



Handläggare: Göta Sandin  
Tfn: 508 03 294

Stadsdelsnämnden i Spånga-Tensta

## **11. Kompetensutveckling för fritidsledare i öppna verksamheter i stadsdelarna Bromma, Hässelby-Vällingby, Kista, Rinkeby och Spånga-Tensta.**

### **Förslag till beslut**

1. Spånga-Tensta Stadsdelsnämnd godkänner ansökan till kompetensfonden om medel för bifogade projekt.

Jack Kindberg  
Stadsdelsdirektör

Cathrine Önnestam  
Barn och Ungdomschef

**Bilaga**  
Projektbeskrivning

**Bakgrund**

Inom kompetensfondens område för pedagogisk verksamhet framgår att en satsning ska vara att stärka fritidsledarrollen i de öppna verksamheterna. Under rubriken ”Verksamhet för barn och ungdom” i Riktlinjerna i Stockholms stads budget och verksamhetsplan för 2004 anges att arbetsformer ska utvecklas där eget engagemang uppmuntras genom tydliga kopplingar mellan engagemang, synliga förändringar och resultat och att kompetensutveckling inom detta område finansieras med medel ur kompetensfonden.

**Bedömning**

Förvaltningarna anser att projektet ”Stärka fritidsledarrollen” överensstämmer med inriktningarna av de egna öppna verksamheterna för barn och unga och att behovet av kompetensutveckling är stort, vilket framkommer i den inventering av kompetensbehov bland fritidsledare som gjorts i varje stadsdel år 2003.

SLUT

## Bilaga

### **Projektbeskrivning: Kompetensutveckling för fritidsledare inom den öppna verksamheten i stadsdelarna Bromma, Hässelby-Vällingby, Kista, Rinkeby och Spånga-Tensta**

I Stockholms stads budget och verksamhetsplan för 2004 under rubriken "Verksamhet för barn och ungdom" framgår att stadsdelsnämnderna ska erbjuda ungdomar i Stockholms samtliga stadsdelar någon form av icke-kommersiell träffpunkt. Dessa träffpunkter ska ha en gemensam minsta nivå för öppettider, personalitet och personalens utbildning samt gårdarnas verksamhet. Det anges att arbetsformer ska utvecklas där eget engagemang uppmuntras genom tydliga kopplingar mellan engagemang och synliga förändringar och resultat. Det framgår också att kompetensutveckling inom detta område finansieras med medel ur kompetensfonden.

I verksamhetsplanen framhålls vidare att frågan om ungas inflytande är central och att arbetsformer och fora ska utvecklas i lokalsamhället för att ge barn och ungdomar ett ökat inflytande i den egna vardagen och i frågor som berör närmiljön. Samtliga stadsdelsnämnder ska ta lämpliga initiativ inom detta område.

Med utgångspunkt från ovanstående riktlinjer har stadsdelsförvaltningarna i Bromma, Rinkeby, Kista, Spånga-Tensta, Hässelby-Vällingby samt Kulturförvaltningen skapat ett nätverk utifrån idéer om gemensamt synsätt i fråga om fritidsledares behov av kompetensutveckling för att tillmötesgå de politiska intentionerna samt de krav som ställs från brukare.

En arbetsgrupp har bildats bestående av representanter från de ingående stadsdelarna i nätverket och Kulturförvaltningen.

Gunnar Hörnfeldt	Kista stadsdelsförvaltning
Britt-Marie Andersson	Bromma stadsdelsförvaltning
Stefan Lindström	Rinkeby stadsdelsförvaltning
Göta Sandin	Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning
Barbro Kristiansson	Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning
Hans Lindé	Hässelby-Vällingby stadsdelsförvaltning
Torvald Olsson-Sundelin	Kulturförvaltningen

Utifrån målet att höja kvaliteten i den öppna fritidsverksamheten, har en inventering av kompetensbehov bland fritidsledare som arbetar med åldersgruppen ungdomar från 13 år utförts i respektive stadsdel. Efter genomgång av inventeringen har arbetsgruppen kommit fram till följande fördjupningsområden vilka delas in i tre block:

A. Värdegrund, förhållningssätt, tydliggörande av yrkesrollen

- Värdegrund, förhållningssätt, mål och metoder i den öppna fritidsverksamheten.
- Tydliggörande av fritidsledarrollen gentemot andra yrkesgrupper med liknande arbetsinnehåll.
- Utformning av fritidsgårdsverksamhet, handlingsprogram

B. Metoder

- Att arbeta med samtalsmetodik, attitydförändringar och värderingsövningar
- Metoder i tjejverksamhet
- Metoder för föräldrasamverkan.
- Metoder att främja barns och ungas delaktighet
- Metoder för arbete med barn i behov av särskilt stöd
- Preventionskunskap utifrån ett främjandeperspektiv

C. Dokumentation, uppföljning och kvalitetssäkring

- Projektledarutbildning i smått och stort- handledning, metodutveckling
- Kunskap i dokumentation, marknadsföring och utvärdering av projekt
- Idéer och metoder i nätverksbygge

Även andra instanser, till exempel Svenska Kommunförbundet, har sett behovet av kompetensutveckling inom den öppna fritidsverksamheten för barn och ungdom. Det är därför viktigt att vi också försöker knyta an till dessa under genomförandet av kompetensutvecklingsprogrammet.

