



Handläggare: Kerstin Ramsgård
Telefon: 08 20 52 37

Verksamhetsplan Engelbrekts förskolor

Enhetens verksamhetsidé är att erbjuda en trygg och stimulerande miljö där varje barn får god omsorg och stöd för lärande och utveckling i ett långsiktigt perspektiv. Verksamheten hos oss ska präglas av värdeorden glädje, engagemang och omtanke.

Målet för vår verksamhet är, att tillsammans med föräldrarna, hjälpa barnen att utvecklas till trygga och hänsynsfulla människor med social, emotionell, motorisk och intellektuell kompetens, nyfikna och redo för framtida utmaningar.

Enheten består av fem förskolor samt en öppen förskola. De olika adresserna är:

Villagatans förskola, Villagatan 12, 113 barn i 7 grupper

Ruddammens förskola, Brunbärsvägen 9, 68 barn i 4 grupper

Lärkstadens förskola, Karlavägen 8, 54 barn i 4 grupper

Bigarrågårdens förskola, Bigarråvägen 6, 34 barn i två grupper

Körsbärets förskola, Körsbärsvägen 18, 30 barn i två grupper

Sammanlagt erbjuder enhetens förskolor 300 barn möjlighet att vistas i en trygg och stimulerande miljö.

Öppna förskolan, Villagatan 12, Verksamhet för barn ej inskrivna i förskoleverksamhet

Antalet besökare till den öppna förskolan kan vara upp till 50 barn med vårdnadshavare per dag.

Ledning: förskolechef, biträdande förskolechef samt pedagogisk ledare:

Förskollärare: ca 35 st

Barnskötare: ca 35 st

Kökspersonal: 3 st

Städning: Entreprenad

Inom givna ramar har förskolechefen ansvaret för verksamheten. Det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs tillsammans med biträdande förskolechefen och pedagogisk ledare under medverkan av förskollärare, barnskötare och övrig personal. Barnens vårdnadshavare har möjlighet att delta i kvalitetsarbetet vid t.ex brukarundersökningar, utvecklingssamtal, kartläggning av risker inför

revideringen av likabehandlingsplanen samt vid dagliga samtal där synpunkter fångas upp på varje avdelning.

Alla avdelningar har en avdelningsansvarig pedagog och alla fem förskolor en platsansvarig. Chefer, pedagogisk ledare samt de platsansvariga bildar enhetens styrgrupp för övergripande ledning och utveckling.

Varje förskola har platsmöte en gång i veckan för verksamhetsnära informationsutbyte. Dessa möten leds av chef eller platsansvarig och protokollförs.

Varje förskola har arbetsplatsträff en gång i månaden för samtlig personal. Dessa möten innehåller information enligt fastställd dagordning samt pedagogiska diskussioner. Alla förskolor inom enheten har samma dagordning och innehållet i mötet är oftast gemensamt. Alla möten protokollförs och leds av chefer och pedagogisk ledare. Hela enheten har två gemensamma planeringsdagar per termin för utveckling av för hela enheten aktuella pedagogiska frågor.

Enhetens kvalitetsutveckling säkerställs genom att avdelningarnas arbete följs upp på avdelningsmöten, APT, planeringsdagar och i gemensamma nätverksmöten. Varje avdelning gör en uppföljning/utvärdering av arbetet minst tre gånger om året. Materialet från alla avdelningar sammanställs i enhetens tertiärrapporter och verksamhetsberättelse. Förskolans uppdrag är att föra fortlöpande samtal med barnens föräldrar om varje barns trivsel, utveckling och lärande. Vårdnadshavarnas synpunkter följs upp på avdelningarnas föräldramöten, enhetens förskoleråd och på arbetsplatsträffar inom enheten. Eventuella behov av åtgärder eller ändring av rutiner identifieras och verkställs snabbt. Resultatet av brukarundersökningen beaktas och kan leda till utvecklingsområden för enheten. Inga specifika utvecklingsområden för enheten visades i 2011 års brukarundersökning. Att behålla det goda resultatet är en utmaning i sig. Avdelningarna gör egna arbetsplaner som ska vara kopplade till enhetens verksamhetsplan. Arbetsplanerna med enhetens åtaganden ska tydligt visa vårt uppdrag och vara stöd i det dagliga arbetet.

Den reviderade läroplanen som är implementerad i enheten är vårt grundläggande styrdokument. Nya begrepp som utbildning och undervisning finns med i den. Förskolans verksamhet ska präglas av ett medvetet bruk av leken för att främja varje barns utveckling och lärande. Barnen erbjuds en god pedagogisk verksamhet, där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Barnen inom enheten ges möjlighet till ett brett utbud av upplevelser och aktiviteter såsom rörelse/hälsa, språk, tema- och projektarbeten, natur- och kulturupplevelser, matematik, teknik, naturvetenskap samt skapande verksamhet. Vi anpassar vår verksamhet till alla barn i förskolan och vi arbetar aktivt för att barnens lek miljö ska vara utvecklande och stimulerande. Barnen ska utveckla förståelse för att alla människor har lika värde, pojkar och flickor ska ges samma möjlighet att utvecklas

