

Mål och syfte med resan till Reggio Emilia

Vi, en förskollärare och en barnskötare, från Ängstugans förskola samt förskolechef och pedagogista från förskolan Stormhatten, Spånga-Tensta, avser göra en studieresa till norra Italien och orten Reggio Emilia i syfte att besöka olika förskolor för att få ny näring och inspiration av inplanerade möten, samtal, seminarier och föreläsningar.

Våra förskoleenheter har valt att arbeta enligt Reggio Emilias filosofi. Vi samarbetar i pedagogiska nätverk sedan 1999 i en nära dialog med Reggio Emilia Institutet i Stockholm. Under årens lopp har vi tillsammans på förskolan, och tillsammans med andra, genom teoretiska sammanhang, fördjupat vår förståelse och kunskap kring de pedagogiska ställningstaganden som ligger i grunden för förskoleidén i Reggio Emilia. Detta vill vi nu gärna uppleva och studera i praktiken på plats i Reggio Emilia

Samtliga pedagoger på våra enheter är engagerade i utvecklingsarbeten som leds av pedagogistor och förskolechefer. Vi har barnet och kunskapsskapandet i centrum och ser lärandet som en kollektiv handling som bäst sker i nära relationer med andra när vi möts i meningsfulla intressanta sammanhang och miljöer.

Med en studieresa till Reggio Emilia vill vi få

1. En personlig upplevelse av att se hur pedagoger kombinerar avancerade teoretiska ställningstaganden med en levande praktik tillsammans med barnen
2. En fördjupad kunskap kring hur pedagogerna verkar för att skapa lärande och utmanande möten för barn i genomtänkta, estetiskt tilltalande pedagogiska miljöer
3. Inspiration kring hur vi kan vidareutveckla arbetet med att synliggöra barns lärande med hjälp av reflektion och pedagogisk dokumentation
4. Kunskaper om hur förskolorna i Reggio Emilia arbetar för att tillvarata och återanvända material och hur återvinningscentralen ReMida används