

ÅTAGANDEN

Mångfald av möjligheter

Vi arbetar för att alla våra elever ska få bästa möjliga utbildning och omsorg utifrån vars och ens speciella förutsättningar och möjligheter.

*Vi anser att alla barn och ungdomar har möjligheter att utvecklas, om de blir mottagna i skolan av personal som har positiva förväntningar, som uppmärksammar elevernas positiva och starka sidor och som bygger upp undervisning och relationer utifrån synsättet att **alla kan**. Eftersom barn har olika talanger och behov som utgångspunkt måste skolans utbud av aktiviteter vara så rikt och varierat, att alla får uppleva en skolmiljö som tar hänsyn till och stimulerar varje enskild individs förutsättningar och intressen.*

Vi tänjer på skoldagens traditionella gränser och erbjuder undervisning efter skoldagens slut och på loven, vi har profilerad verksamhet för olika intresseinriktningar och vi kan erbjuda undervisning i mindre grupper.

Vi anser att föräldrarna är våra viktigaste samarbetspartners och strävar efter att göra vårt yttersta för att etablera en bra och ömsesidigt givande kontakt med barnens föräldrar.

1. VI ÅTAR OSS SE PÅ VARJE ELEV MED POSITIVA FÖRVÄNTNINGAR.

När vi träffar en elev och hans/hennes föräldrar för första gången tar vi reda på vilka positiva och starka sidor eleven har. Alla skolelever och deras föräldrar har en historia att berätta. Utifrån ett synsätt att det är bättre att forma en utvecklingsplan utifrån det var och en är bra på och intresserad av, än att starta med att diagnostisera svårigheter, brister och kunskapsluckor, arbetar vi för att, tillsammans med elev och föräldrar, forma en utvecklingsplan, som syftar till att eleven ska kunna utvecklas maximalt.

2. VI ÅTAR OSS ATT ERBJUDA EN MÅNGFALD AV VERKSAMHETER SOM GER ELEVERNA OLIKA MÖJLIGHETER ATT UTTRYCKA SIG.

Vi tror att alla människor har behov av att uttrycka sig, att kommunicera med andra och att presentera sig själv och sina tankar. I skolan kan detta göras - inte bara genom det talade språket – utan på många andra sätt. Vi erbjuder därför bl a:

- Undervisning i mindre grupper för elever som inte har en självklar tillgång till det svenska språket.
- Undervisning med hjälp av modersmåls lärare för att öka elevernas möjligheter att nå målen i de teoretiska ämnena och för att främja elevernas flerspråkighet.

- Profilerade verksamheter (program på högstadiet) med möjligheter för eleverna att få fördjupa sig i sådant de är intresserade av, t ex matematik och NO, idrott (basket och fotboll), språk och praktisk/ estetisk verksamhet.
- En uttalad satsning på musik, dans, bild och konst, hantverk mm som bl a tar sig uttryck i extra schemalagda aktiviteter t ex (dans) och mindre undervisningsgrupper.

3. VI ÅTAR OSS ATT SKAPA EN GOD SKOLMILJÖ DÄR ELEVERNA TRIVS OCH KÄNNER SIG TRYGGA.

Vi formar den dagliga arbetsmiljön utifrån grundtanken att skolan ska vara som ett andra hem för eleverna. Det innebär bl a följande:

- Tät kontakt mellan vuxna och elever som bl a manifesterar sig i många vuxna på skolgården (Hyllinge), lärare som engagerar sig även utanför klassrummen, återkommande gemensamma trivselaktiviteter för elever och vuxna och en anda på skolan som går ut på att man hjälper och ställer upp för varandra.
- Gemensam frukostservering för elever och personal på före skoldagens början.
- Aktiviteter på kvällstid i skolan inom ramen för ”Träffpunkt Hjulsta” för högstadiets elever.
- Många fritidsaktiviteter som erbjuds på rasterna, speciellt på Hjulstaskolan. Hyllingseskolan har organiserad lekverksamhet på längre raster.
- Ett system med ”änglar”, utvalda elever i årskurs 6 respektive 9, som verkar som positiva förebilder bland sina kamrater. Änglarna ser och hör ofta mer än vuxna vad som händer, de upptäcker vad som är på gång, vem som far illa och vem som behöver hjälp. De bidrar till att förhindra mobbning och bråk.
- Ett förebyggande arbete mot mobbning och en beredskap att ta itu med alla former av kränkningar, om sådana skulle uppstå.
- En strävan att tillgodose elevernas behov av daglig fysisk aktivitet. På Hyllingseskolan pågår arbete med att iordningställa en rolig hinderbana som inspirerar till lek och rörelse. På Hjulstaskolan finns extra tid för fysisk aktivitet inlagd i schemat för de elever som går i idrottsklasserna. I talangklasserna finns dans som en valmöjlighet.

