



KVALITETSGARANTI

Förskoleenheten Regnbågen/Stjärnfallet

Enheten består av två förskolor med 3 avdelningar respektive 1 avdelning samt en språkförskola, adresserna till dessa är:

**Tensta Alle 10 Lättingebacken 16-18
Åvingegränd 29**

Vår verksamhet bygger på värdegrunden ALLA MÄNNISKORS LIKA VÄRDE.

Hos oss är barnet i fokus. Barnen ska bli trygga och utveckla sin självkänsla och identitet så att de blir harmoniska individer med lust att leka och lära. Vi skapar en miljö som stimulerar barnets språkutveckling. Varje barns utveckling dokumenteras i en " portfolio " för att synliggöras för barnet, föräldrarna och personalen. Vi strävar efter att vara en mötesplats för olika kulturer och skapar en miljö där solidaritet, respekt och öppenhet råder

ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

TRYGGHET

- Att individanpassa invänjningen i samråd med föräldrarna

Det innebär att: Vi lägger grunden för tryggheten vid invänjningen, då vi skapar kontakt och tillit mellan barn-föräldrar och personal. En personal har huvudansvaret för invänjningen. Vi tar information om barnets speciella behov och om det finns speciella önskemål



KULTUR OCH INTEGRATION

- Att ordna möjligheter till kulturmöten
- Barnen ska få olika kulturupplevelser

Det innebär att: Förskolan blir en mötesplats där hela familjerna har möjlighet att mötas vid olika aktiviteter. Vi som personal försöker skaffa kunskap om olika kulturer och föräldrar är till stor del våra kunskapsförmedlare. Att vi ger barnen en mångfald av kulturupplevelser.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

INDIVIDUELL UTVECKLING

- Vi åtar oss att skapa miljö och förutsättningar som stärker barns lärande och tillvaratar deras nyfikenhet och upptäckarlust

Det innebär att: Vi planerar verksamheten utifrån barnens behov och nivå. Vår ute / innemiljö planeras ur pedagogiskt perspektiv

Tillsammans med barnen söker vi svar på deras frågor.

- Vi åtar oss att varje barn ska ha en " portfolio " som visar dess utveckling
- Det innebär att: Vi dokumenterar genom teckningar, berättelser, fotografier, video, intervjuer. Det leder till att vi synliggör lärandet och barnet blir delaktigt i sin egen läroprocess.

I barnens portfoliopärmar finns intervjumaterial som belyser vad de är bra på, vill lära mer av och är nyfikna på. Där finns även kamraters bild av vad barnet är bra på.

SPRÅKUTVECKLING

- Att skapa en miljö som stimulerar, synliggör och följer upp barnets språkutveckling

Det innebär att: Vi lyssnar på barnet och ger det tid att få berätta. Uppmuntrar barnen att göra detsamma mot varandra. Vi dokumenterar barnets utveckling i en portfolio. I vår verksamhetsplan finns tydligt beskrivet hur vi arbetar för att uppnå vårt mål.

- Att tillsammans med föräldrar stärka modersmålet och lägga grunden till flerspråkighet

Det innebär att:

Pratar om modersmålets betydelse och möjligheten att söka modersmålsträning. Vi försöker tillmötesgå önskemål om modersmålstöd och ordna grupper i.



Vi bygger upp ett bibliotek med böcker på olika språk som familjerna har möjlighet att låna hem.

IDENTITETSUTVECKLING OCH SOCIALKOMPETENS

- Att arbeta med och stärka barnets identitet och sociala kompetens

Det innebär att: Vi arbetar utifrån värdegrunden alla människors lika värde och uppmuntrar det goda hos varje barn.

Vi arbetar för att motverka kränkningar pga kön och ursprung. Alla barn har sin egen portfolio som visar barnets utveckling.

BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

- Arbeta med barn som är i behov av särskilt stöd, utifrån varje enskilt barns förutsättningar.

