

# Förskolan Stormhatten

## Tenstas äldsta förskola

*Förskolan Stormhatten är den äldsta förskolan i Tensta. Vi har varit verksamma sedan 1969.*

*Förskolan ligger i en röd tvåvåningsbyggnad samt i ett näraliggande annex, centralt i Tensta. Vi har nära till tunnelbana och buss, bibliotek, parker och grönområden.*

*Vi har fem åldersindelade avdelningar. Lokalerna är anpassade efter barnens ålder. Varje barngrupp börjar på ny avdelning på hösten tillsammans med sin personal.*

- Myran har ettåringar på övervåningen*
- Ekorren har tvååringar på övervåningen*
- Lammet har treåringar på nedervåningen*
- Kråkan har fyraåringar på nedervåningen*
- Vargen har femåringar i en angränsande byggnad*

*.Personalen består av sex förskollärare, tretton barnskötare, kock och förskolechef.*

*Vi är med i ett nätverk med andra förskolor från Tensta – Spånga – Kalhäll inspirerade av Reggio Emilia –filosofin.*

*Under året kommer vi att utveckla dokumentationen och förbättra den inre och yttre miljö på förskolan och dess gård.*

*Vi har arbetat med inriktningen 'Miljö' i tio år. Sedan två år tillbaka arbetar vi med 'Musik som språkutvecklande arbetsmetod'.*

*Vi har gjort en verksamhetsanalys i samband med ett EU-projekt och erhåller EU-pengar för kompetensutveckling.*

## ÅTAGANDE

### TRYGGHET

---

- Vi åtar oss att erbjuda en trygg och välkomnande miljö.
- Vi åtar oss att bekräfta och respektera varje barn och förälder.

*Metod:*

- Daglig kommunikation med föräldrar.
- Lugna och närvarande pedagoger.
- Lyhördhet och flexibilitet.

### KUNSKAP- OCH IDENTITETSUTVECKLING.

---

- Vi åtar oss att planera verksamheten så att varje barn ska kunna möta utmaningar utifrån sina behov och intressen.

*Metod:*

- Följa barnens utveckling, enskilt och i grupp, dokumentera och reflektera.
  - Ta vara på varje barns nyfikenhet, idéer och hypoteser.
  - Se vad varje barn behöver.
- Vi åtar oss att stödja varje barns identitets-, kunskaps- och språkutveckling.

*Metod:*

- Vi har en miljö rik på intryck och uttryck som inbjuder till kommunikation.
- Vi använder oss av musik och rytm mycket. Flera pedagoger har specialkompetens i musik/rytm. Arbetslagen får handledning i musik.
- Inspirerande utevistelse, i skogen, på gården eller i parkleken, stimulerar barnen att röra sig och utveckla balans, kroppsmedvetenhet och rörelseglädje.

- Vi åtar oss att dokumentera varje barns utveckling och lärande.

*Metod:*

- Vi samlar olika dokument omkring barnets lärande, upptäckter och erfarenheter i 'Min bok' som följer med barnet under hela dess förskoletid.

## INFLYTANDE

---

- Vi åtar oss att vara lyhörda för barnens önskemål och idéer i uppläggningsen av verksamheten
- Vi åtar oss att ge föräldrar möjlighet att vara delaktiga i verksamheten, och att ta tillvara föräldrars idéer och önskemål.

*Metod:*

- Aktiv daglig föräldrakontakt.
- 'Drop in'-kaffe några gånger/läsår.
- Föräldramöten 1 gång/termin.
- Föräldramiddag 1 gång/termin.
- Vi åtar oss att erbjuda alla föräldrar ett utvecklingssamtal/termin.

## BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

---

- Vi åtar oss att ge varje barn möjlighet att utvecklas i sin egen takt.

*Metod:*

- Vi möter varje barn utifrån dess behov och intressen med utmaningar och stimulans avpassade för varje enskilt barn.
- Vi åtar oss att i samverkan med föräldrar, upprätta en individuell utvecklingsplan.

## INTEGRATION

---

- Vi åtar oss att stärka varje barns självkänsla och integritet.

*Metod:*

- För de barn vars föräldrar vill att barnet ska komma mer i kontakt med sitt modersmål erbjuder vi modersmåls lärare, sagogrupp på biblioteket eller förskolan, låneböcker på modersmålet från förskolan allt efter tillgång och möjlighet.

- Vi åtar oss att stärka barnens empati, medkänsla och respekt för andra människor.

*Metod:*

- I vårt arbete påvisar vi på olika sätt olikhet (bakgrund, ålder, kön, handikapp o.s.v.) som en tillgång och inte som ett hinder.

- Vi åtar oss att arbeta för att barnen ska ha möjlighet att uppleva delaktighet i det svenska samhället.

*Metod:*

- Vi gör utflykter till olika delar av Stockholm, för att ge barnen möjlighet att lära känna sin hemstad, vi firar svenska högtider och traditioner.

- Vi åtar oss att förbereda barnen för ett liv i ett mångkulturellt samhälle.

*Metod:*

- Vi firar svenska traditioner och högtider lika väl som vi uppmärksammar andra kulturers fester och traditioner.

## **RÄTTELSE / KOMPENSATION**

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och rätta till det som inte varit bra.

- Vid klagomål/synpunkter informeras samtliga berörda.
- Vi försöker ge svar/rätta till med en gång.
- Vid behov bokas samtal.
- Vid behov bokas samtal med förskolechef.
- Vi dokumenterar klagomål/synpunkter och rättelser.
- Vid behov upprättas en handlingsplan.
- Vi följer upp på kommande föräldrasamtal och arbetsplatsträff.

#### **KLAGOMÅL / SYNPUNKTER**

Om du har synpunkter eller klagomål, tag kontakt med:

AVDELNING	NAMN	TELEFON NR
Myran	Birgitta	508 41 132
Ekorren	Päivi	508 41 131
Lammet	Mehri	508 41 134
Kråkan	Sane	508 41 133
Vargen	Berit	508 41 136

#### **FÖRSKOLECHEF**

Karin Danielsson 508 41 130, 070 / 772 84 81

#### **CHEF/BARN OCH UNGDOM**

Cahtrine Önnestam 508 03 000

## **VILL DU VETA MER?**

Om du vill ha ytterligare information:

LÄS VÅR VERKSAMHETSPLAN  
ELLER KOM TILL OSS PÅ FÖRSKOLAN OCH  
PRATA MED BARN, FÖRÄLDRAR OCH PERSONAL!  
**DU ÄR HJÄRTLIGT VÄLKOMMEN !!**

STOCKHOLM 2003-08-20

Karin Danielsson  
Förskolechef

*Förskolan Stormhatten*

TENSTA ALLÉ 40, 163 63 SPÅNGA

TELEFON: 508 41 130

TELEFAX: 508 41 135

E-POST: [karin.danielsson@spanga-tensta.stockholm.se](mailto:karin.danielsson@spanga-tensta.stockholm.se)

*Spånga-Tensta stadsdelsnämnd*

BOX 4066, 163 04 SPÅNGA

TELEFON: 508 03 000

Denna garanti godkändes av Spånga-Tensta stadsdelsnämnd 2003-09-25