

Freinetförskolorna:

Kämpingebacken 3 och
Kämpingebacken 7

Fredsduvan och Lilla Fredsduvan

Sammanordnad ledarskap:

Grazyna Fredlund och Pia Andersson

Vår profil: freinetpedagogik.

Förskolorna består av sammanlagt sex avdelningar belägna vid två adresser mitt i höghusområde i Tensta. Här har vi : en småbarnsavdelning, tre avdelningar för barn i åldrarna 2,5-5, en syskon avdelning med åldrar 1 – 5 och en resurs-avdelning sk smågruppsavdelning. Antal barn är 102. Personalen implementerar i verksamheten freinet-pedagogiska grunder vilket är den sanna vägen till den obligatoriska läroplanen för förskolan Lpfö-98. Vi satsar på barnens kunskapsutveckling, språkutveckling, miljö och natur samt integration och demokrati. Vi stärker barnens identitet och socialkompetens.

VÅRA ÅTAGANDE:

BETRÄFFANDE KUNSKAPSUTVECKLING OCH SOCIALKOMPETENS

- ⌘ Vi tillämpar freinetpedagogiska arbetsmetoder där inläring stimuleras genom verkliga upplevelser och respekt för varje individ.
- ⌘ Varje barn får enligt egen förmåga delta i projekt och temagrupper som vi organiserar.
- ⌘ Varje barn får enligt egen förmåga delta i dagliga rutiner som städning och djurskötsel.
- ⌘ Vi ser varje barn som en viktig resurs för barngruppen.

Detta säkerställs genom :

- arbete med tema på avdelningen,
- arbete med tema mellan avdelningar och i olika tvärgrupper,
- långsiktigt arbete med tema och projekt så att varje barn får tid till inläring, övning och återgivning av de nyskapade kunskaperna,
- en genomtänkt fastställd arbetsorganisation där tid och resursutnyttjande synligt görs för barn, personal och brukare,
- större barn får vara delaktiga i bearbetning av studiebesök i samhälle,
- skriftlig dokumentation såsom: barns individuella utvecklingsplan, livetsbok, planering och utvärdering av aktiviteter och verksamheten,
- vi synliggör varje barns utveckling med hjälp av sk. färdighetsbevis.

BETRÄFFANDE SPRÅKUTVECKLING:

- ⌘ Vi tillämpar freinetpedagogiska metoder där språket stimuleras genom samtal och det fria uttrycket.

- ☒ Varje barn får enligt egen förmåga delta i samtalssamlingar, barnmöten och andra språkstimulerande aktiviteter såsom: sagostund, lek, temaarbete.
- ☒ Vi väcker barnens intresse för det skrivna ordet genom freinetpedagogiska metoder.

Detta säkerställs genom :

- långsiktigt arbete med tema och projekt så att barnen får tid till inläring, bearbetning och återgivning,
- språkbad vid alla våra planerade aktiviteter såsom: gympa, rytmik, femårsträning, miljö- och naturarbete, grupplekar organiserade på gården,
- ca tre samtalssamlingar med barnen sker varje dag,
- vi skapar språkstimulerande miljö där barnen har tillgång till det skrivna ordet,
- vid behov använder vi oss av bildspråk
- den största språkgruppen får modersmålsträning i somali,
- personalen med andra modersmål planerar och genomför språkutvecklande aktiviteter med de barn som behöver språkträning på sitt hemspråk.

BETRÄFFANDE MILJÖ- OCH NATURARBETE:

- ☒ Vi tillämpar freinetpedagogiska arbetsmetoder där barn deltar aktivt i miljö- och naturarbete, får tillfälle till att iaktta naturen och experimentera.
- ☒ Vi synliggör barnens framsteg i miljö- och naturarbete i de individuella färdighetsbevisen.

Detta säkerställs genom :

- Större barn får enligt egen förmåga delta i naturgrupper under ledning av vår miljökonsult,
- fyra pedagoger har gått kurs vid Lärarhögskolan "Naturvetenskap i förskolan" och tillämpar nyskapade kunskaper i verksamheten,
- tillsammans med barnen har vi ordnat enodlingslott på gården,

BETRÄFFANDE BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD:

- ⌘ Varje barn får delta i vår freinetpedagogiska verksamhet enligt egen förmåga.
- ⌘ De barn som behöver ett särskilt stöd för sin utveckling får individuellt anpassad verksamhet vilket synligtgörs i en individuell utvecklingsplan
- ⌘ Varje barn stimuleras till positiv utveckling genom framställning av en individuell färdighetsbevis.

