

Förskoleenheten

Regnbågen/Stjärnfallet

Enheten består av två förskolor med 3avdelningar respektive 1 avdelning adresserna till dessa är:

Tensta Alle 10 Lättingebacken 16-18

Vår verksamhet bygger på värdegrunden ALLA MÄNNISKORS LIKA VÄRDE.

Hos oss är barnet i fokus. Barnen ska bli trygga och utveckla sin självkänsla och identitet så att de blir harmoniska individer med lust att leka och lära. Vi skapar en miljö som stimulerar barnets språkutveckling. Varje barns utveckling dokumenteras i en " portfolio " för att synliggöras för barnet, föräldrarna och personalen. Vi strävar efter att vara en mötesplats för olika kulturer och skapar en miljö där solidaritet, respekt och öppenhet råder

ÅTAGANDE

TRYGGHET

- Att individanpassa invånningen i samråd med föräldrarna

Det innebär att: Vi lägger grunden för tryggheten vid invånningen, då vi skapar kontakt och tillit mellan barn-föräldrar och personal. En personal har huvudansvaret för invånningen. Vi tar information om barnets speciella behov och om det finns speciella önskemål

SPRÅKUTVECKLING

- Att skapa en miljö som stimulerar, synliggör och följer upp barnets språkutveckling

Det innebär att: Vi lyssnar på barnet och ger det tid att få berätta. Uppmuntrar barnen att göra detsamma mot varandra. Vi dokumenterar barnets utveckling i en portfolio. I vår verksamhetsplan finns tydligt beskrivet hur vi arbetar för att uppnå vårt mål.

- Att tillsammans med föräldrar stärka modersmålet och lägga grunden till flerspråkighet

Det innebär att:

Pratar om modersmålets betydelse och möjligheten att söka modersmålsträning. Vi försöker tillmötesgå önskemål om modersmålstöd och ordna grupper i

Vi bygger upp ett bibliotek med böcker på olika språk som familjerna har möjlighet att låna hem.

KULTUR OCH INTEGRATION

- Att ordna möjligheter till kulturmöten

Det innebär att: Förskolan blir en mötesplats där hela familjerna har möjlighet att mötas vid olika aktiviteter. Vi som personal försöker skaffa kunskap om olika kulturer och föräldrar är till stor del våra kunskapsförmedlare.

IDENTITETSUTVECKLING OCH SOCIALKOMPETENS

- Att arbeta med och stärka barnets identitet och sociala kompetens

Det innebär att: Vi arbetar utifrån värdegrunden alla människors lika värde och uppmuntrar det goda hos varje barn.

Alla barn har sin egen portfolio som visar barnets utveckling.

KUNSKAPSUTVECKLING

- Att skapa en lärorik verksamhet

Det innebär att: Vi planerar verksamheten utifrån barnens behov och nivå. Vi söker tillsammans svar på barnens frågor. Barnen erbjuds ett utbud av upplevelse-möjligheter i t ex natur, kultur, lek och skapande.

- Att under förskoletiden arbeta med och stärka barnets identitet och utveckling.

Det innebär att: För att öka barnets självkänsla, självkänedom och självförtroende har vi valt att arbeta med portfolio dvs. vi dokumenterar genom teckningar, berättelser, fotografier, video, intervjuer och observationer. Det leder till att vi synliggör barnets utveckling, identitet och lärande. Barnet blir delaktig i sin egen utvecklings- och läroprocess.

BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

- Att arbeta för barnets bästa

Det innebär att: Vi arbetar efter de i verksamhetsplanen beskrivna arbetsmetoderna, så att barnet får hjälp och stöd att fungera i barngruppen

MILJÖ

- Att väcka barnens naturintresse samt lära dem värna om vår natur
- Det innebär att: Vi har en naturdag / vecka med samt har verksamhet förlagd till Fältskolan. Barnen är med och städar utemiljön. Vi strävar efter att ha ett miljötänkande och inhandla miljövänligt material.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

- Att öka föräldrarnas delaktighet och inflytande

Det innebär att: Vi vid utvecklingssamtalen tar upp inflytande och delaktighet som en särskild punkt. Vi har olika informationsbrev och informationsblad, där vi beskriver vår verksamhet.

- Att vara lyhörda för barnens önskemål, utforma miljön så att barns lärande och utveckling underlättas, stimuleras och utmanas.

Det innebär att: Vi observerar och intervjuar barnen. Med deras intresse och behov som utgångspunkt utvärderar vi vår verksamhet och miljö för att skapa en rolig och spännande förskola.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om du har önskemål om förändring eller klagomål på vår verksamhet vänder du dig i första hand till avdelningspersonalen. Tillsammans gör ni upp en åtgärdsplan. Om du så önskar är förskolechefen med vid framtagandet av åtgärdsplanen. Personalen tar också upp och behandlar eventuella klagomål eller förbättringsförslag på avdelningsmöte eller arbetsplatsträffar. Känner du dig ändå inte nöjd kan du kontakta förskolechef tel. 508 41180

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Vi är angelägna om att hålla en god kvalitet på vår verksamhet och anser att inget är så bra att det inte kan bli bättre. Därför vill vi gärna att du framför förslag, klagomål och synpunkter. Dessa kan framföras muntligt eller skriftligt vid t ex daglig kontakt, utvecklingssamtal och föräldramöten. Så snart som möjligt får du svar eller besked. Inkomna synpunkter tas upp på arbetsplatsträffar och i planering. De används sedan i förbättringsarbetet.

På varje avdelning finns även en speciell folder / blankett som du kan använda dig av om du vill framföra klagomål, synpunkter och förbättringsförslag till stadsdelsförvaltningen.

VILL DU VETA MER?

Om du vill veta mer om vår verksamhet kan läsa verksamhetsplanen som finns på varje avdelning eller kontakta förskolechefen eller avdelningarna :

Stjärnfallet tel. 760 31 85

Tomtar tel. 508 41181

Troll tel. 508 41182

Knyttar tel. 508 41183

STOCKHOLM 2006-07-10

Barbro Eriksson
Förskolechef

Förskoleenheten Regnbågen/Stjärnfallet

TENSTA ALLE´ 10 , 163 64 SPÅNGA

TELEFON: 08-508 41180

TELEFAX: 08-761 14 73

E-POST: barbro.eriksson@spanga-tensta.stockholm.se

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

TENSTAGÅNGEN 55 , 163 04 SPÅNGA

TELEFON: 08-508 03000