



Handläggare: Göta Sandin
Telefon: 08-508 03 294

Till
Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

Kvalitetsredovisning för förskoleverksamheten läsåret 2008 - 2009

Förvaltningens förslag till beslut

1. Stadsdelsnämnden godkänner den samlade kvalitetsredovisningen för förskoleverksamheten avseende läsåret 2008-2009.
2. Stadsdelsnämnden ger stadsdelsförvaltningen i uppdrag att samordna, leda och genomföra listade utvecklingsområden och redovisa resultat i 2010 års kvalitetsredovisning.

Maria Häggblom

Carina Bessner

Stadsdelsdirektör

t.f Avdelningschef

Bilagor

Sammanfattande kvalitetsredovisning från 21 förskoleenheter

Sammanfattning

Av kvalitetsredovisningen för läsåret 2008-2009 kan konstateras att måluppfyllelsen är hög inom de flesta av läroplanens målområden. Stadsdelens

förskolor präglas av en fortsatt hög ambitionsnivå och ett stort intresse av att utveckla verksamheten. Förskolornas förhållningssätt är att se alla barn som kompetenta och resursstarka individer. Barnets perspektiv är alltid i fokus och den vuxne är i dialog med barnet, erbjuder barnet utmaningar och stimulerar barnets egen problemlösningsförmåga. Verksamheterna genomsyras av ett öppet och demokratiskt klimat. Barnen får vara delaktiga i de dagliga rutinerna och får påverka sin lärandemiljö, både inomhus och utomhus.

Förskolorna arbetar flexibelt och förändrar verksamheten utifrån mångfalden av barns sätt att lära och utifrån barnens förmågor och skilda behov. Samarbetet med hemmen för att skapa bästa möjliga förutsättningar för barns lärande och trygghet prioriteras. Övergången till grundskolan planeras och genomförs enligt stadsdelens egna riktlinjer.

Stadsdelens förskolor representerar olika pedagogiska inriktningar såsom; Freinet, Musik, rytmik och rörelse, Naturvetenskap, Natur och miljö och Reggio Emilia.

För att bedöma måluppfyllelsen inom samtliga målområden har förskolan använt sig av olika analysverktyg och metoder såsom; pedagogisk dokumentation, portfolio, processinriktade individuella handlingsplaner, olika analys- och observationsmodeller, barnintervjuer, samt språkutvecklingsanalys. Barnets utveckling under hela tiden i förskolan dokumenteras noggrant och finns som ett underlag inför övergången till förskoleklass. Förskolorna visar på en väl strukturerad dokumentation kring barns olika lärprocesser.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelningsledningen för förskola och fritid i samarbete med enheterna inom förskoleverksamheten. Samverkansgruppen har informerats och har inga invändningar.

Bakgrund

Sveriges kommuner ska årligen upprätta en kvalitetsredovisning för de pedagogiska verksamheterna. I enlighet med den statliga förordningen om kvalitetsredovisning innehåller förskolornas kvalitetsredovisning en bedömning av i vilken mån de nationella målen för verksamheten har uppnåtts.

Förvaltningens förslag till yttrande

Spånga-Tensta förskolor håller en hög kvalitet och uppfyller målen i läroplanen och de kommunala styrdokumenterna i hög grad. Till grund för denna bedömning ligger enheternas egna kvalitetsredovisningar och avdelningsledningens dialog med enheterna.

Förskolorna i Spånga-Tensta strävar efter att höja kvaliteten ytterligare med utgångspunkt från resultaten 2008-2009. För att uppnå en högre kvalitet krävs långsiktighet i arbetet vilket innebär att förskolornas tidigare utvecklingsområden fortsätter. De utvecklingsområden för 2009-2010, som beskrivs närmare i kvalitetsredovisningen, är:

- Barns hälsa och medvetenhet om goda kostvanor ska stärkas.
- Förskolans arbetssätt ska främja och stödja barns språkutveckling och utveckling av den skriftspråkliga världen och barns lärande inom de naturvetenskapliga och matematiska områdena.
- Fortsatt utveckling av områdena flerspråkighet och språkutvecklande arbete
- Fortsatt arbete med att utveckla den pedagogiska dokumentationen för att synliggöra barns utvecklings- och lärprocesser
- Fortsatt arbete med att öka barns reella inflytande och delaktighet under sin vistelse i förskolan.
- Fortsatt utveckling av arbetsformer som ger alla föräldrar möjlighet till reellt inflytande.
- Fortsätta att utveckla ett fördjupat samarbete mellan förskolechefer och rektorer samt förskolans och grundskolans pedagoger.
- Kvalitetsarbete – Fortsatt fokus på målformuleringar, resultat och analys av målluppfyllelse i det systematiska kvalitetsarbete som pågår.

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd har tagit del av förslaget till en analys av förskoleverksamhetens samlade kvalitetsredovisning och förslag till åtgärder för utveckling.