

# Förskolan Solhöjden, Solhems Hagväg 55

*Solhöjdens förskola har fem avdelningar - två småbarnsavdelningar, två syskonavdelningar och en regional smågruppsavdelning. På den regionala smågruppsavdelningen är det ett mindre antal barn och fler vuxna. Några av barnen i gruppen behöver tillfälligt eller varaktigt mer stöd än andra.*

*Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Områden som natur, kultur och samhälle behandlas och utforskas på olika sätt. Varje avdelning utformar sitt arbete efter hur barngruppen ser ut och vilket behov gruppen har. I arbetet får vi in sång, drama, bildskapande och litteratur. Förskolan ska visa respekt och skapa en god relation till föräldrarna. Vår värdegrund på Solhöjdens förskola är rätten till olikhet och till lika värde oavsett kön, religion, kulturell bakgrund och handikapp.*

De mål som finns för verksamheten är följande:

- Språket: alla barn ska få en god språkutveckling under sin förskoletid.
- Kunskaps- och identitetsutveckling: varje barn ska lämna förskolan med ett gott självförtroende och en positiv inställning till lärande.
- Integration: att alla barn ska förberedas för ett liv i ett mångkulturellt samhälle.
- Barn i behov av särskilt stöd: att ge varje barn en positiv självbild. Att varje barn får sina behov tillgodosedda. Att skapa en positiv och kreativ miljö.

## **ÅTAGANDE**

- **Språket:**
  - Vi ser till att alla barn vågar prata inför andra.

- Alla barn utvecklar sin förmåga att lyssna och vänta på sin tur i ett samtal.
- Alla barn kommer i kontakt med den skriftspråkliga världen.

Detta säkerställer vi genom att barnens språkutveckling uppmuntras och stimuleras genom att alla barn får delta i sång, musik, drama, dans och rörelse. Vi vuxna är aktiva i barnens språkliga lärande genom att vi diskuterar, frågar, kommenterar och lyssnar. Förskolans språkmaterial såsom böcker, sånger, spel, ramsor, band och cd-skivor har hög kvalitet.

- **Kunskaps- och identitetsutveckling**

- Förskolan uppmuntrar till nyfikenhet och stimulerar lusten att lära och utforska.
- Vi skapar en miljö för lek och lärande, som är föränderlig och stimulerande.
- Vi ser till att alla barn får uppleva svenska traditioner i förskoleverksamheten.
- Alla barn från 3 år får delta i miljöarbete.

Detta säkerställer vi genom att alla barn får vara med om temainriktade arbeten. Vi är lyhörda för barnens intressen när det gäller den fria leken. Material byts ofta ut och det lånas nytt mellan avdelningarna. Årets svenska traditioner firas. Barnen deltar i skogsgrupper. Genom leken får de studera och uppleva naturen.

- **Barn i behov av särskilt stöd**

- Varje barn skall få stöd och förutsättningar att utveckla grundläggande färdigheter, kroppsuppfattning, socialt samspel och kommunikation.
- För varje barn upprättar vi tillsammans med föräldrarna en individuell utvecklingsplan, som utvärderas kontinuerligt minst 2 gånger per år tillsammans med föräldrarna.
- Varje barn får arbeta individuellt eller i mindre grupp för att underlätta inläringen.
- Vi skapar en trygg atmosfär i en stimulerande miljö.

Detta säkerställer vi genom att observera barnen i olika situationer och dela in barnen i mindre grupper. Vi visualiserar med hjälp av bilder och förstärker språket med hjälp av teckenkommunikation. Vi vuxna deltar aktivt i barnens lek, som stöd och förebilder för socialt samspel och

kommunikation. Vi har kontinuerlig kontakt med logoped, BVC, psykolog, och sjukgymnast för att få stöd i vårt arbete.

- **Integration:**

- Vi skapar en miljö där alla barn fungerar tillsammans oavsett religion, kulturell bakgrund och kön.

Detta säkerställer vi genom att vi har ett medvetet förhållningssätt. Vi som arbetar på förskolan ska vara förebilder genom att visa barnen att vi enbart ser till var och ens personliga förutsättningar och inte särbehandlar med tanke på ursprunget. Vi har en öppen dialog mellan oss, påpekar när vi tycker att ett arbetssätt ej är rätt.

## **RÄTTELSE / KOMPENSATION**

Vi kommer att rätta till och se över våra rutiner om vi inte klarar av att uppfylla våra åtaganden.

## **KLAGOMÅL / SYNPUNKTER**

För klagomål går det bra att vända sig till förskolechef Eva Nisseby tel. 508 41 470.

## **VILL DU VETA MER?**

Kontakta förskolechef Eva Nisseby tel. 508 41 470.

Kom gärna och besök oss eller läs vårt verksamhetsprogram.

STOCKHOLM 2003-09-02

Eva Nisseby  
Förskolechef

*Förskolan Solhöjden, Solhems Hagväg 55      Spånga-Tensta stadsdelsnämnd*

Sid 4 (4)  
Dnr 410-381/02  
Giltig fr.o.m. 2003-09-26  
Giltig t.o.m. 2004-09-25

SOLHEMS HAGVÄG 55, 163 56 SPÅNGA  
TELEFON: 508 41 470  
TELEFAX: 508 41 477

BOX 4066, 163 04 SPÅNGA  
TELEFON: 508 03 000

E-POST: [stadsdelsnamnden@spanga-tensta.stockholm.se](mailto:stadsdelsnamnden@spanga-tensta.stockholm.se)

Denna garanti godkändes av Spånga-Tensta stadsdelsnämnd 25 september 2003