



Handläggare: Richard Hultman
Telefon: 08-508 03 371

Till
Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

Verksamheternas arbete 2011 utifrån enheternas verksamhetsplaner

Verksamhetsområde

Förskola och Fritid

- Förskoleverksamheten bedrivs för ca 2200 barn i åldern 1-5 år. Verksamheten består av 19 olika enheter belägna på 48 olika adresser och består av sammanlagt 133 avdelningar. Dessutom finns fyra stycken dagbarnvårdare med plats för sammanlagt 15-20 barn. Inom verksamhetsområdet arbetar över 500 medarbetare. En organisationsförändring görs under våren med syfte att skapa större likvärdighet, ett tydligare systematiserat kvalitetsarbete, bättre möta förskolechefens nya uppdrag enligt den förtydligade läroplanen. Den nya organisationen kommer att bestå av färre enheter med en förskolechef och en biträdande förskolechef som ansvarar för varje enhet. Förskolan arbetar enligt följande styrdokument; Skollagen, Läroplan för förskolan, Stockholms stads förskoleplan samt Kommunfullmäktiges mål för förskoleverksamheten. Från och med den 1 juli 2011 kommer förskolan omfattas av den nya Skollagen och den förtydligade läroplanen för förskola.
- Fritiden består av två stycken åretruntöppna parklekar i Tensta, en säsongsoppen parklek i Solhem och en fältenhet. Parkleksverksamheten riktar sig främst till barn mellan 6-12 år och har cirka 10 st medarbetare. Fältverksamheten består av fem fältassistenter, varav tre har särskilda uppdrag. Dessutom finns två timanställda fältledare som arbetar företrädesvis på kvällar. Målgruppen är främst ungdomar mellan 13-18 år. En meningsfull och strukturerad fritid är en viktig förbyggande faktor i arbetet med barn och unga. Allt arbete som fritidsverksamheten utför bygger på frivilligt deltagande. Arbetet sker på individ, grupp eller strukturell nivå. Verksamheterna styrs av KF:s riktlinjer och nämnden mål. Förvaltningen har verksamhetsansvar för fem fritidsgårdar som drivs på entreprenad eller uppdrag. Folkan och Grottan i Spånga drivs av Ad Acta fritid. Blå huset och Bromstens fritidsgård drivs av Stadsmissionen. Dessutom drivs Träffpunkt Hjulsta på uppdrag av Hjulstaskolan. Verksamheterna riktar sig främst till ungdomar mellan 13-18 år.

Verksamheterna följs upp genom enheternas verksamhetsplaner och det gällande avtalet.

Styr signaler från KF

- Stockholms livsmiljö ska vara hållbar.
- Stockholmarna ska vara nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm.
- Stockholmarna ska vara trygga och nöjda med städning samt renhållning.
- Stockholmarna ska erbjudas valfrihet och ökad mångfald.
- Förskolor och skolor i Stockholm ska ge barn vad de behöver för att lära och utvecklas.
- Stockholm stad som arbetsgivare ska erbjuda spännande och utmanande arbeten.

Nämndmål

- Verksamheterna bidrar till en hållbar livsmiljö.
- Barn och unga utövar och skapar kultur och fritidsverksamheter i både spontana och organiserade former.
- Barn och unga deltar i olika former av kollektiv verksamhet.
- Boende, besökare och verksamma i stadsdelsområdet upplever att det är attraktivt, välskött och tryggt.
- Brukaren har kunskap som gör det möjligt att välja bland utförare.
- Barns kommunikationsförmåga, identitet och självkänsla är stark.
- Barns språk-, matematiska- och naturvetenskapliga utveckling och kunskap utmanas för att grundlägga det livslånga lärandet.
- Medarbetarna deltar aktivt i, och ansvarar för, att utveckla verksamheterna enligt Vision 2030 och utnyttjar möjligheter till inflytande och delaktighet.

Åtaganden

- Barnen utvecklar respekt och förståelse för miljö och natur.
- Barn uppnår en miljömedvetenhet och en kunskap om en hälsosam livsstil.
- Barn utövar kultur och idrottsaktiviteter av skilda slag.
- Strukturerade och meningsfulla fritidsaktiviteter i samverkan med det lokala föreningslivet och andra aktörer.
- Enhetens förskolor är trygga för alla som vistas i verksamheten.
- Ungdomars delaktighet i trygghetsarbetet.
- Vi åtar oss att sprida information om vår verksamhet till boende i vårt närområde.
- Föräldrar ges möjlighet till delaktighet i verksamheten på förskolan.
- Varje barn bemöts som en unik lärande person.

- Varje barn uttrycker behov, känslor, åsikter och samspelar med andra.
- Barn utvecklar ett nyanserat språk, och en grund för matematiskt tänkande.
- Barnen är förtrogna med matematiska begrepp och symboler
- Alla barn är kompetenta och unika världsmedborgare. Vi följer riktlinjer och styrdokument och arbetar mot en förskola i världsklass.
- Barn får möjlighet till en start för sin fortsatta utveckling till en demokratisk medborgare.

Verksamhet under året

Förskolorna kommer att lägga stor vikt på implementeringen av den förtydligade läroplanen som träder i kraft den 1 juli 2011. Förskolans uppdrag förtydligas och förstärks gällande barns språkliga och kommunikativa utveckling, barns lärande om matematiska begrepp samt naturvetenskap och teknik. Förskolechefen, förskolläraren och arbetslaget får förtydligade ansvarsområden. Dessutom förtydligas uppdraget gällande uppföljning, utvärdering och utveckling, utifrån verksamhetens resultat, brukarenkäter samt förskolechefens och förskollärarens förtydligade ansvar.

Parklekarna kommer att utnyttja lekytorna inomhus och framförallt utomhus året runt. Medarbetarna synliggör möjligheterna till lek, spel och olika fysiska aktiviteter och är aktiva förebilder för att inspirera till lek och rörelse.

Fältenheten kommer att på egen hand och tillsammans med andra anordna och erbjuda strukturerade och meningsfulla fritidsaktiviteter i området under hela året och speciellt under lov och ”riskkvällar/helger”.

Fritidsverksamheten marknadsför stadens kolloverksamhet till barn och föräldrar, samt är med och samordnar föreningslivets dagkolloverksamheter.

Fritidsgårdarna är aktiva samarbetspartners i förvaltningens SamTidigtFörst verksamhet samt utvecklingsarbetet från NI till VI i ungdomsarbetet.