

Sundbyskolan

Trygghet och goda kunskaper

Sundbyskolan är en F-9 skola med ca 850 elever och ca 125 anställda. Skolan är treparallellig, år F-6 och fyrparallellig, år 7-9. Ca 280 barn dvs 98% är inskrivna i skolans fritidshem för barn i år F-3. Till Sundbyskolan är också en fritidsklubb för elever i år 4-6 kopplad med ca 120 inskrivna barn.

Sundbyskolans ledstjärna och idé är uttryckt i vår vision:

”I vår skola känner alla engagemang och arbetsglädje samt visar varandra respekt. Våra elever är trygga, har goda kunskaper och bra självkänsla. Vi vill fostra våra elever till goda världsmedborgare, som värnar om jordens resurser. Med kreativitet, kritiskt och logiskt tänkande är de rustade att i en föränderlig värld påverka sin framtid.”

ÅTAGANDE

KUNSKAPSUTVECKLING/IDENTITETSUTVECKLING

Vi åtar oss att

- Följa varje elevs kunskapsutveckling och betygsutveckling och ge förutsättningar att nå fullständiga betyg för år 9.
- Öka nivån när det gäller antal elever med godkänt i svenska, engelska och matematik när de går ut år 9.
- Arbeta för en trygg och säker skola med positivt och vänligt klimat.

Detta uppnår vi genom att

- Systematiskt följa elevernas läs-, skriv- och talutveckling genom tester och diagnostiska prov i år 1, 4 och 7 och LUS-schemat och vid behov och ekonomiskt utrymme sätta in stödåtgärder.
- Särskilt följa upp elevernas resultat i Stockholmsproven i år 3 och 7 i matematik och engelska och vid behov och ekonomiskt utrymme sätta in stödinsatser.
- Särskilt följa upp elevernas resultat i de nationella proven i år 5 och vid behov och ekonomiskt utrymme sätta in stödåtgärder.
- Hålla kontinuerlig kontakt med föräldrarna kring elevens kunskapsutveckling.
- Fortsätta att utveckla Friendsprojektet vilket bl.a. innebär att gamla Friendselever får fördjupad utbildning och nya Friendselever får en grundutbildning och att möten mellan vuxna och Friendseleverna genomförs regelbundet. ”Trygghetsituationen” följd kontinuerligt av Friendsprojektets vuxenmöten.
- Fortsätta att utveckla den stadsdelsgemensamma utbildningssatsningen Stegvis (ett projekt kring att stimulera den sociala förmågan) vilket bl.a. innebär att projektet vidgas så att fler medarbetare erbjuds att delta i projektet och få handledning.
- Under vårterminen 2004 genomföra en ”Trygghetsenkät” bland eleverna och se över skolans Trygghetsprogram inför höstterminen 2004.

SPRÅKUTVECKLING/KULTUR

Vi åtar oss att

- Arbeta för att alla våra elever ska utveckla ett vänligt, rikt och nyanserat språk.
- Motarbeta fult och provocerande språk.
- Stimulera olika språkutvecklande aktiviteter.

Detta uppnår vi genom att

- All personal är uppmärksamma på språket och skall reagera om det är fult och provocerande.
- Stimulera och arbeta för att ge eleverna möjligheter till kulturupplevelser t.ex. teaterbesök, författarbesök, biblioteksaktiviteter, läs och skrivaktiviteter.
- Stimulera och prioritera kompetensutveckling kring språkutveckling.

BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

Vi åtar oss att

- Särskilt uppmärksamma och kontinuerligt följa elever som behöver särskilt stöd.
- I samråd och dialog med föräldrar och elev upprätta ett åtgärdsprogram som syftar till stödjande insatser för eleven samt följa upp det.

Detta uppnår vi genom att

- Ha en nära och kontinuerlig kommunikation med föräldrar kring elevernas skolgång, bl.a. genom systemet med mentorer (år 7-9) och utvecklings-samtal.
- Ha ett systematiskt och finmaskigt system i skolan så att barn med behov av särskilt stöd uppmärksammas (arbetslag, elevvårdsteam, elevvårds-konferens.)
- Ha ett nära samarbete med förvaltningens resurspersoner när det gäller barn med extra stora svårigheter.
- Prioritera och stimulera till kompetensutveckling kring barn med särskilt behov av stöd.
- Föröka tänka nytt, eftersom varje elev med svårigheter har olika behov av särskilt stöd. Det kan gälla anpassning av lokaler, öka kompetensen hos personal inom specifikt område, stöd av andra utbildningsanordnare, söka stöd hos externa specialister, datahjälpmedel, erbjuda sommarskola etc.