Det innebär att: Vi arbetar efter de i verksamhetsplanen beskrivna arbetsmetoderna, så att barnet får hjälp och stöd att fungera i barngruppen

Till varje barn görs en individuell handlingsplan.

MILJÖ

- Att väcka barnens naturintresse samt lära dem värna om vår natur
- Det innebär att: Vi har en naturdag / vecka med samt har verksamhet förlagd till Fältskolan. Barnen är med och städar utemiljön. Vi strävar efter att ha ett miljötänkande och inhandla miljövänligt material.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

- Att öka föräldrarnas delaktighet och inflytande

Det innebär att: Vi vid utvecklingssamtalen tar upp inflytande och delaktighet som en särskild punkt. Vi har olika informationsbrev och informationsblad, där vi beskriver vår verksamhet.

- Att vara lyhörda för barnens önskemål, utforma miljön så att barns lärande och utveckling underlättas, stimuleras och utmanas.

Det innebär att: Vi observerar och intervjuar barnen. Med deras intresse och behov som utgångspunkt utvärderar vi vår verksamhet och miljö för att skapa en rolig och spännande förskola.



SAMVERKAN

- Vi åtar oss att arbeta för att underlätta övergången mellan avdelningarna samt från förskola till förskoleklass
 Det innebär att: Vid övergång till förskoleklass har vi överlämnandesamtal då ansvarig personal, barnet, personal från förskoleklass och föräldrar medverkar.
 Material ur barnens portfolio överlämnas till skolan.
 Språkförskolan har eftermiddagsverksamhet med barn från andra förskolor

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Om du har önskemål om förändring eller klagomål på vår verksamhet vänder du dig i första hand till avdelningspersonalen. Tillsammans gör ni upp en åtgärdsplan. Om du så önskar är förskolechefen med vid framtagandet av åtgärdsplanen. Personalen tar också upp och behandlar eventuella klagomål eller förbättringsförslag på avdelningsmöte eller arbetsplatsträffar. Känner du dig ändå inte nöjd kan du kontakta förskolecheferna tel. 508 41180 el. 508 41160

KLAGOMÅL / SYNPUNKTER

Vi är angelägna om att hålla en god kvalitet på vår verksamhet och anser att inget är så bra att det inte kan bli bättre. Därför vill vi gärna att du framför förslag, klagomål och synpunkter. Dessa kan framföras muntligt eller skriftligt vid t ex daglig kontakt, utvecklingssamtal och föräldramöten. Så snart som möjligt får du svar eller besked. Inkomna synpunkter tas upp på arbetsplatsträffar och i planering. De används sedan i förbättringsarbetet.

På varje avdelning finns även en speciell folder / blankett som du kan använda dig av om du vill framföra klagomål, synpunkter och förbättringsförslag till stadsdelsförvaltningen.

VILL DU VETA MER?

Om du vill veta mer om vår verksamhet kan läsa verksamhetsplanen som finns på varje avdelning eller kontakta förskolecheferna eller avdelningarna :

- Stjärnfallet tel. 760 31 85
 Tomtar tel. 508 41181
 Troll tel. 508 41182
 Knyttar tel. 508 41183
 Språkförskolan tel. 761 23 75
 Förskolecheferna tel. 508 41180, 508 41160



STOCKHOLM 2007-08-01

Barbro Eriksson
Förskolechef

Anne-Marie Ollén
Förskolechef

Förskoleenheten Regnbågen/Stjärnfallet

TENSTA ALLE´ 10 , 163 64 SPÅNGA

TELEFON: 08-508 41180

TELEFAX: 08-761 14 73

E-POST: barbro.eriksson@spanga-tensta.stockholm.se , anne-marie.ollén@spanga-tensta.stockholm.se

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

TENSTAGÅNGEN 55 , 163 04 SPÅNGA

TELEFON: 08-508 03000

Denna garanti godkändes av spånga-tensta stadsdelsnämnd 2007-09-20