturgrupperna får barnen utforska skog, växter och djur. Vi ger dem förståelse om vikten att vara varsamma om allt levande och omsorg om miljön. Minska elförbrukningen genom att använda torkskåpen mer sparsamt, släcka lampor och tvätta ekonomiskt. Vi har miljöombud på våra förskolor som uppdateras sig i miljöfrågor genom att gå på de kurser som erbjuds.

- Förskolan ska ge barn rika möjligheter till ett varierande kulturutbud.

Vi använder oss återkommande av de lokala kulturutbud som finns såsom bibliotek, teatrar och museum. Vi bjuder in teatrar och musikföreställningar till förskolorna. Upplevelser av olika uttrycksformer som lek, litteratur, sång, musik, rörelse drama och bild Utifrån tema/projekt som bedrivs på förskolan kopplas dessa till lämpliga studiebesök och kulturaktiviteter. Tillgång till ett rikt och varierat material som ger barnen stort utrymme till eget kulturskapande, där även multimedia ingår. Vi arbetar för att stärka barnens medvetenhet om det egna kulturarvet och delaktighet i andra kulturer som ska bidra till att barnen utvecklar sin förmåga att leva sig in i



andras villkor och värderingar. Vi uppmärksammar högtider och fira traditioner och barn med ursprung från andra kulturer bidrar med sina erfarenheter.

- Att ha en god samverkan med föräldrar om barnets vardag, utveckling och lärande. Att ha en god samverkan med skolans förskoleklass.

Vi ser till att barnen tillsammans med sina föräldrar får en bra introduktion i förskolan, så de blir trygga i förskolans rutiner, barngruppen, personalen och lokaler. Vi erbjuder även föräldrarna att vara med en dag/halvdag i verksamheten. Personalen arbetar med att bygga upp ett förtroendefullt samarbete med föräldrarna. Vi har en daglig och öppen dialog med föräldrarna. Pedagogerna har fortlöpande samtal med barnets föräldrar om vad barnet får vara med om i verksamheten relaterat till läroplanen. Vi har olika former för information till föräldrar om förskolans mål och arbetsätt. I de lokala arbetsplanerna beskrivs hur förskolan/avdelningarna tänker arbeta med läroplanens områden. Föräldrar får även fortlöpande information om det pedagogiska arbetet och viktig information i månads/veckobrev. Vi tar tillvara föräldrarnas synpunkter om förskolans planering vid enskilda samtal och vid föräldraråd och föräldramöten. Vi är lyhörda för föräldrars synpunkter och tillgodoser önskemål i så stor utsträckning som möjligt inom ramen för verksamheten. Vi synliggör arbetet och lärandet i förskolan genom olika former av dokumentation. I barnens pärmar kan föräldrarna genom dokumentationen följa barnets läroprocesser. Alla föräldrar erbjuds minst ett utvecklingsamtal per år. I våra femårsgrupper ger vi barnen nya utmaningar så att de känner sig trygga och väl förberedda till att börja i förskoleklass. Vi arbetar efter den gemensamma plattformen för samarbete förskola - skola, Fösk.

- Enheten åtar sig att aktivt jobba med barns språkutveckling och flerspråkighet.

Förskolan arbetar med att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntrar barnen att återberätta upplevelser. Detta görs under hela dagen i samspelet mellan barn och pedagog, i allt från rutinsituationerna till att vi ger barnen tillfällen att använda och få erfarenhet av olika uttrycksformer. I lekens och det lustfyllda lärandets olika former stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation och förmåga till symboliskt tänkande samt förmåga att samarbeta och lösa problem. som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama, sagor, rim och ramsor. Vi tar tillvara barnens nyfikenhet och intresse för skriftspråket samt förståelse för symboler och deras kommunikativa funktioner. Förskolan arbetar med att stödja barn med annat



modersmål genom att uppmärksamma och uppmuntra barnets kultur och modersmål. Vi ger också barnen möjlighet att utveckla det svenska språket.

- Vi månar om att kunna erbjuda barnen god kost, hälsa, rörelse och hållbar utveckling.

Vi erbjuder barnen en i förhållande till deras ålder och vistelsetid väl avvägd dagsrytm och miljö. Samt talar om vikten av detta. Vi ger barnen en god, näringsrik kost som i största möjligaste mån är lagad från grunden. Vi försöker skapa en social och god stämning vid måltidssituationen. Vi planerar och genomför aktiviteter som lockar till glädje och rörelse. Barnen ska kunna växla mellan olika aktiviteter under dagen. Det ska finnas utrymme för barnens egna planer, fantasi och kreativitet i leken och lärandet såväl inomhus som utomhus.

- Vi åtar oss att stödja och utmana barnen i deras utveckling av förståelse och förmåga inom områdena matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan.

Att i vardagen se möjligheter att utmana barnen i matematiska begrepp som form, vikt, längd, antal. Att i rörelse, dans, musik och sång få använda hela sin kropp med att uppleva begreppen. Ge barnen möjligheter att reflektera över olika lösningar i sitt prövande och experimenterande. Miljön, material och förhållningssättet ska vara utmanande och tillåtande. I naturgrupperna får barnen utforska skog, växter och djur. Vi samtalar och reflekterar om vikten att vara varsam om allt levande och omsorg om miljön.

RÄTTELSE

Vi är lyhörda för synpunkter på våra åtaganden och kommer att på bästa sätt åtgärda eventuella fel, misstag och brister. Du kan framföra dina synpunkter och klagomål muntligt eller skriftligt. Vi är angelägna att hålla en god kvalitet på vår verksamhet, så om du anser att vi inte uppfyller våra åtaganden kan du vända dig till avdelningspersonalen eller förskolechefen.

Vid behov sammankallas till möte där de som berörs av dina synpunkter deltar för att diskutera hur en rättelse ska kunna ske.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Du kan framföra dina åsikter muntligt eller skriftligt. Väljer du att framföra dem skriftligt kan du använda en speciell blankett som finns på förvaltningen eller via stadsdelens hemsida www.stockholm.se/ostermalm. Du kan också få hjälp att lämna in synpunkter och klagomål via förvaltningens reception.

Alla inkomna förslag, synpunkter och klagomål vidarebefordras till ansvarig enhetschef. Du får besked så snart som möjligt på hur vi kommer att åtgärda



dina synpunkter. Inkomna förslag, synpunkter och klagomål diskuteras med personalen och används i förbättrings- och utvecklings syfte. Inkomna synpunkter sammanställs och delges ansvariga politiker.

VILL DU VETA MER?

Vill Du veta mera om vår verksamhet och hur vi arbetar är Du välkommen att kontakta förskolechef Chatarina Örner eller biträdande förskolechefer Lola Bodin och Anders Gustafsson.

Besök gärna vår hemsida: www.stockholm.se/ostermalm/

Stockholm 2011-11-28

Chatarina Örner
Förskolechef

Östermalms stadsdelsnämnd

Gärdets förskolor

Telefon: 08 50810727

Telefax: 08 50810727

E-post: chatarina.ornier@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN
2011-12-15