



Handläggare: Kjell Jansson
Tfn: 50803194

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

18. Ansökan till Länsstyrelsen i Stockholms län angående projektmedel till projekt Skol-ART

Sammanfattning

Projekt Skol-ART syftar till att genom ett tätt samarbete mellan Hjulsta skolor och Familjeresursen, pedagogik – behandling, i den regionala gruppen för högstadieelever och med ART (Aggression Replacement Training) som samlande metod, skapa en skolform som svarar mot utagerande elevers behov. Projektet förväntas öka elevernas möjlighet att ta till sig undervisningen och att, på ett bättre sätt än nu, ta emot elever från skolor med behandling.

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden ansöker om projektmedel hos Länsstyrelsen med 149.000 kr avseende utveckling av arbetet med utagerande högstadieelever i regional grupp genom ART.

Jack Kindberg
Stadsdelsdirektör

Ante Hemphälä
Avdelningschef

PROJEKT SKOL-ART

Bakgrund och syfte

Flera ungdomar som bor i stadsdelen har problem med att tillgodogöra sig undervisningen i skolan utifrån både inlärningssvårigheter och framförallt bristande social kompetens/svårighet att fungera i grupp och att relatera till sin omgivning på respektfullt sätt. En del av dessa elever kan erbjudas olika stödinsatser i skolan och få den hjälp de behöver på det viset. Men en del behöver större insatser i form av skola med behandling, typ Mellansjö, Svalnäs osv. och då upphandlas dessa tjänster gemensamt av skola och socialtjänst. Detta kan vara bra i vissa fall då ungdomens svårigheter är så pass stora att de inte går att bemästra i det sammanhang som den ordinarie skolan kan erbjuda. Han/hon hamnar i en miljö som är speciellt anpassad för elever med liknande svårigheter, med mer resurser och möjligheter att skraddarsy behandlingen och undervisningen, så att varje elev kan tillgodogöra sig den. En svårighet är dock att ungdomen lyfts ur en del av sitt normala sammanhang (skolan) men finns kvar när det gäller sin fritid, där samma typ av sociala svårigheter oftast yttrar sig. Kopplingen mellan skola och fritid saknas också, vilket ökar sammanhangets osäkerhet för ungdomen.

En annan svårighet uppstår också när ungdomen ska tillbaka från skolan med behandling till sin ”vanliga” skola. I det skedet, när han/hon ska gå från ett litet, relativt tryggt sammanhang där skolgången har fungerat tillfredsställande, till den skola där han/hon misslyckades, så behöver resurserna kring ungdomen förstärkas på ett sätt som liknar det arbete man bedrev på skolan med behandling. I det skedet behövs både extra pedagogiska och behandlingsmässiga resurser.

Det är vad Skol-ART inriktar sig på.

Det som finns på dessa skolor med behandling som vi upphandlar är ett gemensamt och förankrat förhållnings- och arbetssätt.

Detta skulle vi skapa i ett samarbetsprojekt här i Spånga-Tensta mellan Hjulstaskolan och Familjeresursen.

På Hjulstaskolan finns en liten, regional grupp för högstadiel elever med personal som har pedagogisk specialkompetens. Denna kompetens skulle kompletteras med en behandlare på halvtid som skulle arbeta med ungdomarna i skolmiljön och engagera deras föräldrar i arbetet.

Behandlaren och pedagogens gemensamma förhållnings- och arbetssätt utgår från ART (Aggression Replacement Training, en gruppverksamhet, där man genom rollspel och gestaltning arbetar med att öka den sociala

kompetensen, kontrollera sin ilska och utveckla sitt moraliska tänkande och handlande).

Målgrupp

Högstadiel elever som inte kan tillgodogöra sig undervisningen pga bristande social kompetens och svårigheter att fungera i grupp. Det kan dels röra sig om elever som ska tillbaka till stadsdelens skolor efter att ha varit på en skola med behandling, dels som ett alternativ till att flytta till en skola med behandling.

Metod och genomförande

Den metod som projektet bygger på är ART. Behandlaren och pedagogen utbildar sig gemensamt till ART-tränare och de elever som ingår i den regionala lilla gruppen deltar i gruppverksamheten vid två tillfällen per vecka. Föräldrarna till eleverna engageras i verksamheten genom information om ART och kontinuerlig uppföljning av de framsteg som deras barn gör, vad deras barn tränar på för tillfället osv. Behandlaren kan också utifrån den enskilde ungdomens ART-träning arbeta aktivt med familjen och nätverket för att de ska kunna stödja honom/henne på ett kraftfullt och positivt sätt.

Den övriga skolan informeras också om ART-gruppens arbete, så att alla i det dagliga nätverket vet vad man arbetar med och kan delta i det. En viktig del för att ART ska vara framgångsrikt är att omgivningen är engagerad i vad ungdomarna tränar på, så att de kan ge feedback till ungdomarna och påverka dem positivt. Genom att bedriva ART i skolan så skapar man goda möjligheter för att ART inte ska bli en isolerad företeelse, som i och för sig är lärorik, men som inte påverkar ungdomens verklighet utanför gruppstillfällena, utan bli ett verkningsfullt påverkansprogram i ungdomens vardag. En annan viktig del i ART är också gruppens positiva påverkan på den enskilde, där man utifrån de enskilda gruppstillfällena kan föra ut arbetet i klassrummet och andra sammanhang i skolan, där varje ungdom hela tiden finns i ett träningssammanhang och där de övriga ungdomarna kan stödja den enskilde i att uppföra sig och förhålla sig till omgivningen på ett sätt som stämmer överens med det man kommit fram till i ART-träningen.

