



KVALITETSGARANTI

Solhemsängens förskolor

Alla barn i förskolan skall erbjudas trygghet, glädje, lek och lärande!

Enheten Solhemsängens förskolor består av 11 avdelningar fördelade på fem adresser, Kälvestavägen 120, Salagatan 44 och 50, Slånbacken 8 och Spånga Stationsväg 83. Förskolan skall lägga grunden för ett livslångt lärande och verksamheten skall vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Vi arbetar utifrån Lpfö98, Stockholms stads förskoleplan samt stadsdelens prioriterade områden, vilka är kunskaps- och identitetsutveckling, språkutveckling, integration och barn i behov av särskilt stöd.

ÅTAGANDE

NORMER och VÄRDEN

Att arbeta för att alla som vistas i verksamheten skall känna att de duger, att de kan och de utvecklas utifrån sina förutsättningar.

Detta uppnår vi genom att:

- pedagogerna arbetar för att de och barnen skall bli mer medvetna om de förhållningssätt som råder.
- erbjuda en pedagogisk miljö som stimulerar till varierade lekar, samtal och reflektion. Varje barn skall ges möjlighet till dialog, både i grupp och enskilt med pedagogerna. Barnen skall ges möjlighet att lösa konflikter själva med stöd av vuxna, man sätter ord på barnens känslor och därmed utvecklar barnen empati och förståelse för varandra.
- att uppmärksamma barn i behov av särskilt stöd så att de barnen får den stimulans och hjälp som behövs för att kunna utvecklas på samma villkor som andra barn.

Vi skall arbeta för att barnen utvecklar respekt och förståelse för miljö och natur.



Detta uppnår vi genom att

- pedagogerna använder vardagssituationerna när de samtalar med barnen om hur de kan vara delaktiga i en gynnsam påverkan av miljön.
- barnen deltar i avdelningens källsortering.
- att på olika sätt utforska naturens växandeprocesser.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Vi skall arbeta för att ge barnen möjlighet att utveckla ett nyanserat språk, att de utvecklar sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar och känslor.

Detta uppnår vi genom att

- pedagogerna är medvetna om sin betydelse som språklig förebild och använder ett rikt och nyanserat språk i både omsorgssituationer och i olika aktiviteter.
- genom planerade och oplanerade samlingar, sång och musik, sagoläsning, lek och drama.
- att i olika situationer dela barnen i mindre grupper för att synliggöra och ge varje barn tid.
- erbjuda språkutvecklande miljöer med lekmaterial, litteratur, bilder och symboler.

Vi skall utmana barnen i deras eget kunskapsskapande med utforskande förhållningssätt och miljöer. Vi skall arbeta för att barnen utvecklar sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer.

Detta uppnår vi genom att

- Pedagogerna uppmuntrar och stimulerar barnen att ta initiativ och att ifrågasätta i olika situationer.
- Aktiviteter såsom lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama skall var planerade och anpassade för barnen.
- Vardagssituationerna ska utformas så att barnen ges möjligheter att i lugn och ro lära sig nya färdigheter som ex. vid av- och påklädning och vid måltiderna.

BARNES INFLYTANDE

Vi skall ge barnen möjlighet och förutsättningar att påverka förskolans planering och pedagogiska miljö.

Detta uppnår vi genom att

- Pedagogerna är lyhörda för barnens intressen, idéer och tankar.
- Teman och lekmiljöer utvecklas utifrån barnens intressen och behov. Fortsätta att utforma miljön så att barnen kan göra egna val, av t ex lekar, spel och skapande verksamhet.



- Barnen uppmuntras i att ta ansvar efter förmåga både i rutin- och omsorgssituationer och i pedagogiska aktiviteter.
- Barnen ges möjlighet att välja inom olika vida ramar vilket leder fram till eget utforskande.
- Barnintervjuer där barnens svar och åsikter tas tillvara för fortsatt utveckling av verksamheten.
- Barnen har tillgång till sin portfoliopärm där deras utveckling och lärande synliggörs.

FÖRSKOLA OCH HEM

Föräldrar ska känna sig trygga när de lämnar sina barn på förskolan och vi skall arbeta för att en tillitsfull relation skapas mellan pedagoger och föräldrar Alla föräldrar skall få information om verksamhetens mål och åtaganden och ges möjlighet till inflytande.

Detta uppnår vi genom att

- föräldrar får information och vägledning inför barnets start på förskolan. Ett uppföljningssamtal genomförs efter avslutad inskolning.
- pedagoger och föräldrar delger varandra kunskap och erfarenhet om barnets utveckling och behov. Pedagogisk dokumentation och portfoliopärmarna skall synliggöras för föräldrar.

SAMVERKAN MED SKOLAN

Övergången ska vara planerad och visa vad förskolan har arbetet med och barnens behov och kompetenser skall lyftas fram.

Detta uppnår vi genom att

- ha kontinuerliga möten med skolans personal för informations- och kunskapsutbyte om bådars verksamheter. Uppföljningsmöten för utvärdering.
- vi har gemensamt underlag för föräldrar och pedagoger där barnens utveckling och lärande synliggörs. Använda tidigare dokumentation som underlag ex. portfoliopärmen.
- erbjuda föräldrar ett överlämningsamtal tillsammans med all personal.
- genomföra skolbesök.

RÄTTELSE/KOMPENSATION

I de fall ni som föräldrar inte anser att förskolan lever upp till åtagandena uppmanas ni att kontakta avdelningspersonalen eller förskolechefen för att framföra era synpunkter. Vi tar upp de synpunkter som inkommit från er och diskuterar dem. Om vi finner synpunkterna relevanta omprövar vi vårt arbetssätt för att uppfylla åtagandet om det är möjligt. I annat fall får vi konstatera att vi åtagit oss något som vi, av olika skäl, inte kan leva upp till. Vi får då till nästkommande verksamhetsår revidera våra åtaganden.

KLAGOMÅL/SYNPUNKTER

Vid klagomål och synpunkter på verksamheten vänder ni er första hand till personalen på den avdelning där ert barn går, ni kan även kontakta förskolechef Connie Stålhäll Wallin



på tfn. 508 41 415. Om ni inte anser att ni får gehör för era synpunkter kan ni vända er till avdelningschefen för Barn och ungdom, Cathrine Önnestam, tfn. 508 03 344.

VILL DU VETA MER?

Vår verksamhet består naturligtvis av mer än dessa åtaganden. Vill ni veta mer om hur vi arbetar så är ni välkomna att besöka verksamheten. Vi ser ert intresse som en möjlighet för oss att utveckla vårt arbete.

STOCKHOLM 2007-08-25

Connie Stålhäll Wallin
förskolechef

Solhemsängens förskolor

SALAGATAN 44 163 53 SPÅNGA

TELEFON: 08-508 41 415

TELEFAX: 08-508 41 416

E-post: connie.stalhall-wallin@spanga-tensta.stockholm.se

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

TENSTAGÅNGEN 55, BOX 4066 163 04

SPÅNGA

TELEFON: 08-508 03 000

Denna garanti godkändes av Spånga-Tensta stadsdelsnämnd 2007-09-20