KF:s INRIKTNINGSMÅL 1:**1. Stockholm ska vara en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök****KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:****1.3 Stockholms livsmiljö ska vara hållbar**

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Elanvändning per kvadratmeter		76 kWh	År

NÄMNDMÅL:**En hållbar livsmiljö ska värnas och utvecklas på Östermalm****ÅTAGANDE:****Förskolan ska i sitt miljöarbete vidta åtgärder som värnar om livsmiljön (Utveckling och Lärande)****Förväntat resultat**

Alla barn inom enheten ska ha använt återvinningsmaterial i sitt skapande

Vi talar om vikten av att stänga vattenkranen och släcka lampor

Alla barn ska vara delaktig i arbetet kring återvinning av papper, glas, plast och metall

Alla barn inom enheten ska erbjudas minst 20 % ekologisk kost

Alla trasiga pennor tas tillvara via Pennbrigaden.

Arbetsätt

Arbetslagets diskussioner, reflektioner och planering ska utgå från läroplanen för förskolan (Lpfö98, reviderad 2010). Varje medarbetare ansvarar för att vara en god förebild att värna om livsmiljön. Vi ska utveckla arbetet vidare med barns delaktighet kring sortering av papper, glas, förpackningar mm. Ett ekologiskt synsätt präglar förskolans verksamhet och vi ska fortsätta att erbjuda barnen ekologiska livsmedel. Barnen deltar i arbetet med miljöfrågor på förskolan både vad gäller sortering och återvinning av material samt att minska vatten och elförbrukning. I två av förskolorna deltar barnen aktivt med att ta tillvara matrester för framställning av biogas (ej möjligt på de övriga tre). Vi ska vara rädda om naturen och tar med oss eget skräp hem. Användning av engångsmaterial sker endast undantagsvis på förskolan och vi uppmuntrar föräldrarna att inte köpa engångsmaterial vid utflykter. Vi samlar alla trasiga pennor vilka sedan hämtas av "Pennbrigaden". Materialet som utvinns återanvänds och behållningen går till SOS Barnbyar.

Resursanvändning

Enhetens miljöombud, styrgruppen och kompetenta medarbetare
Alla förskolor ska ha en återvinningsstation
Månatliga rapporter för inköpta ekologiska livsmedel
Barn och föräldrar
APT och planeringsdagar som forum där aktuella ämnen och frågor tas upp och där tid finns att delge varandra "goda exempel" av fungerande arbetssätt
Internet och litteratur
Pedagogisk dokumentation för att synliggöra arbetet

Uppföljning

Ekonomiavdelningen lämnar kontinuerliga rapporter om andel inköpta ekologiska livsmedel.
Information från miljöansvariga pedagoger är en stående punkt på APT.
Kollegiala samtal
Avdelningskonferens
Nätverksträffar minst en gång per termin

Utveckling

I alla förskolor ska finnas en källsorteringsmöbel/återvinningsstation som är synlig och användbar för barnen.
Vi ska bli bättre på att tydliggöra det arbete vi gör.
Att involvera barnen i miljöarbetet

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Källsorteringsmöbel/återvinningsstation	2012-01-01	2012-12-31

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.6 Stockholmarna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska uppleva en rik, varierad och tillgänglig kultur och fritid

ÅTAGANDE:

Varje barn ska erbjudas rika möjligheter till ett varierande kulturutbud FÖR, AV och MED barn (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Alla barn inom enheten ska uppleva olika utbud av professionella kulturupplevelser som staden erbjuder
Kulturaktiviteter/studiebesök är kopplade till tema/projekt .
Alla barn inom enheten ska ges möjlighet till eget kulturskapande

Arbetsätt

Arbetslagets diskussioner, reflektioner och planering ska utgå från läroplanen för förskolan (Lpfö98, reviderad 2010). Vårt material och vår miljö ska vara inbjudande och inspirera barn till skapande på eget initiativ. Vi ska erbjuda barnen eget skapande, litteratur, berättande, sång, musik, dans, rörelse, drama, bild och form som en naturlig del i vår verksamhet. Under sin tid på förskolan ska alla barn erbjudas att forma och konstruera i olika material och tekniker. Vi ska använda oss av multimedia och informationsteknik. Vi erbjuder barnen aktiviteter där barn och vuxna är tillsammans i lek, spel, folkkultur och traditioner.

Alla barn ska erbjudas professionella kulturupplevelser. Vi ska arbeta med barns inflytande, utgå ifrån barnens perspektiv och erbjuda kulturaktiviteter/studiebesök kopplade till det tema/projekt som barngruppen arbetar med. Vi ska utnyttja vad bibliotek, teater, film, museer, konserter och utställningar erbjuder under året. Vi erbjuder även in kulturutövare till våra förskolor.

