



## Förskolan Solstrålen Tenstavägen 101

### **Musik och dans förskolan**

*Det viktigaste i Förskolan är TRYGGHET. Barn, föräldrar och pedagoger behöver vara trygga med varandra för att det ska bli bra verksamhet.*

*Förskolan har musikprofilering. Musik, sång och dans är bra hjälpmedel för barnens språkutveckling, motorik, självkänsla och ger glädje, inspiration samt avslappning. Barnens språkutveckling är viktig för att de ska kunna tänka, prata, kommunicera och lära sig. Vi sätter fokus på att utveckla språket när vi samtalar, har samling, natur/skogsvistelse, sjunger, har rörelse, dataspel, läsning mm. Vi samarbetar med närliggande förskolor för att kunna ha modersmålsstunder på olika språk.*

### **ÅTAGANDE**

#### **BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD**

- Vi åtar oss att ge stimulans och stödåtgärder åt alla barn i behov av stöd

Detta gör vi genom att dela barnen i mindre grupper för att på bästa sätt tillgodose varje barns behov, stärka deras självbild samt kunna ge stimulans som behövs.

Vi följer barnets utveckling genom observationer och utifrån det görs en individuell utvecklingsplan i samråd med föräldrarna. På avdelningsmötet varje vecka går vi genom, följer upp vilka åtgärder behövs. Vi har utvecklingssamtal med föräldrarna minst en gång per termin.

Vi samverkar med förskolepsykolog, BVC, talpedagog, logoped samt resursenhet.



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 2 (6)  
Dnr  
Giltig fr.o.m. 2006-09-18  
Giltig t.o.m. 2007-09-17

## **SOCIAL UTVECKLING**

- Vi åtar oss att skapa en miljö och verksamhet som ger goda förutsättningar till inläring och bra socialkompetens.

Detta gör vi genom att förklara, tydliggöra och bearbeta vardagshändelser, ge stöd och vägledning för barnen för att de ska klara av samt för bättre relationerna sinsemellan.

Vi ger ansvar till barnen genom att delta i olika uppgifter som duka, städa, tvätta tillsammans med en vuxen.

Vi skapar miljöer, skaffar material som stimulerar till lek var de vuxna är aktivt närvarande.

Vi utarbetar tillsammans med barnen regler och förhållningssätt hur man ska vara mot varandra. Vi uppmärksammar systematiskt barn som visar hänsyn, omsorg och omtänksamhet och vi sätter ord på deras beteende.

## **SPRÅKUTVECKLING**

- Vi åtar oss att ha aktiv språkträning i svenska språket och stödja modersmålet.

Detta gör vi genom olika uttrycksformer som bild, sång, musik, drama, rytmik, dans och rörelse. För språkinläring använder vi alla sinnen, lek, data, utflykter och dagliga rutiner.

Vi läser för barn varje dag eftersom det utvecklar ordförråd, ordförståelse, fantasi och barn lär sig betydelsen av skriftspråket.

Vi uppmuntrar föräldrar att prata sitt modersmål med barnet. Vi har modersmålsgrupper på arabiska, kurdiska, tigrinja och finska. Vi har barnböcker på olika språk som föräldrarna kan låna hem.

## **MUSIK**

- Vi åtar oss att ha musikstunder varje dag.

Vi övar turtagning, samspel, takt, rytm och puls genom att spela på olika instrument.

Vi sjunger på olika språk, karaoke och gör ljudövningar.

Vi använder olika rytm- rörelse- och dansprogram.

Vi har en samling för hela enheten på fredagar med sång, spelande, dramatisering och uppträdande.



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 3 (6)  
Dnr  
Giltig fr.o.m. 2006-09-18  
Giltig t.o.m. 2007-09-17

## **MATEMATIK**

- Vi åtar oss att ha matematik i det dagliga arbetet.
- Vi åtar oss att skapa en miljö som stimulerar det matematiska tänkandet.

Detta gör vi genom att bygga med klossar och olika material. Barnen får möjlighet att räkna, jämföra och mäta.

Vi sorterar efter färg, form, mönster och storlek.

I rutinsituationer räknar barn t.ex tallrikar, glas, bestick, barnantal mm.

Vi använder sånger, sagor och lekar med siffror.

När vi spelar på instrument så räknar vi takten och hur många slag. Vi dansar en och en, två och två ...