Samverkanspartners som nu är klara för att delta i arbetet med kompetensutvecklingen av fritidsledarna är Fritidsforum, Ungdomsstyrelsen, Växjö universitet och Kulturförvaltningen och Idrottsförvaltningen. Dessa samarbetspartners kommer att stå för 5 av de 6 första seminarierna. Till kommande seminariedagar och nätverksträffar diskuterar vi ett samarbete med Precens, Skarpnäcks Folkhögskola samt Nackanätverket.

Precens ingår i socialtjänstförvaltningen i Stockholm och är en förkortning av Preventionscentrum.

Nackanätverket består av sex kommuner i landet som bildat ett nätverk för att arbeta med kompetensutveckling för fritidsledare, kvalitetssäkring av fritidsgårdar samt definitionen av begreppet fritidsgård.

Beträffande samverkan med Skarpnäcks folkhögskola, finns redan ett forsknings- och utvecklingsprojekt på gång med en uppbyggnad av ett kunskapscenter dit en forskningsledare är knuten. Projektet heter "Ledarskap och metoder i öppen verksamhet". I nätverket kring projektet finns ett par stadsdelar samt några kranskommuner i Stockholm med.

### **Mål**

Målet med seminarierien är att lyfta fram och stärka fritidsledaren i sin yrkesroll och öka kvaliteten och stärka profilen av den öppna verksamhet som bedrivs på fritidsgårdar, mötesplatser och träffpunkter.

### **Syfte**

Syftet med seminarierien är att

- fritidsgårdarnas arbete belyses ur ett främjandeperspektiv
- definiera och klargöra begreppet fritidsgård
- bilda nätverk i frågor som berör öppen fritidsverksamhet
- tillgodose verksamheternas behov av kompetensutveckling för fritidsledare inom den öppna verksamheten.

I Stockholm är behovet av fritidsledare större än tillgången till antalet utbildade. Vi vet också att behovet av kompetensutveckling kring flera av dessa områden finns i hela staden och vi i arbetsgruppen erbjuder oss att utveckla modellen för genomförande av seminarierien.

För våren 2005 är programmet i princip klart för 2 av 3 dagar. Det är 27/1 och 23/3 som båda dagarna kommer att ha Mats Trondman som föreläsare. Övriga programinslag är under planering.

## **Upplägg av seminarierien**

### **Målgrupp**

Samtliga fritidsledare i öppen verksamhet i berörda stadsdelar (ca 150 st). Inbjudna arbetsledare/chefer på olika nivåer och politiker.

**Innehåll**

Seminarie serien inleds med ämnen av allmän karaktär och forskningsbakgrund för att senare övergå till de föreslagna fördjupningsområdena.

**Genomförande**

Seminarie serien är tänkt att pågå under 2,5 år. Mellan seminarie tillfällena ska tid ges för reflektion och nätverksbygge utifrån gemensamt intresseområde.

År 1

Hösten 04: 3 heldagar, 28/9, 19/10 och 23/11

Våren 05: 3 heldagar, 27/1, 22/2 och 23/3

År 2 skall innehålla 2 heldagar i nätverksgrupp, 1 höst och 1 vår. Dessa dagar skall ligga emellan de 2 seminariedagarna.

År 2

Hösten 05: 2 heldagar } datum för dessa dagar samt nätverksdagarna

Våren 06: 2 heldagar } är ännu ej klara

År 3

Hösten 06: Slutrapport, dokumentation

**Medverkande**

Mats Trondman, forskare vid Växjö universitet

Ungdomsstyrelsen

Skarpnäcks folkhögskola

Fritidsforum

Ulf Blomdahl forskare vid Kulturförvaltningen och Idrottsförvaltningen

Socialtjänstförvaltningen, Precens

**Specificering av kostnader**

lokaler:	20 tkr/seminarietillfälle
förtäring:	15 tkr/seminarietillfälle
arvoden:	25 tkr/seminarietillfälle
material och litteratur:	17 tkr/seminarietillfälle
total kostnad per tillfälle:	77 tkr

Specificeringen avser 10 seminarietillfällen.

Varje deltagare motsvarar en självkostnad på 1 tkr/seminarietillfälle som tas ur det egna kompetensutvecklingskontot för berörd enhet i respektive stadsdel. Kostnaden är baserad på en snittlön av 17 tkr exkl pf/mån

Kostnaderna för de 2 nätverksdagarna är svåra att uppskatta, dock beräknar vi att de klart understiger kostnaderna för 2 seminariedagar.