Resursanvändning

Årets högtider

Stadens museer, konsthallar, teatrar, bibliotek

Utnyttjande av förskolans egna lokaler och arbetsmaterial

Kulturombuden på varje förskola

Informationshäftet "Kultur i ögonhöjd"

Webbplatsen KULAN "Kultur för de unga i förskolan och skolan"

Enhetens lerugn

Intern och extern fortbildning

Anställd rytmikpedagog (Villagatan och Lärkstaden)

Kulturpengen för varje barn

Uppföljning

I dokumentation och utställningar

Nätverksträffar centrala och lokala

Barnens pärmar

Barnintervjuer

Kollegiala samtal

Avdelningskonferens

På arbetsplatsträffar

I kulturbudgeten

Föräldrasamtal

Utveckling

Arbetet med lera och bränning ska komma igång över enheten.

Arbeta för att ge pedagoger tid att inspirera varandra med idéer.



KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

1.7 Stockholmarna ska vara trygga och nöjda med städning samt renhållning

NÄMNDMÅL:

1. Våld, alkohol- och drogbruk ska motverkas och invånare på Östermalm ska uppleva sin närmiljö som trygg

ÅTAGANDE:

Barnens närmiljö ska vara trygg och säker

Förväntat resultat

Få olyckstillbud sker
Barnen deltar i brandövningar på förskolan
Eventuella brister är snabbt åtgärdade och följs upp

Arbetsätt

Genomföra barnskyddsronder
Brandsyn - brandövningar
Goda rutiner vid utevistelse
Uppmärksamma och åtgärda brister

Resursanvändning

Handlingsplaner och rutiner för utevistelse
Likabehandlingsplanen/plan mot kränkande behandling
Skyddsombud
Brandansvariga
Alla medarbetare
Föräldrar
Barnen på förskolan
Förskolornas fastighetsförvaltare

Uppföljning

Tillbud- och skadeanmälningar
Skydds- och brandskyddsrapporter
Kollegiala samtal
Avdelningskonferens
Arbetsplatsträffar
Föräldrasamtal
Barnintervjuer

Utveckling

Underlaget för barnskydds rond ska ses över



KF:s INRIKTNINGSMÅL 2:

2. Kvalitet och valfrihet ska utvecklas och förbättras

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.1 Stockholmarna ska erbjudas valfrihet och ökad mångfald

NÄMNDMÅL:

Invånare på Östermalm ska erbjudas valfrihet och mångfald

ÅTAGANDE:

Vi ska ge information till föräldrar som ansöker om förskola (Förskola och hem)

Förväntat resultat

Föräldrar väljer förskola aktivt

Föräldrar känner sig väl informerade om förskolans verksamhet

Arbetsätt

Vi bokat in föräldrar på särskilda visningar av respektive förskola

Vi tar emot förfrågningar via mail och telefon

Vi har en informativ hemsida

Vi har en informationsbroschyr för varje förskola

Resursanvändning

Förskolechef

Alla medarbetare på förskolan

Hemsidan

Uppföljning

Kölistor och visat intresse för respektive förskola

Föräldrasamtal

Utveckling

Hemsidan utvecklas kontinuerligt

Tydligare skyltning av förskolorna i Ruddammsområdet

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.2 Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	tas fram av nämnden	År
Andel förskollärare av antal anställda	50 %	öka	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende trygg och säker miljö Kommentar: Enheten når en hög nivå nöjda föräldrar i brukarundersökningen 2011, samtliga förskolor ligger i spannet 89-95 % nöjdhet. För att behålla detta goda resultat och eventuellt förbättra det måste vi fortsätta på samma spår och få med nya pedagoger i vårt sätt att bemöta barn och föräldrar och snabbt se och åtgärda brister.	93 %	öka	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande Kommentar: Enhetens samlade resultat under denna rubrik ligger på 91,5 % nöjda föräldrar. Det skiljer något från förskola till förskola. Vi arbetar vidare med flerspråkighet och metodik kring hur vi kan stödja barns olika behov.	92 %	öka	År
Antal barn per avdelning	15,6	oförändrad	År
Antal förskolebarn per anställd	4,3 st	oförändrad	År
Personalens bedömning av "Förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"	3,3	öka	År
KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum	
Stadsdelsnämnderna ska erbjuda förskolans medarbetare kompetensutveckling och erbjuda medarbetarna pedagogisk grund- eller vidareutbildning till barnskötare eller förskollärare Kommentar: Inom enheten finns en barnskötare som vidareutbildar sig till förskollärare och flera inom enheten har utbildat sig till barnskötare.	2011-01-01	2014-12-31	
Stadsdelsnämnderna ska ta fram konkreta handlingsplaner för de olika pedagogiska verksamheternas fortsatta arbete med att införa it i pedagogiken samt it i de administrativa rutinerna	2012-01-01	2012-12-31	

