

Förskolan Björken

Småbjörksvägen 1 är belägen i ett villa-rad och hyreshusområde och de fyra avdelningarna är fördelade på två våningar. Vi har närhet till skog, till andra grönområden och lekparker. Familjedaghemmen är tre till antalet.

Vi ger barnen trygghet-stimulans-utvecklingsmöjligheter i en glädjefylld miljö.

Utifrån den kompetens och arbetsglädje medarbetarna har ser vi till att barn och föräldrar blir trygga. Förutsättningar skapas för en positiv helhetsutveckling hos varje barn.

*Vi vill ge barnen stressfri tid, **tid att bara vara** och vi vill visa vägen till att använda alla sinnen.*

Vi är alltid nära, visar varje barn stor respekt och vägleder i leken, i lusten och sökandet efter kunskap att fylla ”ryggsäcken” med, den de ska ha med på vägen i ett livslångt lärande.

Med den positiva inställningen och viljan att se möjligheter i arbetet, blir det tydligt att förändringar kan vara bra, roliga och nödvändiga för att utveckling ska ske hos barn, vuxna och därmed av verksamheten..

Samarbetet med föräldrarna är betydelsefullt och vi lägger stor vikt vid den dagliga kontakten. Barnet ser och hör att vi på ett öppet, vänligt och respektfullt sätt kommunicerar och det bidrar till att tryggheten stärks än mer.

ÅTAGANDE

KUNSKAPS OCH IDENTITETSUTVECKLING

Varje barn ska mötas utifrån sin förutsättning och behov som finns och vi ska vägleda genom att utmana, stimulera, väcka och stilla nyfikenhet, ge möjlighet till att pröva på olika saker.

Så här gör vi bl.a.

- Invänjningen är väl planerad och genomtänkt med skriftlig och muntlig information.
- Varje barn uppmärksammas.
- Vi arbetar med sinnesstimulans
- Material är tillgängligt och möjlighet finns till att skapa, fantisera och forska.
- Vi arbetar i mindre grupper.
- Vår miljö är spännande, variationsrik, stimulerande och glädjefylld.
- Vi dokumenterar med foto(digitalt) och i skrift.
- Varje barn har en Portfoliopärm.
- Vi använder sång och musik i det dagliga arbetet.
- Vi fokuserar på det positiva och förstärker det.
- Barnen är med i miljöarbetet och i förskolan komposterar vi allt avfall.
- Vi har föräldramöten, föräldrarådsmöten och andra sammankomster.
- Med föräldrar har vi samtal om barnets lärande och utveckling.
- Vi arbetar för att främja den sociala kompetensen, fortsätter där projektet ”Du och jag och vi två”tagit slut.
- Vi lämnar utrymme för barnens önskemål.
- Vi arbetar medvetet med att utveckla det matematiska tänkandet i alla vardagssituationer och gör det bl.a. med: att alltid räkna in barnen och hur många som saknas idag? Hur många fingrar finns det på en hand, på två händer? Vi sjunger sånger med matematiskt innehåll. Vi läser sagor och leker med ord i rim och ramsor. Barnen får uppgifter som att: ”kan du hämta två röda kriter” Hur många strumpor har du på dig? Vi kastar den stora röda bollen m.m. Vem är längst? Vilken bil är den största, den minsta? På en småbarnsavdelning har man siffror målade på fönstren, 1,2,3 osv. från vänster till höger.

BARN SPRÅKUTVECKLING

Vi ska vara goda förebilder i en språkstimulerande miljö och bereda väg för varje barns förmåga att uttrycka sig både i ord och handling.

Så här gör vi bl.a.

- Vi vuxna använder ett nyanserat och korrekt språk.
- Vi är noga med att prata med barnen. Vi benämner vad vi gör, hur vi gör och vi använder korrekta begrepp. Vi sitter ofta på golvet för att få ögon/kroppskontakt.
- Vi är medvetna om kroppsspråkets betydelse och tillsammans med det verbala använder vi oss av detta i all kommunikation barn- vuxna.
- Vi läser sagor, leker med ord i rim och ramsor, använder flanellograftavla, sjunger, musicerar, dramatiserar, spelar teater och besöker bibliotek och bokbuss. Vi gör teaterbesök i närområdet och bjuder in externa teatergrupper en gång/termin.
- Vi ger barnen möjlighet att berätta och uttrycka sig genom att vi väntar in.
- Vi uppmuntrar intresset för bokstäver.
- Vi intervjuar, skriver ner och Portfoliopärmen ger möjlighet till samtal.

BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

Vi ska, utifrån förutsättning och behov barnet har, upprätta en konkret handlings/utvecklingsplan. Den ska föräldrarna ta del av, kunna påverka. I arbetslaget ska vi och även med föräldrarna ha kontinuerliga samtal om barnets lärande och utveckling.

Så här gör vi bl.a.

- De medel vi får ”öronmärks”
- Arbetslaget ansvarar tillsammans för planering, strukturering av barnets vistelse på förskolan.
- Vi dokumenterar.

- Med kompetens arbetslaget har är vi själva viktiga verktyg i arbetet med barnet.
- I återkommande samtal med föräldrarna förstärker vi det positiva hos barnet.
- När det behövs tar vi emot hjälp och stöd från stödenheten på Barn och Ungdomsavdelningen.

INTEGRATION

Vi ska möta alla med vänlighet och respekt, oavsett ålder, kön och bakgrund. Vi ska ge barnen möjlighet till möten av olika slag utanför förskolan/familjedaghemmet.

Så här gör vi bl.a.

- Traditioner hålls levande.
- Vi tydliggör olikheter, likheter genom att samtala med barnen. Vi pratar om hur vi ser ut, namn, bakgrund, språk, dialekt m.m.
- Föräldrarna involveras i familjesammankomst i form av knytkalas där mat från andra länder, andra delar av Sverige dukas upp och där samtal, möten kommer till.
- Vi har årlig gårdsfest.
- Vi vuxna arbetar i nätverk med andra förskolor /familjedaghem.
- Vi gör utflykter, besöker bibliotek, bokbuss och vi utnyttjar möjlighet till teaterbesök i närområdet.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

På APT tar vi upp ev. synpunkter, frågor från föräldrar på hur vi fullgör våra åtaganden. På APT arbetar vi med lösning av ev.klagomål/ synpunkter. Är det en avdelningsfråga/ enskild familjedaghemsfråga, får arbetslaget/dagbarnvårdaren arbeta för en lösning, ev. med hjälp av arbetsledare. Barnens synpunkter ska i första hand tas upp i arbetslaget på resp. avdelning/familjedaghem.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Är det en övergripande fråga, synpunkt, vänder man sig till Förskolechef Karin Kristiansson. Om frågan handlar om barnets avdelning/det enskilda familjedaghemmet, vänder man sig till avdelningspersonalen/dagbarnvårdaren.

Avd. Gullvivan: Förskollärare xxxxxxxxxxxx

Barnskötare xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxxxxxxx

Avd. Tussilago: Förskollärare xxxxxxxxxxxxxxxx

Barnskötare xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxxxxxxx

Avd. Vitsippan: Förskollärare xxxxxxxxxxxx

Barnskötare xxxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxxx

Avd. Blåsippan: Förskollärare xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx, xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Barnskötare xxxxxxxxxxxxxxxx,

Tel:7604490 Fax:7608679

E-mail:karin.kristiansson@spanga-tensta.stockholm.se

Familjedagh: Barnskötare: xx

Barnskötare: xx

xxx

Får man inte gehör hos ovanstående personer, vänder man sig till Förskolechef Karin Kristiansson och möts man där av oförståelse, får man vända sig till Cathrine Önnestam, chef för Barn och Ungdom. **Tel växel: 50803000**

VILL DU VETA MER?

För mer information om vår verksamhet och hur vi arbetar för att fullgöra våra åtaganden, hänvisar vi till vår verksamhetsplan som finns på varje avdelning, i varje familjedaghem. Det går självklart bra att också kontakta någon av ovanstående personer.

STOCKHOLM 2006-07-06

Karin Kristiansson

Förskolechef

Förskolan Björken

SMÅBJÖRKSVÄGEN 1
TELEFON: 08-7604490
TELEFAX: 08-7608679
E-POST: karin.kristiansson@spanga-tensta.stockholm.se

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

TENSTAGÅNGEN 55, 163 05 SPÅNGA
TELEFON: 08-50803000