



SVAR PÅ KOMMUNBESLUT EFTER TILLSYN AV FÖRSKOLEVERKSAMHETEN I STOCKHOLMS KOMMUN

ÅTGÄRDER TILL FÖLJD AV TILLSYN

Spånga-Tensta stadsdelsnämnd svarar på skolinspektionens beslut. Under varje kvalitetsområde redovisas de åtgärder som ska vidtas eller har vidtagits för att rätta till de brister som har identifierats vid tillsynen.

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat
Bedömningsområde: Utveckling och lärande

Bedömning:

Alla förskolor präglas inte fullt ut av en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran, och lärande en helhet.

Författningsstöd:

2 a kap. 3 § 1985 års skollag

Lpfö 98, 1 Förskolans värdegrund och uppdrag

Åtgärd

På de förskolor där fokus tenderar att ligga mer på omsorg än på en verksamhet med ett planerat pedagogiskt innehåll pågår ett utvecklingsarbete med att implementera den reviderade läroplanen. Medarbetarna har och kommer att erbjudas kompetensutveckling som ska bidra till att verksamheten mer fokuserar på det pedagogiska innehållet.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av verksamheten

Bedömningsområde: Fokus på förskolans uppdrag

Bedömning:

Ledningen i förskolorna ser inte till att personalen i tillräcklig utsträckning arbetar utifrån de nationella målen.

Författningsstöd:

2 a kap. 3 § 1985 års skollag

Lpfö 98, 2 Mål och riktlinjer

Åtgärd

Förvaltningen har genomfört en omorganisation inom förskolan för att motsvara kraven på förskolechefens ansvar utifrån ny skollag och reviderad läroplan. Omorganisationen trädde i kraft den 1 augusti 2011.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av verksamheten
Bedömningsområde: Fokus på förskolans uppdrag

Bedömning:

Personalen i förskoleverksamheten har inte i tillräcklig utsträckning sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses.

Författningsstöd:

2 a kap. 3 § 1985 års skollag

Åtgärd

Stockholm växer med ca 2 000 barn per år sedan 2005 och pedagogtättheten är också ett utvecklingsområde som staden själv identifierat i sin egen inspektion. Stockholm har de senaste åren avsatt ca 15 miljoner kr för kompetensutveckling i förskolan och för närvarande studerar 100 barnskötare till förskollärare.

Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning behöver se över hur verksamheten organiseras för att säkerställa att arbetet, i enlighet med nya skollagen, leds av behörig pedagogisk personal. Det är också viktigt att högskolorna utbildar fler förskollärare.

Stadsdelsförvaltningen har ett antal lärarstudenter, vilket är ett sätt att säkra tillgången på förskollärare framöver.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av verksamheten
Bedömningsområde: Utvärdering och uppföljning

Bedömning:

Förskolorna följer inte upp och utvärderar verksamheten i tillräcklig utsträckning. Förskolorna tar inte heller i tillräckligt hög grad tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

1-3 a §§ förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisningen inom skolväsendet m.m.

Åtgärd

Förvaltningen hade redan vid tiden för inspektionen påbörjat ett utvecklingsarbete i mål och resultatstyrning med fokus på uppföljning och utvärdering. Resultatet

FEL! INGEN TEXT MED ANGIVET FORMAT I DOKUMENTET.

riktas mot pedagogernas förmåga att skapa förutsättningar för barns utveckling och lärande och därmed utveckling av förskolans verksamhet. Utbildningen omfattar alla pedagoger i stadsdelen och pågår fram till och med halvårsskiftet 2012.

Huvudområde: Förskoleverksamhetens lärandemiljö
Bedömningsområde: Fokus på utveckling och lärande

Bedömning:

Det finns inte i tillräcklig utsträckning ett förtroendefullt samarbete mellan kommunens förskola, förskoleklass, skola och fritidshem.

Författningsstöd:

Lpfö 98 2.5 Samverkan med förskola, förskoleklass, skolan och fritidshemmet.

