

Förskolan Solstrålen

Se och bekräfta varje individ utifrån sitt behov och sina intressen

Förskolan Solstrålen ligger i den natursköna delen av Hjulsta. Vi har 6 avdelningar och barnen är indelade i olika åldersgrupper samt en finskspråkig avdelning. Förskolans lokaler är ljusa och fina. Vi har

- Musikrum med instrument för att öva takt och kunna sjunga i karaokemaskin.
- Snickarrum för målning, skapande, snickeri mm.
- Rörelserum för stora samlingar och gymnastik/rörelse/dans.
- Snoozelrum för avslappning och upplevelser.
- Vattenleksrum för vattenlek i bassäng eller med båtbanor.
- Bollhav

Vi har stor gård samt naturen nära inpå oss så barnen får tidigt bekanta sig med skogen och närmiljön på Järvafältet.

Vi fortsätter med vårt musikprojekt som genomsyrar vår verksamhet. Varje arbetslag får handledning i musik som språkutvecklande arbetsmetod av Ulf Jederlund som är musikterapeut och handledare. Musik, sång och dans är viktiga och bra hjälpmedel för barnens språkutveckling, motorik, självkänsla och för att ge glädje och inspiration.

Vi är med i EU-projekt sedan januari –02. Målet är att stärka varje individ i arbetslivet genom kompetenshöjning. Våra målområden är musik, språk, miljö och minskad sjukfrånvaro.

På hösten startar ett projekt som heter "Du och Jag och Vi två". Målet är att stödja och utveckla barnens sociala kompetens samt vårt förhållningssätt. All personal ska delta i föreläsningar, litteraturläsning och handledning under tre år.

ÅTAGANDE

Vi har arbetat med kvalitetsutveckling i pedagoggruppen med alla avdelningsledarna en gång i veckan och med all personal på arbetsplatsträffarna. Vi har samlat föräldrarnas krav, önskemål och förväntningar i föräldrasamtal, frågeformulär i samband med utvärderingsdagen och i dagliga kontakter.

Barnen ges möjlighet att påverka verksamhet genom samtal, intervjuer vad de tycker är roligt, vad de vill göra.

Personalen sätter målen efter läroplan, FN:s barnkonvention, stadsdelens mål. Sedan planeras arbetssättet utifrån allas olika kompetenser och intressen. Arbetet följs upp kontinuerligt.

IDENTITETSUTVECKLING/KUNSKAPSUTVECKLING

- Vi åtar oss en medvetet planerad pedagogisk verksamhet med utrymme för lek, improvisationer och egna initiativ från barnen.
- Vi ska ha funktionella, barnsäkra, trivsamma och välrustade lokaler och gårdar med en stimulerande lekmiljö.

Detta gör vi genom att varje barn har sin ansvarspersonal som observerar, dokumenterar barnets utveckling, intressen, behov. Inläring sker genom bilder, sånger, musik, rörelselek, drama, böcker, data, utflykter.

Miljögruppen som består av en personal från varje avdelning och förskolechef ansvarar över att alla brister i säkerhet uppmärksammas och åtgärdas.

SPRÅKUTVECKLING

- Vi åtar oss att ha aktiv språkträning i svenska språket och stödja modersmålet.
- Vi åtar oss att instruera barn i skriftspråket.

Detta gör vi genom att dela barnen i mindre grupper för att på bästa sätt tillgodose allas behov. Med hjälp av olika uttrycksformer som bild, sång, musik, drama, rytmik, dans och rörelse etc. främjas kunskaps- och språkutveckling. Barnen ska lära sig med alla sina sinnen genom lek, sagor, data och utflykter.

Vi läser sagor varje dag eftersom det utvecklar ordförråd, ordförståelse, fantasi och barn lär sig betydelsen av skriftspråket. Vi ska även märka olika föremål med text.

Verksamheten ska genomsyras av språk. Vi samtalar alltid vid rutinsituationer som samlingar, måltider, lämning, hämtning, av- och påklädning, blöjbyte. Vi benämner, upprepar och bekräftar barnet och ordens betydelse fördjupas.

