

Förskolan Björken

Vi ger barnen trygghet-stimulans-utvecklingsmöjligheter i en glädjefylld miljö

Med den kompetens och den arbetsglädje som medarbetarna besitter, kan vi se att barnen blir trygga. Utifrån tryggheten skapas förutsättningar för en positiv helhetsutveckling och i ett medvetet användande av sinnen.

Vi vill ge barnen stressfri tid, tid att bara få vara!

Vi är alltid nära barnen. Vi visar varje barn stor respekt och vägleder i leken, i lusten och sökandet efter kunskap att fylla "ryggsäcken" med, den de ska ha med på vägen i ett livslångt lärande.

Med den positiva inställningen och viljan att se möjligheter i arbetet, blir det tydligt att förändringar kan vara bra, roliga, nödvändiga för en utveckling av verksamheten.

Samarbetet med föräldrarna är betydelsefullt och vi lägger stor vikt vid den dagliga kontakten. Barnet ser och hör att vi på ett öppet, vänligt och respektfullt sätt kommunicerar och det bidrar till att barnens trygghet stärks än mer.

ÅTAGANDE

KUNSKAPS OCH IDENTITETSUTVECKLING

Varje barn ska mötas utifrån sin förutsättning och sina behov och vi ska vägleda genom att utmana, stimulera, väcka och stilla nyfikenhet, ge möjlighet till att pröva på olika saker.

Så här gör vi bl.a.

- Invänjningen av barnet är väl planerad och genomtänkt, med skriftlig och muntlig information.
- Varje barn uppmärksammas
- Vi arbetar med sinnesstimulans, bl.a. i. vårt upplevelserum.
- Material är tillgängligt och möjlighet finns till att skapa, fantisera och forska.
- Vi arbetar i mindre grupper.
- Vi gör miljön välkomnande, spännande, variationsrik, stimulerande och glädjefylld.
- Vi dokumenterar med foto (mest med digitalkamera) och i skrift.
- Varje barn har en Portfoliopärm
- Vi använder sång och musik i det dagliga utvecklingsarbetet.
- Vi uppmärksammar det positiva och förstärker det.
- Barnen är med i miljöarbete och på förskolan komposterar vi allt avfall.
- Vi har kontinuerliga föräldramöten-föräldrarådsmöten och andra sammankomster.
- Vi har utvecklingssamtal med föräldrar om barnets utveckling och lärande.

BARNES SPRÅKUTVECKLING

Vi ska vara goda förebilder i en språkstimulerande miljö och bereda väg för varje barns förmåga att uttrycka sig.

Så här gör vi bl.a.

- Vi vuxna använder ett nyanserat och korrekt språk
- Redan på småbarnsavdelning är vi noga med att prata mycket med barnen, benämna vad vi gör, hur vi gör, använder korrekta begrepp,

vilka kläder vi tar på, vad och hur vi äter m.m. Vi sitter ofta på golvet för att få ögon/kroppskontakt.

- Vi är medvetna om kroppsspråkets betydelse och tillsammans med det verbala använder vi oss av detta i all kommunikation barn-vuxna.
- Vi läser sagor, leker med ord i rim och ramsor, använder flanellograftavla, sjunger, musicerar, dramatiserar, spelar teater och besöker bibliotek och bokbuss. Vi gör teaterbesök(mest i närområdet) och anordnar även föreställning på förskolan en gång/termin.
- Vi ger barnen möjlighet att berätta och uttrycka sig genom att vi väntar in.
- Vi uppmuntrar barnens intresse för bokstäver.
- Vi intervjuar, skriver ner.
- Barnens Portfoliopärm ger möjlighet till samtal barn-vuxen, barn –barn.

BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

Vi ska i arbetet, utifrån förutsättning och behov barnet har, upprätta en konkret handlings/utvecklingsplan. Den ska föräldrarna ta del av, ha synpunkter på. Vi ska i arbetslaget och även med föräldrarna ha kontinuerliga samtal om barnets utveckling och lärande.

Så här gör vi bl.a.

