

Solhöjdens förskola

Solhöjdens förskola har fem avdelningar – två småbarnsavdelningar , två syskonavdelningar och en regional smågruppsavdelning. På den regionala smågruppsavdelningen är ett mindre antal barn och fler vuxna. Några av barnen behöver tillfälligt eller varaktigt mer stöd än andra.

Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig , trygg och lärorik för alla barn som deltar. Områden som natur , kultur och samhälle behandlas och utforskas på olika sätt. Varje avdelning utformar sitt arbete efter hur barngruppen ser ut och vilket behov gruppen har. I arbetet får vi in sång , rörelse, drama , bild , form och litteratur. Att lära barnen att visa omsorg om och tolerans för varandra, hjälpa, uppmuntra och dela med sig till andra, går som en röd tråd i vårt arbete. Vi arbetar efter ” Läroplan för förskolan” och ” Förskoleplan för Stockholms stad ”. Förskolan ska visa respekt och skapa en god relation till föräldrarna vara lyhörda och lyssna på deras önskemål och de synpunkter som de har på förskolan. Vår värdegrund på Solhöjdens förskola är rätten till olikhet och till lika värde oavsett kön , religion , kulturell bakgrund och handikapp.

De mål som finns för verksamheten är följande:

- Språket: alla barn ska få en god språkutveckling under sin förskoletid.
- Kunskaps – och identitetsutveckling: varje barn ska lämna förskolan med ett gott självförtroende och en positiv inställning till lärande.
- Integration: att alla barn ska förberedas för ett liv i ett mångkulturellt samhälle. Alla ska känna sig trygga på förskolan.
- Barn i behov av särskilt stöd: att varje barn får hjälp att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar.

Åtagande

Språket:

- Att alla barn utvecklar sin förmåga att lyssna , berätta och vänta på sin tur i ett samtal.
- Att alla barn får möjlighet att prata och bli lyssnade på under dagen.
- Att alla barn kommer i kontakt med den skriftspråkliga och matematiska världen.

Detta säkerställer vi genom att barnens språkutveckling uppmuntras och stimuleras genom att alla barn får delta i sång , musik , drama , dans och rörelse. Vi vuxna är aktiva i barnens språkliga lärande genom att vi diskuterar , frågar , kommenterar och lyssnar. Vi utnyttjar alla olika vardagssituationer för att barnen ska få möjlighet att utveckla sitt språk på bästa sätt. Förskolans språkmaterial såsom böcker , sånger , spel , ramsor , band , cd – skivor och data spel har hög kvalite. Det matematiska tänkandet lär sig barnen genom att sortera, jämföra storlek, längd, former, mäta och räkna antal. Inomhusmiljön, gården och naturen erbjuder bra tillfällen att ”öva” matematik. Vill barnen lära sig bokstäver och siffror så uppmuntrar vi dem.

Kunskaps – och identitetsutveckling

- Förskolan uppmuntrar till nyfikenhet och stimulerar lusten att lära och utforska med alla sinnen.
- Vi skapar en miljö för lek och lärande , som är föränderlig och stimulerande.
- En dokumentation skall finnas om varje barn.

Detta säkerställer vi genom att alla barn får vara med om temainriktade arbeten. Vi är lyhörda för barnens intressen när det gäller den fria leken.

Vi tillhandahåller material som stimulerar och uppmuntrar lusten att lära och utforska. Vi besöker biblioteket och lånar nya böcker regelbundet. Vi firar alla svenska traditioner. Från 3 års ålder får barnen bekanta sig med datorer. Vi har bara pedagogiska spel. För att göra barnens utveckling och

lärande mer synlig så använder vi oss av en dokumentationsmetod som kallas Portfolio.

Barn i behov av särskilt stöd.

Att föra en kontinuerlig dialog med föräldrarna kring barnets utveckling.

Detta säkerställer vi genom att observera barnen i olika situationer och dela in barnen i mindre grupper. Vi visualiserar med hjälp av bilder och förstärker språket med hjälp av teckenkommunikation. Vi vuxna deltar aktivt i barnens lek , som stöd och förebilder för socialt samspel och kommunikation. Vi har kontinuerlig kontakt med logoped , BVC , psykolog och sjukgymnast för att få stöd i vårt arbete. För varje barn upprättar vi en individuell utvecklingsplan, som utvärderas kontinuerligt, minst 2 gånger per år tillsammans med föräldrarna.

Integration:

- Vi skapar en miljö där alla fungerar tillsammans oavsett religion , kulturell bakgrund och kön.

Detta säkerställer vi genom att vi har ett medvetet förhållningssätt. Vi som arbetar på förskolan ska vara förebilder genom att visa barnen att vi enbart ser till var och ens personliga förutsättningar och inte särbehandlar med tanke på ursprunget. Vi har en öppen dialog mellan oss vuxna och barnen i etiska frågor. Alla har rätt att bli behandlade som individer på lika villkor.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Vi kommer att rätta till och se över våra rutiner om vi inte klarar av att uppfylla våra åtaganden.

KLAGOMÅL / SYNPKUNKTER

För klagomål går det bra att vända sig till förskolechef Eva Nisseby tel 508 41 470 eller avdelningschef för barn och ungdom Cathrine Önnestam tel. 508 03 000.

VILL DU VETA MER?

Kontakta förskolechef Eva Nisseby tel 508 41 470.
Kom gärna och besök oss.

Stockholm 2006080

Eva Nisseby
Förskolechef

Förskolan Solhöjden, Solhems Hagväg 55, 163 56 Spånga
Telefon: 508 41 470, Telefax: 508 41 477
Spånga- Tensta stadsdelsnämnd, Box 4066, 163 04 Spånga
Telefon: 508 03 000

Denna garanti godkändes av Spånga-Tensta SDN 2006-09-21