Vi ska ha samlingar och sagostunder med sånger på olika språk som finska, turkiska, arabiska, kurdiska, persiska, tigrinja och spanska.

BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

- Vi åtar oss att ge stimulans och stödåtgärder åt alla barn i behov av särskilt stöd.

Detta uppnår vi genom att dela barnen i mindre grupper för att på bästa sätt tillgodose varje barns behov. I mindre grupper får barnet uppleva trygghet och i första hand knyta an till sin ansvarspedagog.

Alla har sin egen utvecklingsplan som planeras och följs upp i föräldrasamtal.

INTEGRATION

- Vi åtar oss att förbereda barnen att leva i ett mångkulturellt samhälle.
- Vi åtar oss att arbeta utifrån allas lika värde oavsett bakgrund.

Vi ska synliggöra vilka länder barnen härstammar från, lyssna på musik från olika länder, jämföra hur man säger olika saker på deras språk.

Vi har familjefester då vi äter mat från olika länder.

Vi ska visa svensk kultur och lära barnen om Sverige. Vi ska fira svenska högtider och traditioner som lucia, jul, påsk, midsommar, Sveriges nationaldag, barnets födelsedagar.

INFLYTANDE

- Vi ska ha aktiv föräldrasamverkan så att alla föräldrar känner sig delaktiga och väl informerade om mål och verksamhet.

Detta gör vi genom att informera om våra styrdokument som läroplan, skolplan, stadens mål på föräldramöten, drop-in- kaffe och föräldrasamtal. Vi ska ge tydlig muntlig och skriftlig information om vad vi gör, varför och hur.

Vi lämnar alltid enkät till föräldrarna före utvärdering och planering så att de kan lämna sina synpunkter. Även muntliga önskemål och klagomål beaktas och dokumenteras av avdelningspersonal.

MILJÖ

- Vi åtar oss att ha näringsriktig och specialanpassad mat och en miljöanpassad verksamhet för att ge barnen en ekologiskt sund livsstil.

För alla som behöver specialkost pga allergi eller religion ordnas detta.

Vi arbetar mycket med natur. Vi kommer att ha fem personal som har gått fem poängs utbildning i naturvetenskap för barn.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Alla avdelningar har avdelningsmöte varje vecka. Där ser vi över våra rutiner och aktiviteter, hur barnen mår, hur det har gått, vad vi ska göra.

Avdelningarna har även barnkonferens en gång i terminen där vi går igenom alla barnobservationer som ligger till grund för de individuella handlingsplanerna.

Större frågor som rör hela enheten tas upp på arbetsplatsträffar som vi har en gång i månaden där all personal deltar.

Vi utvärderar grundligt allas arbetsinsatser, resultat av arbetet med barnen, måluppfyllelse individuellt, avdelningsvis samt tillsammans med hela förskolans personal.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Om Ni skulle vara missnöjda eller när Ni vill lämna era synpunkter på verksamheten kan ni vända er till

Förskolechefen Eija Vättö tel. 508 410 99

Biträdande förskolechef Ilona Hellström tel. 508 410 98

Chef för Barn och ungdomsavdelning Cathrine Önnestam tel. 508 03 000

VILL DU VETA MER?

Om du vill veta mer om våra arbetsätt och hur vi tänker nå våra mål kan du läsa avdelningarnas planeringar eller ta kontakt med följande personer:

Avdelningen Björne:	Vivian Muller	508 410 95
Bamse:	Niki Karakontis	508 410 96
Alfons:	TinaFreidlitz	508 410 97
Nalle Puh:	Ilona Hellström	508 410 98
3-års grupp:	Maria Arnheden	508 410 99
Muumit:	Helinä Parviainen	508 410 93

STOCKHOLM 2003-09-06

Eija Vättö
Förskolechef

Förskolan Solstrålen

TENSTAVÄGEN 101, 163 65 SPÅNGA
TELEFON: 08-508 41 099
TELEFAX: 08-508 41 094
E-POST: eija.vatto@spanga-tensta.stockholm.se

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

BOS 4066, 163 04 SPÅNGA
TELEFON: 08-508 03 000

Denna garanti godkändes av Spånga-Tensta stadsdelsnämnd 2003-09-25