



## KVALITETSGARANTI

### **Förskolan Solstrålen, Tenstavägen 101**

#### **Musik-och dansförskolan**

**Det viktigaste i vår Förskola är TRYGGHET. Barn, föräldrar och pedagoger behöver vara trygga med varandra för att det ska bli en bra verksamhet.**

**Förskolan Solstrålen har musikprofilering. Musik, sång och dans är viktigt och ett bra hjälpmedel för barnens språkutveckling, socialutveckling, motorik, självkänsla samt att det ger glädje, inspiration och avslappning.**

Barnens språkutveckling är mycket viktig för att de ska kunna tänka, prata, kommunicera och lära sig. Vi sätter fokus på att utveckla det svenska språket hos alla när vi samtalar, har samling, natur/skogvistelse, sjunger, har rörelse, dataspel, läsning, måltider mm. Språkutveckling genomsyrar hela vår verksamhet. Det är även viktigt med barnens modersmål. Vi fortsätter att samarbeta inom stadsdelen för att kunna ha modersmålsgrupper tillsammans med andra förskolor.

Vi arbetar med social kompetens, hur man ska vara mot andra, visa empati och pro-sociala handlingar, ha självkontroll, kunna hävda sig och leka, ha glädje och humor enligt programmet "Du och jag och vi två".

Vi har fem avdelningar var barnen är indelade i mindre grupper efter ålder och behov. Varje barn har sin ansvarspedagog som följer upp och dokumenterar barnets utveckling.

### **ÅTAGANDEN**

#### **BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD**

- Vi åtar oss att ge stimulans och stödåtgärder åt alla barn i behov av särskilt stöd.



Detta ska vi göra genom att dela barnen i mindre grupper för att på bästa sätt tillgodose varje barns behov och stärka deras självbild samt stimulera barnet enskilt.

Vi ska gå igenom på avdelningsmötet varje vecka vilka åtgärder som de enskilda barnen behöver. Vi ska utgå från situationer som fungerar bra för att få barnet att lyckas. Vi ska skapa miljöer och aktiviteter där det bästa och mest kompetenta kommer fram.

Vi ska följa barnets utveckling genom observationer och utifrån det gör vi en individuell utvecklingsplan i samråd med föräldrarna.

Vi ska ha utvecklingssamtal med föräldrarna minst en gång per termin då vi går genom utvecklingsplanen och reviderar den efter behov.

Vid behov ska vi använda oss av konsulter utifrån i form av ex förskolepsykolog, BVC, talpedagog, logoped och specialpedagog. Vi ska ha kontakt med resursenhet för att kunna tillgodose barnets behov bättre.

Vi ska arbeta med social kompetens och de fem områden (empati/rolltagning, prosociala handlingar, självkontroll, självhävdelse, lek/glädje/humor). Vi ska välja ett område i taget, det som barnet behöver mest. Sedan uppmärksammar/berömmar vi barnet varje gång det gör önskat beteende/handling.

### **SOCIAL UTVECKLING**

- Vi åtar oss att skapa en miljö och verksamhet som ger goda förutsättningar till inläring och social kompetens.

Detta gör vi genom att förklara, tydliggöra och bearbeta vardagshändelser, ge stöd och vägledning för barnen för att de ska klara av samt förbättra relationerna sinsemellan.

Vi ska skapa miljöer och skaffa material som stimulerar till lek där de vuxna aktivt deltar.

Vi ska tillsammans med barnen utarbeta trivselregler och förhållningssätt om hur man är mot varandra och se till att vi alla följer dem. Vi ska systematiskt uppmärksamma barn som visar hänsyn, omsorg och omtanke samt sätta ord på deras beteende.

Vid konflikter ska vi uppmärksamma den andre personens obehag och visa hur de ska be om förlåtelse genom handling.

### **SPRÅKUTVECKLING**

- Vi åtar oss att alla våra aktiviteter är språkutvecklande samt att vi stödjer modersmålet.

Vi ska främja kunskaps- och språkutvecklingen genom olika uttrycksformer som bild, sång, musik, drama, rytmik, dans och rörelse där barnen är indelade i mindre grupper.

Barnen ska få nya upplevelser och erfarenheter genom alla sina sinnen, lek, sagor, dataspel, utflykter och de dagliga rutinerna,



Vi ska arbeta för att barnen ska känna trygghet och kan skapa bra relationer som en grund till inläring.

Vi ska läsa sagor varje dag eftersom det utvecklar ordförrådet, ordförståelse, fantasi och barn lär sig betydelsen av skriftspråket.

Verksamheten ska genomsyras av språkutvecklande förhållningssätt under hela dagen. Våra rutiner ska bygga upp den struktur och trygghet som barnen behöver för trivseln och inläring.

Vi ska skapa språkutrymme och dialog vid rutinsituationer som samlingar, måltider, av-och påklädning, blöjbyte. Vi ska erbjuda nya upplevelser som vi klär i ord. Vi ska även använda utöver allmänna ord mera specifika ord för att berika barnens ordförråd. Vi ska benämna, upprepa och bekräfta barnet och ordens betydelse fördjupas.

Vi ska uppmuntra föräldrar att prata sitt modersmål med barnet. Vi ska ha samlingar där barnen säger olika fraser på sitt språk och kan känna stolthet att "jag kan ett annat språk som är viktigt". Vi ska anordna modersmålsgrupper på arabiska, kurdiska, tigrinja, finska. Vi ska låna hem till familjerna barnböcker på olika språk.

## **MUSIK**

- Vi åtar oss att ha musik- och dansstunder varje dag.

Vi ska sjunga och lyssna på olika slags musik. Vi ska spela på olika instrument och öva takt, rytm och puls.

