



Handläggare: Leif Hagstrand
Tfn: 08-508 03 337

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

**Yttrande över Revisionskontorets revisionsrapport
"Stadens arbete med elever i behov av särskilt stöd inom
grundskolan - en uppföljning av tidigare granskning"
(Nr 1 januari 2006, Dnr 420/02-06)**

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden beslutar att som yttrande över rubricerade revisionsrapport lämna detta tjänsteutlåtande.

Jack Kindberg
Stadsdelsdirektör

Cathrine Önnestam
Avdelningschef

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för barn och ungdom. Lokala handikapprådet har beretts möjlighet att lämna sina synpunkter vid möte den 5 april 2006.

Bakgrund

Revisionskontoret har följt upp en tidigare granskning av hur staden arbetar med elever i behov av särskilt stöd. Denna granskning gjordes under år 2003 och redovisades i revisionsrapporten "Elever i behov av särskilt stöd inom grundskolan", nr 2003:5. Rapporten ifrågasatte om

staden hade tillräcklig kontroll över att elever i behov av särskilt stöd ges tillräckliga förutsättningar för en likvärdig utbildning. Vidare pekade den på brister i stadens ekonomiska redovisning av verksamheten och på behovet av att utveckla nyckeltal inom verksamhetsområdet. Som ett angeläget område lyftes också fram att stadsdelsnämnderna utvecklar dialogen med berörda elever och föräldrar. Spånga-Tensta stadsdelsnämnd yttrade sig över rapporten vid sammanträde 2003-06-12.

Uppföljningen har, liksom den tidigare granskningen, omfattat samtliga stadsdelsnämnder. Särskoleverksamheten har inte omfattats av granskningen. Som metod för uppföljningen har en enkät använts vilken besvarats av samtliga stadsdelsnämnder. Därutöver har intervjuer genomförts med verksamhetspersonal från fyra stadsdelar, bland annat barn- och ungdomschefer och rektorer.

Revisionskontoret har i den nu aktuella rapporten följt upp om stadsdelsnämnderna i jämförelse med tidigare granskning:

- har förbättrat formerna för skolenheternas redovisning till nämnden om beslutade åtgärder för elever i behov av särskilt stöd
- har utvecklat dialogen med berörda elever och föräldrar samt med skolenheterna
- har ökat samverkan med landstinget
- har förbättrat den ekonomiska redovisningen och utvecklat nyckeltal för verksamhetsområdet elever i behov av särskilt stöd

Resultatet av uppföljningen visar enligt revisionsrapporten i huvudsak

- att staden fortfarande saknar en samlad bild av kostnadsutvecklingen för elever i behov av särskilt stöd
- att kompetensfondens utbildningsaktiviteter tillmäts stor betydelse för en bättre samverkan med landstinget när det gäller elever i behov av särskilt stöd
- att skolenheterna har förbättrat arbetet med åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd
- att vissa stadsdelsnämnder behöver utveckla dialogen med sina skolenheter om bland annat arbetssätt och metoder denna verksamhet

Förvaltningens förslag

Den uppföljning som revisionskontoret nu gjort av sin tidigare granskning visar, enligt förvaltningen, som helhet på en positiv utveckling. Rapporten lyfter dock fram ett antal utvecklingsområden, där stadsdelarna är berörda i olika omfattning. Vi kommenterar här i korthet revisionskontorets synpunkter inom de fyra ämnesområden som togs upp i den nämnda enkäten och som redovisas i rapporten.

1. Former för skolenheternas redovisning av uppföljning och utvärdering av beslutade åtgärder

Uppföljningen visar att stadens skolenheter på de flesta punkter har förbättrat sina redovisningsformer sedan granskningen 2003. Barn- och ungdomsavdelningen i Spånga-Tensta har under denna period fortsatt ett tidigare påbörjat kvalitetsarbete som bl a resulterat i att skolorna nu har mer konkreta och uppföljningsbara mål och åtaganden för elever i behov av särskilt stöd. Alla skolor har också utformat kvalitetsgarantier för elever i behov av särskilt stöd. Åtgärdsprogram följs upp av skolenheterna tillsammans med elever och föräldrar.

2. Dialog

Uppföljningen visar att dialogen mellan nämnderna och skolenheterna har förbättrats men att det fortfarande saknas en sådan dialog i åtta stadsdelar. I Spånga-Tensta har såväl rektorer som förskolechefer varje termin schemalagda möten med nämnden där aktuella och angelägna frågor tas upp och där elever i behov av särskilt stöd är ett ständigt återkommande ämne.

I alla frågor kring elever i behov av särskilt stöd är elevernas och föräldrarnas aktiva medverkan av avgörande betydelse. I stadsdelens verksamhetsplan finns som ett prioriterat område att ge föräldrarna ökade möjligheter till inflytande i frågor som rör det egna barnet.

Inom stadsdelen har ett systematiskt samarbete utvecklats kring elever i behov av särskilt stöd mellan förvaltningens olika avdelningar.

3. Samverkansavtal, gemensam policy med landstinget och kommunerna i Stockholms län

Av uppföljningen framgår att stadsdelsförvaltningarnas samverkan med landstinget ökar, om än långsamt. Revisionskontoret ser det som angeläget att BUS-policyn, d v s överenskommelsen mellan staden och landstinget, efterföljs och att stadsdelsnämnderna initierar kontakter som snarast ger förutsättningar för en faktisk samverkan.

Stadsdelens barn- och ungdomsavdelning har alltsedan BUS-policyns tillkomst aktivt verkat för en samverkan med landstinget utifrån denna policy. För att påskynda utvecklingen har nu stadsdelsförvaltningen i Spånga-Tensta tillsammans med stadsdelsförvaltningarna i Kista och Rinkeby gjort en gemensam överenskommelse med landstinget. Inom

ramen för denna överenskommelse har handlingsplaner gjorts upp som grund för en sådan faktisk samverkan som revisionskontoret efterlyser.

Spånga-Tensta deltar denna vår i kompetensfondens fortbildning ”BUS-kompis”, som har som mål att bidra till att överenskommelsen om BUS-policyn ska kunna förverkligas. Våra erfarenheter av de hittills genomförda delarna av fortbildningen är att den på ett bra sätt bidrar till att förstärka de insatser som redan görs.

4. Resursfördelningssystem

Revisionskontoret konstaterar att fullmäktiges uppdrag i budget år 2003 om en översyn av resursfördelningssystemet har genomförts och att det nya systemet tillämpas fullt ut från år 2006. Enligt uppföljningsenkäten tillämpar fortfarande stadsdelsnämnderna olika modeller för resursfördelning till skolenheterna. Med några undantag anser nämnderna att de har möjligheter att följa upp hur de ekonomiska resurserna används.

Barn- och ungdomsavdelningen i Spånga-Tensta har utvecklat ett väl fungerande system för resursfördelningen till skolenheterna som ger mycket goda möjligheter till uppföljning ända till individnivå.

Bilagor

Revisionskontorets revisionsrapport ”*Stadens arbete med elever i behov av särskilt stöd inom grundskolan - en uppföljning av tidigare granskning*”