



Pm

KONSEKVENsutredning - inför förändring av barngruppernas storlek och sammansättning

RIKTLINJER FÖR GODKÄNNANDE AV FÖRÄNDRING

Lagstiftning

Från den 1 juli 2011 gäller en ny skollag (SFS 2010:800).

Förskola

Huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö.

(8 kap. 8 § skollagen) 9

Artikel 3 i barnkonventionen anger att vid alla åtgärder som rör barn, vare sig de vidtas av offentliga eller privata sociala välfärdsinstitutioner, domstolar, administrativa myndigheter eller lagstiftande organ, ska barnets bästa komma i främsta rummet. Barnets bästa förutsätter att en bedömning görs av vilka konsekvenser ett visst beslut eller en åtgärd får för det enskilda barnet eller för en grupp av barn.

Enligt Kommunfullmäktige i Stockholm bör antalet barn i småbarnsgrupperna (1-3 år) inte vara fler än 14 barn per grupp och grupperna för de äldre barnen (4-5 år) bör inte bestå av fler än 18 barn (Kommunfullmäktige 2010-11-24/25).

Riktlinjerna utgår från skollagen, Förskolans läroplan (Lpfö 98/10), Skolverkets allmänna råd för kvalitet i förskolan samt Stockholms stads förskoleplan.

Riktlinjerna redovisar, förtydligar och beskriver de rutiner som gäller för godkännande av förändring.

Konsekvensutredning behandlar enbart pedagogiska konsekvenser.

Riktlinjerna gäller från och med hösten 2011.

Bakgrund

Läroplanen framhåller att barngruppen ska ses som en viktig del i barns utveckling och lärande. För att en grupp ska fungera positivt måste dock vissa förutsättningar vara uppfyllda. Till det viktigaste hör att gruppen har en lämplig sammansättning och storlek. Dessa krav ställs också i skollagen. Vad som är "lämpligt" ska sättas i relation till förskolans uppdrag.

Lokalernas utformning och utemiljön i en vidare bemärkelse sätter ramar för det pedagogiska arbetet i förskolan, samtidigt som de är en del av det. I förskolor med funktionella lokaler och en välplanerad utemiljö underlättas det pedagogiska arbetet. Förskolor med lokaler och utemiljö som är sämre anpassade till verksamheten kan i stället behöva kompensera brister i den fysiska miljön med färre barn i gruppen.

Riktlinjer

Inför varje större förändring av antalet platser i barngrupperna som inte är en del av den dagliga löpande pedagogiska verksamheten ¹ ska eventuella konsekvenser av förändringen som föreslås utredas och kartläggas.

Innan ett förändringsarbete av antalet platser i grupperna påbörjas ska en tydlig bild av konsekvenser och förväntat utfall ges.

Kartläggning ska ligga till grund för den konsekvensanalys som ger en översiktlig information innan förändringar genomförs.

¹ ***Den dagliga löpande pedagogiska verksamheten i Östermalms förskolor innebär:***

Huvuduppgiften för Östermalms kommunala förskolor är att ge alla barn tillgång till en förskola som ser varje barns förmågor, lust och vilja att lära och utvecklas. I förskolorna arbetar man numera flexibelt med olika gruppkonstellationer under olika delar av dagen och veckan beroende på aktivitet.

Barngruppernas sammansättning följer årsplaneringen på förskolan och anpassas till de pedagogiska aktiviteterna i vardagen och de teman som verksamheten arbetar med. Barngruppernas sammansättning och storlek bestäms för att tillgodose det enskilda barnets och gruppens behov i relation till förskolans uppdrag. Barn delas in efter intresseområden och aktiviteter. Alla grupper är flexibla och varje dag delas barnen in i mindre grupper.

Inför varje termin avgör förskolan, utifrån lokala förhållanden, vilken gruppstorlek och vilken personaltäthet som är den lämpligaste.