- De medel vi får ”öronmärks”
- Förskolläraren ansvarar för och leder arbetslaget i planering, strukturering av barnets vistelse på förskolan.
- Vi dokumenterar.
- Med kompetens som arbetslaget har, använder vi oss själva som viktiga verktyg i arbetet med barnet.
- I de återkommande samtalen med föräldrarna förstärker vi det positiva hos barnet.

- Vi tar emot hjälp och handledning från Barn och Ungdomsavdelningens stödenhet när det behövs.

INTEGRATION

Vi ska möta alla med vänlighet och respekt och det oavsett ålder-kön och bakgrund. Vi ska ge barnen möjlighet till möten av olika slag utanför Förskolan/Familjedaghemmet.

Så här gör vi bl.a.

- Traditioner hålls levande.
- Vi tydliggör olikheter och likheter genom att samtala med barnen. Vi pratar om hur vi ser ut, namn, bakgrund, språk, dialekt m.m.
- Föräldrarna involveras i familjesammankomst, ett knytkalas där mat från andra länder, andra delar av Sverige dukas upp och där samtal, möten kommer till.
- Vi är uppmärksamma på tendens till mobbning och arbetar med dockteater, drama och samtal i förebyggande syfte.
- Vi vuxna arbetar i nätverk med andra Förskolor/Familjedaghem, två från Solhem och ett från Tensta och vi har ibland gemensamma APT och studiedagar.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

På varje APT tar vi upp ev. synpunkter, frågor från föräldrar (negativt och positivt) på hur vi fullgör våra åtaganden. Q-gruppen (kvalitetsgrupp) ansvarar för att frågeställningar finns och att vi arbetar för en lösning. Är det en avdelnings/enskild familjedaghemsfråga, får arbetslaget/dagbarnvårdaren arbeta för en lösning, ev. med hjälp från arbetsledare. Barnens synpunkter ska i första hand tas upp med arbetslaget på resp. avdelning/ i resp. familjedaghem.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Är det en övergripande fråga, synpunkt, vänder man sig till Förskolechef Karin Kristiansson. Handlar det om barnets avdelning/det enskilda familjedaghemmet, vänder man sig till avdelningspersonalen/dagbarnvårdaren.

Avd. Gullvivan: Förskollärare Eva Thomsen

Barnskötare Carina Ohlsson, Christina Lindstrand

Avd. Tussilago: Förskollärare Pernilla Lundström

Barnskötare Ulrika Billefors, Elisabeth Lindberg

Avd. Vitsippan: Förskollärare Ilona Sandor

Barnskötare Inger Fjäll, Seija Ylitalo

Avd. Blåsippan: Vik. Förskollärare Maria Jinder

Barnskötare Cecilia Sezkir, vik. Barnskötare Kerstin Hellman

Tel: 7604490

Familjedaghem: Barnskötare Ulla Burdal, Sörlidsbacken 9

Tel: 7608738

Barnskötare Ann Eriksson, Toftvägen 19

Tel: 7618862

Barnskötare Gunilla Clason, Båtman Stens väg 59 **Tel: 366808**

Barnskötare Monica Davén, Småbjörksvägen 56 **Tel: 368341**

Får man inte gehör hos ovanstående personer, vänder man sig till Förskolechef Karin Kristiansson och möts man där av oförståelse, får man vända sig till chefen för Barn och Ungdom, Cathrine Önnestam.

VILL DU VETA MER?

För mer information om vår verksamhet och hur vi arbetar för att fullgöra våra åtaganden, hänvisar vi till vår verksamhetsplan som finns på varje avdelning, i varje Familjedaghem. Det går självklart bra att också kontakta någon av ovanstående personer.

STOCKHOLM 2003-07-01

Karin Kristiansson
Förskolechef

Barn- och undomsavdelningen

SMÅBJÖRKSVÄGEN 1, 163 42 SPÅNGA

TELEFON: 7604490

TELEFAX: 08-7608679

E-POST: karin.kristiansson@spanga-tensta.stockholm.se

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

TELEFON: 50803000

Denna garanti godkändes av Spånga-Tensta stadsdelsnämnd 2003-09-25