## **PEDAGOGISK UTE- OCH INNEMILJÖ**

- Vi åtar oss att förbättra miljö efter barnens behov.

Detta gör vi genom att ha möten regelbundet då vi planerar, utför och följer upp miljön. Vi anpassar miljön efter barnens ålder, behov och intressen.

Vi kommer att skaffa material som lockar och organisera spännande och roliga aktivitetsstationer.

## **BARNS OCH FÖRÄLDRARS INFLYTANDE**

- Vi åtar oss att ha aktiv föräldrasamverkan.

Vi ger information om våra styrdokument läroplan, förskoleplan på föräldraträffar.

Vi ger muntlig och skriftlig information om vad vi gör, varför och hur. Vi ger introduktion för nya familjer. Vi presenterar våra aktiviteter med bilder.



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 4 (6)

Dnr

Giltig fr.o.m. 2006-09-18

Giltig t.o.m. 2007-09-17

Forts. föräldras- och barns inflytande

Vi lämnar alltid enkät till föräldrar före utvärdering och planering för att få veta deras synpunkter. Även muntliga synpunkter, önskemål och klagomål beaktas och dokumenteras av avdelningspersonal.

Barnen får valmöjlighet på morgonen, efter vilan och mellanmål vad de vill göra. Med stigande ålder och förmåga deltar barnen i utvärdering. Pedagogerna utvärderar aktiviteterna och dokumenterar barnens intresse och deltagande.

## **RÄTTELSE / KOMPENSATION**

Miljögruppen som består av chefen och en pedagog från varje avdelning diskuterar kontinuerligt om hur vi kan förbättra säkerheten och trivseln på vår Förskola och gård.

Pedagoggruppen som består av chefen och avdelningsledarna arbetar aktivt med aktuella pedagogiska frågor, följer upp att verksamhetsplanen efterlevs, byter erfarenheter och leder det pedagogiska arbetet.

Vi har morgonmöte varje dag för att delge information och planera dagen så bra som möjligt. Vi har avdelningsmöte en gång i veckan då arbetslaget följer upp barnens och verksamhetens utveckling.

Vi har arbetsplatsträff en gång i månaden där vi tar upp information, verksamhetsfrågor, budget, personalfrågor, arbetsmiljöfrågor och övriga frågor.

Förskolan är stängd fyra dagar per år för planering och utvärdering utifrån styrdokument och föräldrarnas synpunkter.



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 5 (6)  
Dnr  
Giltig fr.o.m. 2006-09-18  
Giltig t.o.m. 2007-09-17

## **KLAGOMÅL / SYNPUNKTER**

Om Ni skulle vara missnöjda eller när Ni vill lämna Era synpunkter/frågeställningar kan Ni vända Er till

Förskolechefen Eija Vättö tel 508 410 99

Ställföreträdande förskolechef Ilona Hellström tel 508 410 98

Efter att Ni har haft kontakt med Eija Vättö eller Ilona Hellström är det möjligt att vända Er till chefen för Barn- och ungdomsavdelningen.

Cathrine Önnestam tel 508 03 000

## **VILL DU VETA MER?**

Om Du vill veta mera om våra arbetssätt och hur vi tänker nå våra mål kan Du läsa vår verksamhetsplan för 2006-2007, avdelningsplanering eller ta kontakt med följande personer.

Avdelning Björne: xxxxxxxxxxxxxxxx tel 508 410 95

Bamse: xxxxxxxxxxxxxxxx 508 410 96

Alfons: xxxxxxxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxxxxxxx 508 410 97

Fjärilen: xxxxxxxxxxxxxxxx 508 410 07

Nalle Puh: xxxxxxxxxxxxxxxx 508 410 98

STOCKHOLM 2006-09-18

Eija Vättö  
Förskolechef

*Förskolan Solstrålen*

TENSTAVÄGEN 101, 16365 SPÅNGA

TELEFON:

TELEFAX: 08-508 410 94

*Spånga-Tensta*

TENSTAGÅNGEN 55, SPÅNGA

TELEFON: 08-508 03 000



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 6 (6)  
Dnr  
Giltig fr.o.m. 2006-09-18  
Giltig t.o.m. 2007-09-17

E-post: [eija.vatto@spanga-tensta.stockholm.se](mailto:eija.vatto@spanga-tensta.stockholm.se)

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV SPÅNGA-TENSTA