KF:s aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Kommentär: All personal ska vara väl insatta i de administrativa rutiner som finns centralt. Verksamheten kräver IT-kompetens samt datorer såväl för det administrativa som pedagogiska arbetet. Vi ser begränsningar för oss som enhet att möjliggöra ett fullgott arbete med den IT-utrustning som vår ekonomi klarar av. För att kunna leva upp till de mål man centralt har på vår verksamhet vad gäller införandet av IT i förskolan skulle vi behöva investera mycket pengar i såväl hård- som mjukvara, IT-support och användarkostnader via Volvo. Vi ser fram emot konkreta och realistiska handlingsplaner vad gäller detta.		
Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med matematik, naturvetenskap och teknik i förskolan	2012-01-01	2012-12-31
Stadsdelsnämnderna ska utveckla arbetet med språkutveckling i förskolan	2012-01-01	2012-12-31
Stadsdelsnämndernas ska säkerställa att förskolans nya läroplan är implementerad i alla förskolor	2012-01-01	2012-12-31

NÄMNDMÅL:

Förskolan ska ha goda former för samverkan med föräldrar och med skolans förskoleklass. (Förskola och hem)

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende dokumentation och uppföljning av barnets utveckling och lärande. Kommentär: Enhetens samlade resultat under denna rubrik är 89 % nöjda föräldrar. Spannet på förskolenivå är 84-95% nöjhet. Vi fortsätter att arbeta på samma spår och vill få med nya pedagoger i vårt arbetssätt.	89 %	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om barnets utveckling och lärande. Kommentär: Enhetens samlade resultat under denna rubrik är 81 % nöjda föräldrar. Spannet mellan förskolorna är 77-95 % vilket är en ganska stor skillnad. Vi ska lära av varandra och höja nöjdheten hos de som ligger lägst.	82 %	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende information om verksamhetens mål och arbetssätt. Kommentär: Enhetens samlade resultat är 89 % nöjda föräldrar. Spannet inom de olika förskolorna är 82-100 %, en stor skillnad som vi ska analysera.	89 %	År

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Alla förskolor ska utveckla arbetet med systematisk hantering av idéer och synpunkter som föräldrarna framför för att utan dröjsmål försöka identifiera eventuellt behov av åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31
Alla förskolor ska utveckla arbetet med utvecklingssamtalets innehåll, utformning och genomförande för att föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan. Kommentar: Under 2011 utvecklades enhetens material inför, under och efter utvecklingssamtalet för pedagoger, vårdnadshavare och barn. Vi arbetar med materialet under 2012 och följer upp dokumenten kontinuerligt.	2012-01-01	2012-12-31
Förskolechefen vidtar åtgärder för att öka svarsfrekvensen och nöjdheten i förskoleundersökningen. Kommentar: Vid första föräldramötet under hösten gör vi föräldrarna medvetna om enkäten som kommer under våren. Vi förmedlar vikten av att svara på enkäten, varför den är ett verktyg för kvalitetsutveckling, att svaren indirekt kommer deras barn till godo och pedagogerna får feedback på sitt arbete. Då undersökningen pågår sätter förskolechefen upp affischer på förskolorna och pedagogerna på avdelningarna påminner om att svara på enkäten. Förskolechefen påminner via mail alla föräldrar att svara i tid på enkäten	2012-01-01	2012-12-31

ÅTAGANDE:

Vi ska ha goda former för föräldrasamverkan (Förskola och hem)

Förväntat resultat

Föräldrar får muntlig och skriftlig information under inskolningen
Föräldrar är nöjda och trygga med pedagogernas bemötande, förhållningssätt och verksamhet
Månadsbrevet har fokus på det pedagogiska arbetet.
Barnets pärm är alltid med under utvecklingssamtalet.

Arbetsätt

Arbetslagets diskussioner, reflektioner och planering ska utgå från läroplanen för förskolan (Lpfö98, reviderad 2010).
Vi är måna om ett individuellt och personligt bemötande vid lämning/hämtning av barnet varje dag. Enhetens sedan tidigare reviderade dokument ska

användas under utvecklingssamtal samt barnets pärm. Vi ska vara lyhörda för föräldrars synpunkter och tillgodose önskemål i så stor utsträckning som möjligt utifrån vad vi bedömer rimligt i verksamheten. Vi visar respekt för olika åsikter och har en klar linje för vad förskolan erbjuder. Vi har organiserade former för föräldrars inflytande, exempelvis genom föräldramöte, föräldrasamtal och förskoleråd. Varje avdelning ska ge information om avdelningens pedagogiska arbete samt annan viktig information genom månads/veckobrev. De föräldrar som önskar ska få dem digitalt. Varje avdelning reviderar sin arbetsplan under början av året och även den skickas digitalt till de som önskar. På avdelningen ska det finnas en informativ, lättöverskådlig och uppdaterad anslagstavla. Vi ger föräldrar en god introduktion och följer upp inskolningen inom tre månader både på småbarnsavdelningen och vid byte av avdelning. Inskolningen utgår alltid ifrån barngruppen och det enskilda barnet/familjen. Efter överenskommelse erbjuds alla föräldrar att vara med i vår verksamhet. Inför höstens inskolningar erbjuder förskolan informationsmöte såväl för småbarn som för barn som byter avdelning.

