

Förskolan Tissslingeplan 40

All vår verksamhet tar avstamp i Läroplanen för förskolan, Lpfö 98 och i FN:s Barnkonvention. Sedan 1999 har vår förskola påbörjat ett förändringsarbete där vi vill utveckla vår barnsyn och vår pedagogiska verksamhet. Detta behov har uppkommit då vi sett att den barnsyn vi arbetat efter känts förlegad och inte stämt med verkligheten. Vi har hämtat inspiration till vårt förändringsarbete från Reggio Emilia. Vi vill förmedla demokrati som b l a rätten till olikhet, att få känna sig respekterad i sin olikhet vare sig den är kulturell eller individuell. I humanistiskt anda strävar vi efter att ge våra barn gemenskap, solidaritet, delaktighet och att få dela glädje och sorg med andra. Om vi lyckas med det får våra barn de verktyg de behöver för att förändra vår värld i positiv riktning.

Vår förskola består av fyra åldersindelade avdelningar, ca 80 barn. Det är tre pedagoger anställda på varje avdelning. Våra avdelningar är inredda med åldersanpassade möbler och åldersanpassat pedagogiskt material. I augusti varje år byter barngruppen tillsammans med de tre pedagogerna avdelning för att få en så stimulerande och utvecklande miljö som möjligt. För oss är det väldigt viktigt att miljön bidrar till att barn och vuxna i samspel ska få bli utforskande, nyfikna och känna lust att lära!

ÅTAGANDE

1. Vi utvecklar hela tiden vår innemiljö för att följa barnens intressen och behov.

Vi säkerställer det genom att observera och dokumentera hur barnen använder miljön. Vi observerar också vilka intressen, behov och utmaningar som barnen behöver. Om miljön inte uppfyller kraven så förändrar vi den.

2. Barnen erbjuds konkreta upplevelser som väcker behov och lust att använda det svenska språket.

Vi säkerställer det genom att arbeta i smågrupper för att öka talutrymmet för varje barn. Genom att erbjuda barnen olika upplevelser och aktiviteter ger vi dem så många olika och rika erfarenheter som möjligt av det svenska språket. Pedagogerna utmanar barnen att använda den svenska de kan och att utveckla svenska språket vidare.

3. Vi skapar förutsättningar för att varje barn, utifrån sina egna förutsättningar, utvecklar sin förmåga att förstå och handla efter demokratiska principer.

Vi säkerställer det genom att barnen får delta i olika former av samarbete och beslutsfattande. Konkret kan det t ex betyda att personal och barn diskuterar och tillsammans bestämmer vad som ska göras under dagen, vad vi ska äta till mellanmål, hur en konflikt ska lösas så att det känns så bra som möjligt för de inblandade. Det betyder också att vi tillsammans kan diskutera vilka regler vi ska ha och varför.

4. Vi planerar och anpassar miljön och verksamheten så att vi kan integrera barn i behov av särskilt stöd.

Vi säkerställer det genom att personalen med stort förtroende samarbetar mellan avdelningarna och på så sätt tar del av varandras erfarenheter och kompetens. Vi har hjälp av en förskolepsykolog och vi har pedagogisk handledning för metodutveckling. Vi har en öppen dialog och ett nära

samarbete med föräldrarna till de barn som är i behov av särskilt stöd för att förstå barnet bättre och för att kunna stötta föräldrarna.

5. Pedagogernas förhållningssätt och arbetssätt kännetecknas av att synliggöra svensk förskolekultur, dess traditioner och barnsyn.

Vi säkerställer det genom att ha daglig kontakt med föräldrarna vid hämtning och lämning av barnet, vi anordnar föräldramöten, utvecklingssamtal, föräldrafika och olika fester. Den dokumentation som vi gör visar vi för familjerna och vi diskuterar den tillsammans med dem. Vi ber föräldrarna komma in på förskolan för att stanna en stund med barnen och för att göra dem delaktiga i vad som händer inne på förskolan.

Ovanstående gäller under förutsättning att barnet regelbundet deltar i förskolans verksamhet.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Vid klagomål beslutar vi om åtgärder för att förbättra verksamheten. Klagomål och synpunkter tas tillvara för att utveckla vår pedagogiska verksamhet.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Om du har klagomål ska du vända dig till:

1. Personalen på den avdelning som ditt barn går på.
2. Förskolechefen, Yolanda Betancourt Roth, tel. 08-508 41 033
3. Barn- och ungdomschef, Cathrine Önnestam, tel. 08-508 03 344

VILL DU VETA MER?

För frågor om vår verksamhet kontakta förskolechef Yolanda Betancourt Roth på tel. 08-508 41 033.

Denna garanti godkändes av Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

Yolanda Betancour-Roth
Förskolechef

Förskolan Tisslingeplan 40

TISSLINGEPLAN 40, 163 61 SPÅNGA
TELEFON: 508 41 033
TELEFAX: 36 34 97
E-POST: stadsdelsnamnden@spanga-tensta.stockholm.se

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

BOX 4066, 163 04 SPÅNGA
TELEFON: 508 03 000