4. VI ÅTAR OSS ATT ERBJUDA EXTRA STÖD OCH HJÄLP UTANFÖR SKOLTID TILL ELEVER I DE HÖGRE ÅRSKURSERNA.

Så långt som det är möjligt, inom ramen för tilldelade resurser, åtar vi oss att ge extra hjälp och stöd i skolarbetet till elever. Det sker t ex i följande former:

- Kostnadsfri lovskola - undervisning som erbjuds under sportlov, påsklov och sommarlov för elever i de högre årskurserna som önskar hjälp i företrädesvis svenska, engelska och matematik.

- ”Onsdagsöppet” – öppen skola (Hjulstaskolan) varje onsdag under terminstid mellan kl 16.00 och 20.00 med läxhjälp och studiestöd. Alltid i ämnena svenska, engelska och matematik. Ofta även i andra ämnen. Läxhjälp minst en gång i veckan till Hyllinges elever

5. VI ÅTAR OSS ATT ARBETA FÖR ATT SKAPA EN NÄRA KONTAKT MELLAN FÖRÄLDRAR OCH SKOLA.

Vi åtar oss att hålla en tät kontakt med våra elevers föräldrar, utifrån att båda parter – elevernas föräldrar och vi – vill barnens allra bästa. Det kan t ex innebära följande från vår sida:

- Veckobrev, loggbok, skoldagbok, kontaktbok eller annan återkommande regelbunden skriftlig information om vad som hänt i skolan (de yngre eleverna) resp. information om frånvaro och annat som rör den enskilde eleven (högstadiets elever).
- Brev från rektor varje vecka på skolans hemsida med aktuell information om vad som är på gång i skolan.
- Utvecklingssamtal som bygger på öppna, förtroendefulla samtal mellan elev, förälder och lärare.
- Aktiviteter i skolan för föräldrar på kvällstid. Det kan t ex vara kurser, diskussionsforum eller gemensamma aktivitetskvällar där skolan presenterar sitt utbud av verksamheter. Inom ramen för verksamheten ”Träffpunkt Föräldrar Hjulsta” kommer erbjudanden om föräldraaktiviteter som tidigare önskats att arrangeras under läsåret.
- Deltagande i EU-projektet ”Skola för arbete” som erbjuder arbetslösa föräldrar utbildning och praktik i skolan på dagtid. Pågår t o m december 2006.
- Arbetskonferenser för föräldrar och personal, två lördagar under läsåret, där riktlinjer dras upp för skolans utveckling.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om vi inte lever upp till ovan anförda åtaganden kommer vi att se över våra prioriteringar och rutiner och rätta till det som brustit. Det kan bli tal om att omdisponera resurser, förstärka vissa områden eller ändra inriktning i något avseende.

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Klagomål och/eller synpunkter på verksamheten ska lämnas till rektor Elisabeth Sörhuus. Tel till skolan 508 41 353 eller till mobilen 0739-211 353. Skriftliga synpunkter kan lämnas till Rektor, Hjulsta Skolor, Hjulsta Backar 6, 163 65 Spånga eller till e-post: elisabeth.sorhuus@spanga-tensta.stockholm.se.

Nästa instans – om man inte får gehör för klagomålen – är Barn- och ungdomschefen i Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning, Cathrine Önnestam, som nås på tel 508 03 344 eller via e-post: cathrine.onnestam@spanga-tensta.stockholm.se.

VILL DU VETA MER?

På Hjulsta Skolors hemsida: www.hjulstaskolan.se finns omfattande information om skolans inriktning, profilering, speciella satsningar och organisation. Där finns också en presentation av skriftligt informationsmaterial om skolan som kan beställas. Kortfattad information om skolan finns utlagd på nio olika språk. En särskild avdelning med presentationer på engelska återfinns också.

Stockholm 2006-09-01

Elisabeth Sörhuus
Rektor

Hjulsta Skolor

HJULSTA BACKAR 6, 163 65 SPÅNGA

TELEFON: 08-508 41 340

TELEFAX: 08-508 41 349

E-post: elisabeth.sorhuus@spanga-tensta.stockholm.se

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

BOX 4066, 163 04 SPÅNGA

TELEFON: 08-508 03 000