Resursanvändning

Alla medarbetare
Material för utvecklingssamtal
Föräldrar
Månads/Veckobrev
IT - mail
Anslagstavlor

Uppföljning

Dagliga samtal med föräldrar
Föräldramöten
Förskolerådsmöten
Utvecklingssamtal
APT
Platsmöte
Kollegiala samtal
Avdelningskonferens

Utveckling

Checklista för att säkerställa att alla föräldrar får adekvat introduktion och information under inskolningen.
Underlag för uppföljningssamtal
Uppdragsunderlag till representanter i förskolerådet
Gemensamt informationsmöte för alla förskolor i Ruddammsområdet.

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Inskolning	2012-01-01	2012-07-31

Enhetens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Loggbok för synpunkter	2012-01-01	2012-12-31

ÅTAGANDE:**Vi ska ha goda former för övergången till förskoleklass
(Samverkan)****Förväntat resultat**

Alla barn och föräldrar känner sig väl förberedda för att börja förskoleklass
Bra samarbete med förskoleklass

Arbetsätt

Arbetslagets diskussioner, reflektioner och planering ska utgå från läroplanen för förskolan (Lpfö98, reviderad 2010).

Vi anpassar verksamheten och utmaningar för våra 5-åringar

Vi följer handlingsplanen för samarbetet med den skola vi samarbetar med (Engelbrektskolan)

Vi erbjuder övergångssamtal förskola-skola

Barnets pärm innehåller dokumentation av barnets lärande och utveckling

Särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver extra stöd

Resursanvändning

Förskolans pedagoger

Förskoleklassens pedagoger

Pedagogisk ledare

Föräldrar

Barnets pärm

Uppföljning

Avdelningskonferens

Arbetsplatsträff

Föräldrasamtal

Barnintervjuer

Utveckling

Informera föräldrar om möjligheten till övergångssamtal förskola-skola

NÄMNDMÅL:**Förskolorna ska ge varje barn vad de behöver för att lära och utvecklas. (Utveckling och Lärande)**

Nämndens indikatorer	Årsmål	Periodicitet
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende matematik och naturvetenskap.	81 %	År
Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökning avseende språkutveckling.	89 %	År

Nämndens aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Alla förskolor ska för att förebygga och förhindra kränkande behandling fortsätta arbetet med egna kartläggningar av verksamheten för att identifiera lokala riskområden på varje förskola. Kommentar: Vid den årliga revideringen av likabehandlingsplanen/planen mot kränkande behandling gör varje avdelning en egen kartläggning av eventuella riskområden. Enhetens föräldrar ges möjlighet till synpunkter på arbetet med likabehandlingsplanen/planen mot kränkande behandling och eventuella synpunkter tillvaratas i arbetet. Planerna ska vara ett levande dokument i verksamheten och kompletteras under året vid behov. Vår verksamhet ska anpassas till all barn i förskolan. Flickor och pojkar ska ha samma möjligheter att pröva och utveckla förmågor och intressen utan begränsningar utifrån stereotypa könsroller.	2012-01-01	2012-12-31
Alla förskolor ska i förebyggande syfte i anslutning till arbetsmiljöundersökning/ skydds rond använda arbetsmiljöverkets checklista för förskolor och vid behov vidta åtgärder.	2012-01-01	2012-12-31
Alla förskolor ska inför varje större förändring av antalet platser i barngrupperna utreda och kartlägga eventuella konsekvenser av förändringen enligt av förvaltningen anvisad checklista. Kommentar: Alla avdelningar är informerade om att en konsekvensutredning ska göras vid förändring av antal barn i grupperna.	2012-01-01	2012-12-31

ÅTAGANDE:**Varje barn ska erbjudas en pedagogisk miljö som främjar barnets egna val i lek, utveckling och lärande (Utveckling och Lärande)**

Förväntat resultat

Medvetet arbete för att rummen utnyttjas av alla barn
Material i barnens nivå
Inbjudande miljö med mötesplatser
Material och miljö som utmanar
Miljö som är lätt att förstå

Arbetssätt

Arbetslagets diskussioner, reflektioner och planering ska utgå från läroplanen för förskolan (Lpfö98, reviderad 2010). Vår pedagogiska miljö ska vara föränderlig utifrån barngruppens intressen och behov. Utifrån observationer ska vi skapa verksamheter som är utmanande, stimulerande, inbjudande, trygga och lugna både ute och inne. Det pedagogiska materialet ska vara innehållsrikt, inbjudande och inspirera barn till olika typer av handlingar. Miljön ska väcka nyfikenhet och inspirera barn att utforska och upptäcka. Miljön ska också utmana och stärka barnets intresse för att lära, erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter. Vi ska vara tydliga med att förmedla vilka ordningsregler som gäller i varje rum och vår miljö ska vara öppen och lätt att förstå. Miljön ska främja leken, kreativiteten, lusten att lära och barnets egna val. Vi ska stärka barns tillit till den egna förmågan samt ta tillvara på deras vilja och förmåga att ta ansvar för materialet. Vi ska utmana både pojkar och flickor att vara en del av olika gruppkonstellationer och även att arbeta eller leka individuellt. Miljön ska vara innehållsrik och erbjuda utrymmen för fantasi, skapande, bygg och konstruktion, rollek, matematik, experiment, naturvetenskap, språk, rörelse/sång/musik/dans och även lugnare utrymmen för vila och arbeten som kräver koncentration. Barnens vardagsinflytande ska synliggöras och återkopplas så att de förstår att deras åsikter har betydelse.