Detta säkerställs genom :

- Vi arbetar med tema i mindre barngrupper som vi sammanställer enligt barnens mognadsnivå,
- Vi planerar verksamheten på sådant sätt så att varje barn blir sett och får delta på egna premisser.
- Barn som klarar inte av att vistas i normalstora barngrupper kan få plats i vår resursavdelning, dvs smågruppsavdelning Pärlan där vistas fem stabila och fem instabila barn med tre förskollärare och en barnskötare.
- Vi på Pärlan arbetar enligt freinetpedagogik vilket lämpar sig väldigt bra för alla barn och får handledning av förskolepsykolog 2 ggr/månad.

BETRÄFFANDE INTEGRATION, DEMOKRATI OCH IDENTITESUTVECKLING:

- ☒ Vi tillämpar freinetpedagogiska arbetsmetoder som särskilt poängteras av allas deltagande och ett demokratiskt förhållningssätt till varandra.
- ☒ Vi skapar möjligheter för barn till insyn i både den svenska och de internationella kulturerna.

Detta säkerställer vi genom :

- Att varje individ, både stor som liten, får komma till tals vid möten och få feedback tack vare freinetpedagogisk arbetsätt med "det fria uttrycket" och samtal om "vad nytt",
- Att vi följer upp både svenska och internationella helger och traditioner,
- Att organisera allsångsamling med alla barn 1gång i vecka,
- Att öva barnens inflytande vid stort barnmöte med alla barn 1 gång / månad på Fredsduvan där barnen får uppleva demokratins grunder genom att påverka förskolans matsedel, inköp av leksaker samt regler och rutiner,
- Att involvera föräldrar i integrationsarbete,
- Att använda freinetpedagogiska arbetsmetoder vid möten med föräldrarna,
- Att stödja aktivt vårt föräldraråd,
- Att organisera föräldrasamverkan var fjärde lördag på Lilla Fredsduvan i förskolans regin,
- Att vi vuxna själva föregår med en god exempel i arbete med jämställdhets utveckling eftersom 47% av personalgruppen är män.

UPPFÖLJNING OCH UTVECKLING

- Vi har 1 pedagogiskt möte i veckan för diskussion om freinetpedagogiska arbetsmetoder.
- Vi har arbetsplatsträff 1 gång i månaden. I andra delen av mötet tar vi upp pedagogiska frågor. I den delen får även föräldrarna delta.
- Vi har tre planeringsdagar utspridda över året.
- Vi deltar i kompetensutveckling såsom: naturvetenskap i förskolan, spela gitarr, freinetpedagogik, dokumentation med hjälp av dator och digital kamera.
- Vi deltar i kompetensutvecklingsåtgärder genom EU-kontoret.
- Vi ingår i en freinetrörelse.
- Vi har egen hemsida.
- Vi vill satsa ännu mera på föräldrasamarbete.
- Vi kommer att söka kvalitetsutmärkelse år 2004.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och rätta till det som felats. Vi välkomnar synpunkter på vår verksamhet och använder dem i syfte att utveckla och förbättra verksamheten.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Har ni klagomål och/eller synpunkter på verksamheten kan ni notera dessa på "Det fria uttrycket"-bladet som finns i entrén i våra freinetförskolor.

Ni får även skicka klagomålen / synpunkter till förskolechefen Grazyna Fredlund, Freinetörskolan Fredsduvan, Kämpingebacken 3 i Spånga, postnummer 163 68. Grazyna nås på telefon 08 – 508 41 220.

Vill ni gå vidare med klagomål / synpunkter kan dessa skickas till vår skol- och barnomsorgschef Cathrinne Önnestam, Tenskagången 55 i Spånga.

VILL DU VETA MER?

Den som vill veta mer om Freinetförskolan Fredsduvan, freintpedagogiska grunder, verksamhetens och arbetsgruppernas planering och dokumentation kan besöka vår förskolans hemsida **www.Fredsduvan@com**