

Förskolan Stormhatten

Tensta Allé 40

Tenstas äldsta förskola

Förskolan Stormhatten, med adressen Tensta Allé 40, är den äldsta förskolan i Tensta. Vi har varit verksamma sedan 1969.

Förskolan ligger i en röd tvåvåningsbyggnad samt i ett näraliggande annex, centralt i Tensta. Vi har nära till tunnelbana och buss, bibliotek, parker och grönområden.

Vi har fem åldersindelade avdelningar. Lokalerna är anpassade efter barnens ålder. Varje barngrupp börjar på ny avdelning på hösten tillsammans med sina pedagoger.

- *Avdelningen Ekorren har ettåringar på övervåningen*
- *Avdelningen Myran har tvååringar på övervåningen*
- *Avdelningen Lammet har treåringar på nedervåningen*
- *Avdelningen Kråkan har fyraåringar på nedervåningen*
- *Avdelningen Vargen har femåringar i en angränsande byggnad.*

Personalen består av sex förskollärare, tolv barnskötare, en kock och en förskolechef. Vi har modersmålspedagoger i språken somaliska, turkiska, arabiska.

Vi är inspirerade av Reggio Emilia-filosofin och deltar i pedagogiska nätverk.

Vi försöker utveckla miljöarbetet på förskolan, både den pedagogiska miljön ute och inne, och vad det gäller kretsloppstänkande.

ÅTAGANDE

TRYGGHET

För att uppnå målet - en trygg förskola för varje barn och förälder – åtar vi oss att:

- **ha ett förhållningssätt som sätter barnet i centrum.**

Vi bekräftar och respekterar varje barn och förälder. Vi är lyhörda och flexibla. Förskolans dagliga rutiner skapar trygghet hos barnen. Vi informerar föräldrarna om vad deras barn har varit med om under dagen.

ÅTAGANDE

KUNSKAP OCH LÄRANDE.

För att uppnå målet – att i samverkan med föräldrarna stödja barnet i dess livslånga lärande – åtar vi oss att :

- **planera verksamheten så att varje barn ska möta utmaningar utifrån sina behov och intressen.**

Vi tar vara på varje barns nyfikenhet, dess idéer och hypoteser. Varje barn får utvecklas i sin takt och lära på sitt sätt. Det barn som behöver extra stöd – barn med särskilda rättigheter – möter vi, som vi möter varje barn, med tilltro, till dess förmågor och kompetenser. Vid behov söker vi extern handledning och stöd.

Vi dokumenterar barnens utveckling och lärande och vi reflekterar enskilt, i arbetslagen och tillsammans med barnen omkring dokumentationen.

- **stimulera och uppmuntra barnets språkliga utveckling i modersmålet och i svenska.**

Kommunikation är viktig, med många olika uttrycksmedel (bilder, färger, sång, rytm, dans, lera, film, konstruktion/byggande mm) och på olika sätt. Att lära med olika sinnen, med lust och glädje, och ge barnen möjlighet att sätta ord på vad de gör. Om vi också har respekt och tillit till barnen och deras förmågor, då utvecklas språk.

Vi uppmuntrar föräldrar att använda sitt modersmål med sina barn. I några språk har vi modersmålspedagoger som arbetar med barnen på de olika avdelningarna 1 gång/vecka. Vi har böcker på olika språk som barn och föräldrar lånar och som vi arbetar med tillsammans på modersmålet och på svenska.

- **stärka barnets empatiska förmåga, medkänsla och respekt för andra människor.**

Vi uppmärksammar positivt socialt beteende, empati och social kompetens i barnens samverkan med varandra, i lek och i temasamlingar.

Vi vill förbereda barnen för ett liv i ett mångkulturellt kommunikationssamhälle. Vi vill att barnen ska få upplevelser och erfarenheter av alla människors lika värde oavsett bakgrund.

ÅTAGANDE

INFLYTANDE

För att uppnå målet – att varje barn och förälder ska vara och känna sig delaktig i verksamheten - åtar vi oss att :

- **vara lyhörda för barnens önskemål och idéer i uppläggningsen av verksamheten.**

Vi pedagoger ska vara där barnen finns, mentalt närvarande, lyssnande och iakttagande. Vi hjälper barnen att bli delaktiga i sitt eget lärande och vad som händer på förskolan.

Vi vuxna är dessutom viktiga förebilder för barnen i vårt sätt att lyssna på och respektera varandra.

- **ge föräldrar möjlighet att vara delaktiga i verksamheten, och att ta tillvara föräldrars idéer och önskemål.**

Vi ser till att vi har daglig kontakt med varje förälder .

Vi har utvecklingssamtal 1 gång/termin .

Vi har föräldramöte 1 gång/termin och föräldraråd 2-3 gånger /termin.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och rätta till det som inte varit bra.

- Vid klagomål/synpunkter informeras samtliga berörda.
- Vi försöker ge svar/rätta till med en gång.
- Vid behov bokas samtal.
- Vid behov bokas samtal med förskolechef.

- Vi dokumenterar klagomål/synpunkter och rättelser.
- Vid behov upprättas en handlingsplan.
- Vi följer upp på kommande föräldrasamtal och arbetsplatsträff.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Om du har synpunkter eller klagomål, tag kontakt med:

AVDELNING	NAMN	TELEFON NR
Ekorren	xxxxx	508 41 132
Myran	xxxxx	508 41 132
Lammet	xxxxxxxxx	508 41 130
Kråkan	xxxxxxxxx	508 41 130
Vargen	xxxxx	508 41 136

FÖRSKOLECHEF

Karin Danielsson 508 41 130, 070 / 772 84 81

BITRÄDANDE FÖRSKOLECHEF

Christina Lindmark 508 41 130

CHEF/BARN OCH UNGDOM

Cahtrine Önnestam 508 03 000

VILL DU VETA MER?

Om du vill ha ytterligare information:

LÄS VÅR VERKSAMHETSPLAN
ELLER KOM TILL OSS PÅ FÖRSKOLAN OCH
PRATA MED BARN, FÖRÄLDRAR OCH PEDAGOGER!
DU ÄR HJÄRTLIGT VÄLKOMMEN !!

SPÅNGA 060714

Karin Danielsson
Förskolechef

Förskolan Stormhatten

TENSTA ALLÉ 40, 163 63 SPÅNGA
TELEFON: 508 41 130
TELEFAX: 508 41 135
E-POST: karin.danielsson@spanga-tensta.stockholm.se

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

BOX 4066, 163 04 SPÅNGA
TELEFON: 508 03 000