Resursanvändning

2010 års föreläsning och uppföljning av den pedagogiska miljön samt enhetens egna studiebesök.
Barnintervjuer
Underlag för kartläggning av avdelningen
Egna observationer
Kolleger
Föräldrar

Uppföljning

Studiebesök på varandras avdelningar
Arbetsplatsträff
Observation
Utvecklingssamtal
Kollegiala samtal

Utveckling

Material för naturvetenskap och teknik
Förskolans utemiljö/gård
Synligöra det interkulturella uppdraget
Arbetsbyte under året

ÅTAGANDE:

Varje barn ska ges stöd efter sitt behov (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Vi följer riktlinjerna i barn och ungdoms folder "Barn i behov av särskilt stöd - en gemensam plattform"
Handlingsplaner följs, utvärderas och utvecklas
All personal har förståelse och respekt för kulturell mångfald
Alla barn erfar känslan av att göra framsteg, övervinna svårigheter och vara en tillgång i gruppen utifrån sina förutsättningar

Arbetsätt

Arbetslagets diskussioner, reflektioner och planering ska utgå från läroplanen för förskolan (Lpfö98, reviderad 2010). Våra observationer ska alltid uppmärksamma varje barns behov men vi ska särskilt uppmärksamma barn med behov av särskilt stöd, flerspråkiga barns behov samt det mångkulturella arbetet. Vi följer framtagna riktlinjer från Östermalms stadsdelsförvaltning. Öppenhet, respekt och omsorg om det enskilda barnet ska vara utmärkande för vår enhet och de barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd än andra ska få det. Vi ska ha ett klimat som skapar en stark känsla av trygghet och tillit mellan barn, pedagoger och föräldrar. Vårt arbetsätt ska bidra till att alla barn får erfar känslan av att göra framsteg, övervinna svårigheter och vara en tillgång i gruppen. Enhetens pedagogiska ledare har minst ett samtal med pedagogerna på avdelningen innan eventuell kontakt tas med stödteamet. I samråd med föräldrar, och vid behov stödteam och/eller extern expertis, utarbetar vi en handlingsplan för att ge extra stöd till de barn som behöver. Vid behov ansöker vi om verksamhetsstöd. Verksamhetsstöd kan innebära en pedagog, material eller utbildning. Verksamhetsstödet följs upp av stödteamet en gång per år och av ledningen två gånger per år.

Vi kartlägger våra flerspråkiga barns vistelse i förskolan, i hemmet och fritiden vid inskolning och gör vid behov eller önskemål en handlingsplan för att stärka den språkliga och kulturella identiteten hos barn med annat modersmål än svenska. Med utgångspunkt från handlingsplanen erbjuder vi anpassat material

och en anpassad verksamhet för barnet och gruppen.

Vi hjälper till och är ett stöd för barn och föräldrar vid övergång till förskoleklass eller annan verksamhet och vi samarbetar med skolan/annan verksamhet för att stödja barnens övergång.

Resursanvändning

Folder "Barn i behov av särskilt stöd - en gemensam plattform"
Folder "Flerspråkighet i förskolan"
Skolverket
Observationer
Föräldrar
Förvaltningens stödteam
Extern expertis
Handlingsplan
Utvecklingssamtal
Ledning

Uppföljning

Stödteamet och handlingsplan
Resultatet av ev. verksamhetsstöds insatser
Observation
Utvecklingssamtal
Barnintervju
Avdelningskonferens
kollegiala samtal

Utveckling

Ledningen ska följa upp handlingsplaner under mars-april.
Nätverk kring det mångkulturella samhället

ÅTAGANDE:

Varje barn ska utveckla sin förståelse och sitt intresse för matematik, naturvetenskap och teknik (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Varje barn har tillgång till stimulerande och utmanande material
Alla avdelningar fångar tillfällena i vardagen vad gäller matematik/naturvetenskap/teknik
Alla avdelningar arbetar med aktivitetskorten tillhörande boken "Matematik Ute"
Alla barn får göra experiment

Barn erbjuds tillfällen att i mindre grupper få diskutera egna teorier och prova sig fram

Arbetsätt

Arbetslagets diskussioner, reflektioner och planering ska utgå från läroplanen för förskolan (Lpfö98, reviderad 2010). Utifrån observation och reflektion enskilt, med arbetslaget eller med barnen kan pedagogerna utmana det enskilda barnet och barngruppen i arbetet med att öka intresse, förståelse och funderingar kring dessa ämnen. Barns nyfikenhet och lust att utforska matematik, naturvetenskap och teknik ska stimuleras genom både planerade aktiviteter och i vardagliga samtal och situationer på förskolan. Under planerade aktiviteter ska vi arbeta i mindre grupper så att barns frågor och resonemang kan följas upp. Vi ska arbeta vidare med våra aktivitetskort från boken "Matematik ute" t.ex vid skogsutflykter.