Konsekvenserna kan vara av olika art. Konsekvensutredning ska utföras för att klargöra vilka konsekvenser förändringar i barngruppernas sammansättning kommer att få med avseende på framför allt arbetslagets möjligheter att ge förutsättningar:

- *för barn att utvecklas,*
- *att må väl, lära,*
- *känna sig trygga och*
- *ha roligt i en säker miljö på förskolan*

Syfte med konsekvensutredning/analys

Syftet med konsekvensutredning och konsekvensanalys är att förutse och minimera problem som kan uppstå och orsaka försämringar i den pedagogiska verksamheten. Det är därför ur följande synvinklar – barns utveckling och möjlighet att lära, barnens känsla av trygghet och miljöns säkerhetsgrad – konsekvensutredningen/analysen ska genomföras.

Genomförande av utredning och analys

När i en förskoleenhet framförs ett förslag till förändring av antalet barn i barngrupperna som kan medföra en förändring av betydelse för den pedagogiska verksamheten – då skall en konsekvensanalys göras.

Konsekvensanalysen ska göras innan beslut om ändringen fattas.

Den skall göras skriftligt oavsett om konsekvenserna är allvarliga eller inte. Målet är att minimera de förmodade negativa konsekvenserna av den förändring som planeras.

- *Konsekvensanalys består av informationsinsamling/kartläggning kring planerade förändringar och utgörs av pedagogernas bedömning utifrån en fyrgradig allvarlighetskala.*
- *Kartläggningen genomförs enligt BoUs checklista nedan. Eventuella konsekvenser dokumenteras alltid tillsammans med förslag på åtgärder. Kopia av checklistan sparas hos förskolechefen och delges BoU vid begäran.*

Förskolechefens beslut

Konsekvensanalys är dokumentet som förskolechefen upprättar och som innehåller fördelar och nackdelar som finns i och med förslaget till förändring och vilka åtgärder som planeras vidtas. Förskolechefens beslut delges Barn och Ungdoms chef.

Kartläggning inför konsekvensanalys

Vid Östermalms förskolor ska råda en trygg, säker och lärorik pedagogisk miljö för samtliga inskrivna barn.

- När förskolan genomför en konsekvensanalys ska den omfatta alla pedagogiska förhållanden som har betydelse för barnens miljö med särskild fokus på förutsättningar **för barn att utvecklas, lära, känna sig trygga och ha roligt i en säker miljö på förskolan.**
- **De faktorer med tillhörande viktiga aspekter som kan påverkas alternativt har betydelse är:**

Hälsa, trygghet och säkerhet
Det sociala samspelet
Utveckling och lärande
Inflytande
Det pedagogiska arbetet
Lokalernas beskaffenhet

Förändringsförslaget:

Anledning till förändringen?
Syfte och förväntat resultat?

Hur påverkas?

Hälsa, trygghet och säkerhet
Det sociala samspelet
Utveckling och lärande
Inflytande
Det pedagogiska arbetet
Lokalerna

Fyrgradig allvarlighetskala:

1. Obetydligt
 2. Mindre allvarligt
 3. Allvarligt
 4. Mycket allvarligt
- **Vid allvarlighetsgrad 2-4 vidtas åtgärder för att minimera alt. helt undanröja riskerna.**



Förskolechefens konsekvensanalys och beslut

Förslag till förändring av barngruppernas storlek och sammansättning vid:

Förskolan: _____ Avdelning: _____

Kort beskrivning av förändringen: _____

Vilken är anledning till förändringen?

Syfte och förväntat resultat?

Vilka fördelar finns med förslaget till förändring?

Vilka nackdelar finns med förslaget till förändring?

Vad kan göras för att minska de negativa effekterna?

Konsekvensutredningen har genomförts av: _____

Datum: _____

Arbetslag: _____

Samråd har ägt rum med de fackliga organisationerna: _____

Skyddsombud är informerad om förändringen: _____

Föräldrarna är informerade: _____

Tidplan för förändringen är upprättad: _____

Förändring genomförs fr.o.m. _____

Uppföljning sker: _____

Förskolechefens underskrift: _____