En styrgrupp bestående av rektor vid Hjulstaskolan, verksamhetschef vid Familjeresursen, representant från Barn och Ungdoms stödenhet, samt den behandlande och pedagogiska personalen i projektet träffas regelbundet en gång/månad för att följa upp hur projektet utvecklas.

Förväntat resultat

Ett tätt samarbete skola – socialtjänst utifrån en gemensam metod och gemensamma förhållningssätt förbättrar utbudet av det man kan erbjuda stadsdelens elever med särskilda behov. När den enskilde elevens sociala svårigheter minimeras och kompetensen höjs, så kommer eleven att tillgodogöra sig undervisningen på ett bättre sätt. Medel för upphandling av externa resurser (skola med behandling) kan minskas och föras över till stadsdelens interna resurser.

Projektid

2005-08-15 – 2007-08-14. Om resultaten är goda permanentas verksamheten. Finansiering bla. genom att medel för upphandling av externa insatser från skola och socialtjänst förs över till verksamheten.

Personal och budget

Personal:

En behandlare på halvtid 19.000:-/månad inkl sociala avgifter = 456.000
 Utbildning av en behandlare och en pedagog från den regionala gruppen till diplomerade ART-tränare genom Ungdomsalternativet i Malmö, vilka vi har goda erfarenheter av: 2 personer 5 heldagar + 2 heldagar 30.000:-
 /person inkl resa och hotell = 60.000:-
 Kostnader för handledning, viss administration etc.: 20.000:-

Totalsumma för hela projektiden: 536.000

Budget 2005-08-15 – 2006-08-15

Personalkostnader inkl. sociala avgifter:	228.000
Utbildning till ART-tränare för två personer:	60.000
Kostnader för handledning, administration etc.:	10.000
Totalsumma år 1:	298.000
Egen finansiering från stadsdelen:	149.000
Sökt projektbidrag från Länsstyrelsen:	149.000

Dokumentation och utvärdering

En handlingsplan upprättas för varje ungdom som följs upp regelbundet av personal, föräldrar och ungdomen för att se om de uppsatta målen uppnås.

ART-gruppen fyller i en enkät vid terminsslutet och man utvärderar samtidigt muntligt. Föräldrarna till ungdomarna bjuds in och intervjuas i grupp.

Kostnader för externa placeringar för målgruppen följs upp för år 2004, 2005, 2006 och 2007.

Projektledare

Behandlaren som kommer att anställas för projektet kommer också att vara projektledare.

Projektansvariga

Projektansvariga kommer att vara Kjell Jansson, verksamhetschef Familjestöd och Elisabeth Sörhuus, rektor Hjulsta skolor.

Spånga den 22 februari 2005

Kjell Jansson

Elisabeth Sörhuus
verksamhetschef

rektor

Sammanfattning av ansökan

Projektets namn: Skol-ART

Huvudman:	SDF Spånga-Tensta Box 4066 163 04 Spånga
Kontaktperson:	Kjell Jansson tel.: 50803194, e-post: kjell.jansson@spanga-tensta.stockholm.se
Total projekttid:	2005-08-15 – 2007-08-14
Bakgrund:	Flera ungdomar som bor i stadsdelen har problem med att tillgodogöra sig undervisningen i skolan utifrån både inlärningsvårigheter och framförallt bristande social kompetens/svårighet att fungera i grupp och att relatera till sin omgivning på respektfullt sätt. Vad många av dessa ungdomar behöver är en skolsituation som förenar ett pedagogiskt arbete med ett behandlingsinriktat och därigenom skapar en förutsägbar, tydlig och konsekvent inlärningsituation anpassad till ungdomarnas individuella förutsättningar. Ett samarbete mellan skola och socialtjänst baserad på ett gemensamt förhållningssätt.
Målgrupp	Högstadiel elever som inte kan tillgodogöra sig undervisningen pga bristande social kompetens och svårigheter att fungera i grupp.
Metod	ART (Aggression Replacement Training) kombinerat med nätverksarbete i form av ett tätt samarbete med föräldrar, det privata nätverket och övrig skolpersonal.
Genomförande	Behandlaren arbetar halvtid i den regionala gruppen i skolan tillsammans med pedagogisk personal. ART introduceras till elever, föräldrar och övriga berörda och genomsyrar undervisningen. ART förankras i den övriga skolan för att förstärka effekten på eleverna i den regionala gruppen.
Samverkanspartners:	Skola, socialtjänst, föräldrar(privata nätverket). Fältassistenter, polis, fritidsledare och andra

personer som är viktiga för den enskilde ungdomen.

Förväntat resultat: Ungdomar, som annars skulle placerats i en skola med behandling utanför stadsdelen kan få sin undervisning på hemmaplan. Ungdomar, som ska flytta tillbaka till stadsdelen från en skola med behandling, ges avsevärt mycket större möjligheter att utvecklas positivt vid hemflytten.

Utvärdering: Varje ungdoms handlingsplan följs upp regelbundet av personal, föräldrar och ungdomen, samt stäms av mot de uppsatta målen. ART-gruppen fyller i en enkät vid varje terminsslut och utvärderar samtidigt muntligt. Föräldrarna intervjuas i grupp vid terminsslutet.
 Kostnader för externa placeringar för målgruppen följs upp 2004 – 2007.

Kostnad ansökningsåret:	
Totalt:	298.000
Egen finansiering:	149.000
Bidrag sökt hos	
Länstyrelsen:	149.000
Pg:	55459-2

Spånga den 22 februari 2005

Kjell Jansson
 Tel: 50803194

AE

sid 8 (8)