Vi ska öva både motorik och avslappning genom musiken. Vi ska använda musikrummet för planerade musikstunder och vi ska även ha instrument på egna avdelningar för spontant spelande. Vi ska öva turtagning och samspel med instrument.

Vi ska sjunga karaoke. Vi ska sjunga på olika språk som kan väcka intresse för varandras kultur, man får nya ord och ljud samt ökat gemenskap. Vi ska arbeta med ljudövningar.

Vi ska använda oss utav olika rytm-, rörelse- och dansprogram.

Vi ska ha gemensam sångsamling för hela enheten på fredagar med sång, spelande, dramatisering och uppträdanden.

Vi ska ha musik- och dramapedagogen Maria Llerena 10 ggr/termin för att fortbilda och inspirera oss.

Vi ska samarbeta med språkpedagog Mallo Westerlund som handleder oss med flera barngrupper och på planeringsdagarna.

## **MATEMATIK**

- Vi åtar oss att skapa situationer och miljö som främjar barnens matematiska lärande.

Detta gör vi genom att ge möjlighet att bygga med klossar och olika material. Barne får mäta, jämföra och räkna. Vi ska ha lätt tillgängligt material.

Vi ska lära barnen genom lek begreppen störst, minst, längst fram/bak. Vi ska möjlighet att sortera efter färg, form, mönster och storlek. Vi ska använda



matematik i olika situationer t.ex. räkna hur många barn, hur många flickor/pojkar. Vid dukning ska barnen räkna tallrikar, glas, bestick. Vi ska använda oss utav sånger, sagor och lekar med siffror. Vi ska mäta olika saker. Vi ska använda oss utav sånger, sagor och lekar med siffror. När vi spelar instrument vi ska räkna takten och hur många slag det finns. Vi ska dansa en och en, två och två, tre och tre osv.

### **PEDAGOGISK UTE/INNEMILJÖ**

- Vi åtar oss att förbättra miljön genom regelbundna möten där vi planerar, genomför och följer upp.

Detta gör vi genom att anpassa miljön efter barnens ålder och behov. Vi ska märka hyllor med laminerade foton så barn vet var alla sakerna ska vara och det blir lättare att hitta och hålla ordning.

Vi ska låna leksaker och material mellan avdelningar. Vi ska lägga undan en del av sakerna och turas om att ha dem framme.

Vi ska ha stationer på gården med olika aktiviteter t.ex. möjlighet att cykla, spela bandy/boll/fotboll, leka med sand och vatten, klättra, leka affär, måla, ha musik, blåsa såpbubblor, lyssna/läsa böcker.

### **BARNS OCH FÖRÄLDRARS INFLYTANDE**

- Vi åtar oss att ge information och skapa möjligheter för samverkan.

Detta gör vi genom att vi ska informera om våra styrdokument läroplan, förskoleplan, stadens mål på olika föräldraträffar. Vi ska ha föräldramöte en gång per termin och föräldrakaffe ca en gång i månaden.

Vi ska ge muntlig och skriftlig information om vad vi gör, varför och hur. Vi ska ge introduktion för nya familjer. Vi ska presentera vår verksamhet med bilder.

Vi ska lämna enkätfrågor till föräldrarna före utvärdering och planering så att de ska kunna lämna sina synpunkter och önskemål. Även muntliga synpunkter och klagomål beaktas och dokumenteras av personalen.

Barnen ska få valmöjlighet utöver de planerade aktiviteter vad de vill göra under sin vistelse i förskolan. Med stigande ålder och förmåga ska barnen delta i utvärdering.

Pedagogerna ska utvärdera aktiviteterna och dokumentera barnens intresse och deltagande. Genom att vi sätter ord på barnens tankar och känslor hjälper vi de att öka sitt inflytande.

### **RÄTTELSE / KOMPENSATION**

Vi följer upp alla åtaganden via våra möten och dokumentation.

Vi har morgonmöte varje dag för att delge information och för att planera dagen så bra som möjligt.



Varje avdelning har sin planeringstid en gång i veckan då arbetslaget går genom hur det har varit, hur barnen mår och vad behöver göras.

Miljögruppen, en pedagog från varje avdelning och chefen, träffas en gång i veckan för att diskutera hur vi kan förbättra säkerheten och trivseln i vår förskola och gård.

Pedagoggruppen, en pedagog från varje avdelning och chefen, följer upp verksamhetsplaneringen, byter erfarenheter och har översikt över enheten.

Vi har arbetsplatsträff en gång i månaden där vi tar upp information, verksamhetsfrågor, budget, personalfrågor, arbetsmiljöfrågor och övriga frågor.

Förskolan är stängd fyra dagar per år för planering och utvärdering utifrån styrdokument och föräldrarnas synpunkter.

## **KLAGOMÅL / SYNPUNKTER**

Om Ni skulle vara missnöjda eller när Ni vill lämna Era synpunkter på vår verksamhet kan Ni vända Er till

Förskolechefen Eija Vättö tel. 508 410 99 eller

Biträdande chef Ilona Hellström tel. 508 410 98

Efter att Ni har haft kontakt med Eija Vättö eller Ilona Hellström är det möjligt att vända Er till chef för Förskola, Fritid och Funktionshindrade Cathrine Önnestam tel. 508 03 000.

## **VILL DU VETA MER?**

Om Du vill veta mera om våra arbetssätt och hur vi tänker nå våra mål kan Du läsa vår verksamhetsplan för hösten 2007 och våren 2008 eller ta kontakt med följande personer:

Småbarns avdelningar Björne och Bamse: Niki Karakontis 508 410 96

Syskon avdelningar Nalle Puh: Ilona Hellström 508 410 98

Alfons och Fjärilen: Anna-Maria Szöke 508 410 97

Denna garanti godkändes av spånga-tensta stadsdelsnämnd 2007-09-20