INTEGRATION

Vi åtar oss att

- Arbeta för olika aktiviteter som befämjar möten mellan olika kulturer.

Detta uppnår vi genom att

- Elever från Sundbyskolan medverkar i stadsdelens ungdomsråd.
- Sundbyskolan deltar i stadsdelens Tjejprojekt.
- Under året söka olika vägar.

MILJÖFRÅGOR

Vi åtar oss att

- Att arbeta för att miljöfrågorna kontinuerligt bevakas och utgör en integrerad del i all verksamhet.

Detta uppnår vi genom att

- Stödja skolans miljögrupp och deras arbete och aktivt följa upp förslagen i positiv anda.
- Arbeta för att skolans miljöplan följs.
- Som en viktig faktor väga in miljöaspekten vid inköp.
- Om möjligt fortsätta med KRAV-märkning i skolrestaurangen.
- Underhålla arbetet med miljöåtgärder t.ex. komposteringskärl, källsortering av avfall.
- Tänka nytt, när det gäller energi och miljöhushållning vid installationer etc.
- Erbjuda miljöutbildning till personalen t.ex. vid Eggeby gård.

UPPFÖLJNING

Vi åtar oss att

- Kontinuerligt och på olika sätt följa upp och utvärdera vår verksamhet.

Detta uppnår vi genom att

- Interna utvärderingar och uppföljningar:
 - Utvärdering och uppföljning vid läsårets slut genom diskussion i olika personalgrupper.
 - Utvärdering och uppföljning av skolans program:
Trygghetsprogrammet, Miljöprogrammet, Kulturprogrammet, Välkomna till, Arbetsmiljöprogrammet m.m.
 - Kontinuerlig uppföljning av skolmåltidsmiljön i skolans matråd.
 - Enkät till föräldrarna som har barn i skolbarnomsorgen om det gångna året.
- Externa utvärderingar och uppföljningar
 - Stockholms stads ”skolbarometer”
 - Inspektörsrapporterna
 - Stockholms ”skolbarometer” för F-klasser
 - Utbildningsförvaltningens uppföljningar betygsresultat år 9, resultatredovisningar av Stockholmsprov m.m.
 - Stadsdelens uppföljningar, diskussioner, enkäter m.m.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om vi inte lever upp till våra åtaganden kommer vi att se över våra rutiner och prioriteringar och försöka rätta till det som brustit. Varje synpunkt/klagomål som inkommit diskuteras med berörda i Sundbyskolan och du kommer att få ett svar från skolan.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Klagomål och eller synpunkter på verksamheten lämnas i första hand till berörd ansvarig t.ex. mentor, klasslärare, berört fritidshem etc eller till rektor Sten Jacobsson tel 08/36 45 50. Skriftliga synpunkter kan lämnas till rektor, Sundbyskolan Sundbyvägen 88-98 163 44 Spånga eller till e-postadress

sten.jacobson@spanga-tensta.stockholm.se

Nästa instans- om man inte får gehör för klagomålen- är Barn och ungdomschefen i Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning Cathrine Önnestam tel. 08/508 03 344 eller e-postadress

cathrine.onnestam@spanga-tensta.stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Utförlig information om Sundbyskolans verksamhet finns på skolans hemsida www.sundbyskolan.stockholm.se

Hemsidan uppdateras kontinuerligt och har ett 30-tal länkar för olika verksamheter vid skolan. Inför varje läsår ger vi utskriften Välkomna till för föräldrar och elever i år F-6 (blå) och Välkomna till för föräldrar och elever i år 7-9 (grön). Skriften delas ut till alla föräldrar vid höstterminens start.

STOCKHOLM 2003-09-01

Sten Jacobsson
rektor

Sundbyskolan

SUNDBYVÄGEN 88-98, 163 44 SPÅNGA
TELEFON: 08-36 45 50
TELEFAX: 08-760 30 11
E-POST: sundbyskolan@spanga-tensta.stockholm.se

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

BOX 4066, 163 04 SPÅNGA
TELEFON: 08-508 03 000

Denna garanti godkändes av Spånga-Tensta stadsdelsnämnd 2003-09-25