Resursanvändning

Litteratur
Den pedagogiska miljön
Matematikansvarig från varje avdelning
Museer
Pedagogiska dataprogram

Uppföljning

Observation
Reflektion
Avdelningskonferens
Utvecklingssamtal
Kollegiala samtal
Nätverksträffar

Utveckling

Fördjupningsarbete utifrån den reviderade läroplanen
Presentera materialet "Bertas experiment"

ÅTAGANDE:

Varje barns språkutveckling och kommunikation ska berikas (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

Varje barn har tillgång till stimulerande och utmanande material
Flerspråkiga barn får stöd
Arbetsätt och material är anpassat till de barn som har behov av extra stöd i sin språkliga och kommunikativa utveckling
Varje barn erbjuds högläsning minst en gång om dagen

Arbetsätt

Arbetslagets diskussioner, reflektioner och planering ska utgå från läroplanen för förskolan (Lpfö98, reviderad 2010). Genom observation och reflektion utmanar pedagogerna barnens språkliga medvetenhet och fördjupar och förtydligar arbetet. Varje medarbetare ska vara en god förebild vad gäller språk och kommunikation. Vi ska aktivt lyssna på varandra, bekräfta barnens språk, berättelser och kommunikation. Barnen ska "bada" i språk i vår verksamhet och vi ska "klä" de yngre barnens upplevelser med ord och begrepp.. Vi ska använda och synliggöra bokstäver, siffror, symboler och bilder. Vår verksamhet ska aktivt uppmärksamma och stödja de barn som har behov av extra stöd i språk, tal och/eller kommunikation. Vid behov utarbetar vi en handlingsplan tillsammans med vårdnadshavare. Vi tar hjälp av stödteamets talpedagog för att få stöd i arbetet. Vårt arbetsätt ska ge alla barn erfarenhet av många uttrycksformer som lek, bild, sång, rim, ramsor, musik, drama, rytmik, dans, rörelse, tal, skrift och olika medier.

Vi kartlägger våra flerspråkiga barns vistelse i förskolan, i hemmet och fritiden vid inskolning och gör vid behov eller önskemål en handlingsplan för att stärka den språkliga och kulturella identiteten hos barn med annat modersmål än svenska. Med utgångspunkt från handlingsplanen erbjuder vi anpassat material och en anpassad verksamhet för barnet och gruppen. Arbetet ska vara synligt i vår verksamhet. Föräldrarna är en viktig resurs i arbetet. Vi ska ta vara på det material som bland annat skolverket utarbetat.

Resursanvändning

Alla medarbetare
Språkstimulerande material
Östermalms gemensamma språkplattform
Skolverkets sida om modersmål
Kartläggning och handlingsplan för flerspråkiga barn
Vår miljö
Referens och metodmaterialet "Flerspråkighet i förskolan"
Stödteamet vid behov
Fortbildning

Uppföljning

Observationer och samtal med barnen
Avdelningskonferenser
Kollegiala samtal
Utvecklingssamtal
Barnintervjuer
Nätverk

Utveckling

Nätverksgrupp för utveckling av arbetet med interkulturellt förhållningssätt.
Använda materialet som skolverket har på sin hemsida

ÅTAGANDE:

Vi ska främja en god hälsa hos varje barn (Utveckling och Lärande)

Förväntat resultat

All personal är väl förtrogen med förskolans likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling

Alla barn känner trygghet och gemenskap i gruppen

Alla barn erbjuds en väl avvägd dagrytm och stressfri miljö

Alla föräldrar informeras om förskolans policy vid sjukdom

Barn och personal är noggranna med handhygien

Alla barn är ute minst en gång om dagen

Alla barn erbjuds rytmik och/eller gymnastik minst en gång i veckan

Maten lagas så mycket som möjligt från grunden

Alla barn erbjuds frukt minst en gång om dagen

Minst 20 % av kosten är ekologisk

Arbetsätt

En god hälsa innebär att vårt arbetsätt ska erbjuda barnen fostran, omvårdnad, omsorg, vila och aktiviteter i en väl avvägd dagrytm och lugn miljö. Ett gott och öppet klimat ska råda på våra förskolor där alla känner sig sedda och bekräftade. Vi ska samtala kring vad begreppet välbefinnande betyder och hur vi arbetar med det positiva sambandet mellan kost, rörelse och hälsa. Vi vill ge barnen näringsrik kost som intas under en lugn stund där pedagogen är en viktig förebild. Vi ska erbjuda organiserade rörelsestunder och en utemiljö som uppmuntrar till rörelse och hälsa. Vi är restriktiva med socker i kosten. Barnen får bjuda på en glasspinne då de fyller år om pedagoger och föräldrar är överens.