Åtgärd

Staden startade förra året en översyn av övergången mellan förskola och skola. Föräldrarnas möjlighet att välja förskola och skola till sina barn har ökat rörligheten, vilket gör att vi behöver utveckla nya samverkansformer. Inom stadsdelsförvaltningen pågår också ett arbete att tillsammans med de kommunala och fristående grundskolorna få handlingsplanen att fungera bättre i praktiken. Handlingsplanen behöver också revideras för att få tydligare fokus på det pedagogiska samarbetet.

Huvudområde: Förskoleverksamhetens lärandemiljö
Bedömningsområde: Trygg miljö för utveckling och lärande

Bedömning:

Förskolorna arbetar inte tillräckligt medvetet för att motverka traditionella könsroller och könsroller.

Författningsstöd:

Lpfö 98, Förskolans värdegrund och uppdrag

Åtgärd

Förvaltningen är medveten om att detta är ett utvecklingsområde. Under året kommer en strategi tas fram för ett långsiktigt genusarbete.

Huvudområde: Förskoleverksamhetens lärandemiljö
Bedömningsområde: Trygg miljö för utveckling och lärande

Bedömning:

Förskolornas och den pedagogiska omsorgens planer mot kränkande behandling uppfyller inte skollagens krav. **Författningsstöd:**

FEL! INGEN TEXT MED ANGIVET FORMAT I DOKUMENTET.

14 a kap. 8 § 1985 års skollag

Åtgärd

Förvaltningen kommer att fram anvisningar för att säkerställa och stödja förskolorna i att revidera och upprätta årliga planer som uppfyller lagkravet.

Huvudområde: Tillgång

Bedömningsområde: Grupper storlek och sammansättning

Bedömning:

Barngruppernas storlek och sammansättning utvärderas inte kontinuerligt.

Författningsstöd:

2 a kap. 3 § skollagen,

Åtgärd

Förvaltningen följer kontinuerligt upp barngruppernas storlek utifrån antal barn i gruppen och andel barn per pedagog. Uppföljningen kommer att utvecklas och systematiseras under 2012.

För att leva upp till läroplanens intentioner och ge barnen en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet har förskolorna en flexibel organisation. Barnen delas under dagen in i olika grupper utifrån barnens intresse, behov och aktiviteter. Förskolorna anpassar i de fall det är nödvändigt antalet barn utifrån de inskrivna barnens behov och lokalernas utformning. Antalet barn per förskola varierar naturligt över året men behöver däremot inte påverka de gruppkonstellationer som barn befinner sig i under en dag på förskolan.

Avslutande kommentar

Stadsdelsnämnden konstaterar att de brister som Skolinspektionen identifierat i sin tillsyn var till viss del redan kända utvecklingsområden.

För att leva upp till Läroplanens intentioner samt det ansvar som åligger förskolechefen genomfördes en omorganisation av förskoleenheterna.

Syftet med förändringen som trädde i kraft 1 augusti 2011, var att skapa en likvärdig förskola som innehåller en verksamhet vilken erbjuder en pedagogik där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet.

Förvaltningen leder tillsammans med utbildningsförvaltningen ett utvecklingsarbete i mål och resultatstyrning med fokus på uppföljning och utvärdering för att säkerställa att verksamheten styr mot de nationella målen. Utbildningen omfattar alla pedagoger i stadsdelen.

FEL! INGEN TEXT MED ANGIVET FORMAT I DOKUMENTET.



Stadsdelsnämnden ser därmed positivt på möjligheterna att komma till rätta med de brister som skolinspektionen gör oss uppmärksamma på.

FEL! INGEN TEXT MED ANGIVET FORMAT I DOKUMENTET.

Box 4066, 163 04 Spånga. Besöksadress Fagerstagatan 15, Lunda företagsområde
Telefon 08-508 03 300
connie.stalhall-wallin@stockholm.se

www.stockholm.se