Resursanvändning

Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling

Livsmedelsverkets skrift "Bra mat i förskolan"

APT

Kökspersonal

Föreläsning
Rörelserum

Uppföljning

Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling
APT
Intervjuer
Utvecklingssamtal
Kollegiala samtal
Avdelningskonferens

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

2.4 Stockholms stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten

KF:s indikatorer	Årsmål	KF:s årsmål	Periodicitet
Chefer och ledare ställer tydliga krav på sina medarbetare	8,5	fastställs 2012	År
Medarbetare vet vad som förväntas av dem i deras arbete	8,2	fastställs 2012	År
Sjukfrånvaro (alla nämnder/bolag)		4,5 %	År

NÄMNDMÅL:

Stadsdelsförvaltningen ska vara en attraktiv arbetsgivare

ÅTAGANDE:

Enheten ska vara en attraktiv arbetsplats

Förväntat resultat

Personalen inom enheten känner sig delaktig och motiverad att utveckla och driva verksamheten på ett professionellt sätt
Ett tydligt uppdrag
Sjukfrånvaron är låg

Arbetsätt

Inventera kompetensbehov hos personalen
Matcha fortbildningen mot åtaganden i verksamhetsplanen
Alla ska vara delaktiga i beslutsprocesser som rör enhetens verksamhet
Kontinuerligt se över organisationen inom enheten
Personalen erbjuds stöd och handledning i sitt pedagogiska arbete



Enheten erbjuder en god friskvårdspolicy och uppmuntrar till gemensamma aktiviteter

Tillgängliga chefer

Medvetandegöra alla anställda att vi själva ansvarar för varandras arbetsmiljö

Förankring av våra gemensamma värdeord, glädje, engagemang och omtanke som ska genomsyra hela vår verksamhet

Genomföra arbetsmiljöronder

Resursanvändning

Stadsdelsförvaltningen (Barn och ungdomsavdelningen)

Förskolechef och biträdande förskolechef

Platsansvariga

Externa fortbildningsföretag

Lära av varandra inom enheten

Enhetens pedagogiska ledare

Friskvårdscoacher

Uppföljning

Medarbetarsamtal

Arbetsplatsträffar

Planeringsdagar

Vardagliga möten och samtal

Checklista för arbetsmiljöronder

Utveckling

Vi vill ge bättre feed-back.

Synliggöra och bekräfta.

Introduktion av nya medarbetare

KF:s INRIKTNINGSMÅL 3:

3.Stadens verksamheter ska vara kostnadseffektiva

KF:s MÅL FÖR VERKSAMHETSOMRÅDET:

3.1 Budgeten ska vara i balans

NÄMNDMÅL:

Stadsdelens budget ska vara i balans

ÅTAGANDE:

I enheten ska ett kostnadseffektivt budgetarbete bedrivas

Förväntat resultat

Säkrare prognoser och en budget i balans för enheten

Arbetsätt

Tydlighet i struktur över året när olika saker ska göras

Tydlig arbetsfördelning mellan chef, biträdande chef och övriga medarbetare

Använda modern teknik

Se till helheten, fördela och använda medel efter behov

Ha framförhållning

Resursanvändning

Ekonomiska rapporter

Utnyttja de system som finns för uppföljning

Alla enhetens medarbetare

Uppföljning

Månads- och terminsvis budgetuppföljning

Regelbunden genomgång av ansvarsfördelning och årsstruktur på APT

Utveckling

En säkrare prognos i ett tidigare skede

Enhets aktiviteter	Startdatum	Slutdatum
Större ansvar för varje avdelning i enheten	2012-01-01	2012-12-31

Resursanvändning

Tack vare en hittills god ekonomi har enheten kunnat hålla en hög nivå inom flera områden såsom personalutveckling, förnyelse av inventarier och material, teknik och lokalunderhåll samt god vikarietäckning vid ordinarie personals

frånvaro. Under året räknar vi med att enhetens ekonomiska förutsättningar kommer att minska en del pga högre lönekostnader och en del kostsamma åtaganden i form av IT-utrustning bl a. Vi ser våra pedagoger som den främsta resursen och en satsning på den är en förutsättning för en god verksamhet. Enhetens pedagogiska ledare är en resurs för hela enheten och ger bra förutsättningar till verksamhetsutveckling och stöd i proffsionen. Två av förskolorna har en rytmikpedagog anställd vilket också är en tillgång för såväl barn som avdelningens pedagoger. Enheten har bra lokaler för sin verksamhet, nära utemiljöer samt lätt att ta sig till allt staden erbjuder i form av kultur.

Budget 2012

Enhetens ekonomiska förutsättningar bygger på antal inskrivna barn. Lönekostnaderna beräknas ligga på ca 90 % av den samlade budgeten och resterande 10 % täcker kostnaderna för lokaldrift/städning, kost samt bland annat förbrukningsmaterial, lekmaterial och datakostnader. Den preliminära budgeten för 2012 beräknas bli 29-30 miljoner inklusive verksamhetsstöd samt "öronmärkta" kulturpengar på ca 120.000 kr . Ackumulerad fond från tidigare år beräknas till ca 2 miljoner kronor.

Övriga frågor

Bilagor

- IT Handlingsplan Förskolan 2012
- Kvalitetsgarantier 2012