



Handläggare: Connie Stålhäll Wallin
Tfn: 08-508 03 375

Till
Spånga-Tensta stadsdelsnämnd

Komplettering av svar på uppföljning av regelbunden tillsyn i förskoleverksamheten i Spånga-Tensta

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden lämnar svar till Skolinspektionen i enlighet med tjänsteutlåtandet.

Maria Häggblom

Eva Broström

Stadsdelsdirektör

Avdelningschef

Sammanfattning

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Stockholms kommun av förskoleverksamheten under 2011. I Spånga-Tenstas förskoleverksamhet identifierades åtta brister som ska åtgärdas. Dessa åtgärder har redovisats i en bilaga till nämndens verksamhetsplan 2012. Skolinspektionen vill ha kompletteringar i tre av bristerna för att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga. De tre bedömningspunkterna är;

- Alla förskolor präglas inte fullt ut av en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran, och lärande en helhet.
- Förskolorna arbetar inte tillräckligt medvetet för att motverka traditionella könsmonster och könsroller.
- Barngruppernas storlek och sammansättning utvärderas inte kontinuerligt.



Ärendet

Skolinspektionen genomförde tillsyn i Stockholms kommuns förskoleverksamhet under våren 2011. I Spånga-Tensta genomfördes tillsynen den 5-7 april. Granskningen genomfördes genom dokumentstudier och intervjuer med föräldrar, pedagoger, förskolechefer samt förvaltningsledning. I Skolinspektionens beslut 2011-09-27 framkom en del brister som Spånga-Tensta stadsdelsförvaltning ska åtgärda. Åtgärderna har arbetats in i nämndens och enheternas verksamhetsplaner för 2012 samt redovisats för Skolinspektionen. Dock vill Skolinspektionen ha kompletteringar i tre av bristerna för att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga. Bristområdena samt förvaltningens åtgärder beskrivs nedan.

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat
Bedömningsområde: Utveckling och lärande

Bedömning:

Alla förskolor präglas inte fullt ut av en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran, och lärande en helhet. (2 a kap. 3 § 1985 års skollag, Lpfö 98, 1 Förskolans värdegrund och uppdrag)

Komplettering

Förvaltningens arbete med implementering av den reviderade läroplanen fortsätter med fokus på uppföljning, utvärdering och utveckling. En strategi för arbetet med enheternas verksamhetsplaner har utvecklats. Detta innebär att läroplanens uppdrag tydliggörs i förhållande till stadens mål för verksamhetsområdet samt hur uppföljning, utvärdering och utveckling ingår i stadens kvalitetssystem, ILS (integrerat ledningssystem). Processen startar i november med dialogmöten tillsammans med förskolecheferna i syfte att tydliggöra det nationella och kommunala uppdraget. Arbetet fortsätter på förskoleenheten för att förankra verksamhetsplanen på medarbetarnivå. Därefter sker återkoppling mellan avdelningsledning och förskolechefer för att säkerställa att kvaliteten på verksamhetsplanerna. Inför årets uppföljningar genomförs dialogmöten med förskolecheferna som därefter rapporterar resultat och pågående arbete vid tertialer och verksamhetsberättelse.

Våren 2011 startades ett utvecklingsarbete tillsammans med Utbildningsförvaltningen i mål och resultatstyrning för att säkerställa att verksamheten styr mot nationella mål. Syftet är att utveckla de pedagogiska processerna i förskolan genom att bedöma måluppfyllelse i läroplanens strävansmål. Sedan ska redovisning av kvalitetsarbetet ske på ett sådant sätt att det

Komplettering av svar på uppföljning av regelbunden tillsyn i förskoleverksamheten i Spånga-Tensta

Box 4066, 163 04 Spånga. Fagerstagatan 15, Lunda företagsområde
Telefon 08-508 03 300
connie.stalhall-wallin@stockholm.se

www.stockholm.se

utgör underlag för bedömning av kompetens, samt pedagogernas utvecklingsbehov. Intentionen med arbetet är att pedagogerna ska i första hand öka sin egen förståelse och förmåga att synliggöra och ta fram resultat om vad verksamheten kan erbjuda barnen i förhållande till deras lärande och utveckling. Uppföljningen av förskolans åtaganden systematiseras och sker vid bestämda tillfällen, två gånger per termin. Arbetslagen följer upp de pedagogiska aktiviteter och projekt som genomförts utifrån ett reflektionsprotokoll. Vid reflektionerna används olika metoder såsom pedagogisk dokumentation, observationer och intervjuer. Pedagogerna fokuserar på barnens lärandeprocesser och sina egna strategier för lärande i förhållande till läroplanen. Varje förskoleenhet har stödpedagoger som utbildas kontinuerligt för att kunna ge arbetslagen stöd i sina reflektioner.

Huvudområde: Förskoleverksamhetens lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygg miljö för utveckling och lärande

Bedömning:

Förskolorna arbetar inte tillräckligt medvetet för att motverka traditionella könsroller och könsroller. (Lpfö 98, Förskolans värdegrund och uppdrag)

Komplettering

Spånga-Tenstas förskolor bedriver ett medvetet värdegrundsarbete för att barnen ska utveckla förståelse för vårt samhälles demokratiska värderingar. Läroplanen lyfter fram målet med jämställdhet som en viktig del i värdegrundsarbetet. Jämställdhetsarbete har inte varit i fokus under det senaste året, trots det har förskolorna arbetssätt och pedagogiska miljöer som utmanar barnen oavsett kön. Förvaltningen startar tillsammans med förskolorna ett övergripande jämställdhetsarbete hösten 2012 med en gemensam föreläsning för samtliga pedagoger samt efterföljande workshops. Detta för att skapa en bredare kunskap och skapa insikt om uppdraget i läroplanen samt att utforma strategier för ett långsiktigt genusarbete. Jämställdhetsarbete börjar med vuxna och det är viktigt att pedagogerna arbetar med sig och sitt förhållningssätt samt att det förs diskussioner om dessa frågor. Samverkan med föräldrarna har stor betydelse och genom att föra dialog på föräldramöten, föräldraråd och utvecklingssamtal ökar möjligheten till en ömsesidig förståelse för arbetet.

På två av förskolenheterna finns genuspedagoger anställda, de arbetar systematiskt med genus i verksamheterna. Arbetslagen i de förskolorna har regelbunden handledning och de arbetar medvetet med att utforma pedagogiska miljöer som utmanar barnen utifrån ett könsneutralt perspektiv.



Flera förskolor har i sina verksamhetsplaner arbetat in genus som ett kriterium vid uppföljningar av pedagogiska processer. Förskoleenheterna rapporterar sitt arbete vid tertialer och verksamhetsberättelse.

Huvudområde: Tillgång

Bedömningsområde: Grupper storlek och sammansättning

Bedömning:

Barngruppernas storlek och sammansättning utvärderas inte kontinuerligt.
(2 a kap. 3 § skollagen)

Komplettering

Barngruppernas storlek varierar beroende på barnens ålder och behov, personalens kompetens, lokalernas utformning, föräldrars önskemål om plats samt stadens garantiåtagande. Förvaltningen följer upp barngruppernas storlek utifrån antal barn i gruppen och andel barn per pedagog vid tertialer och verksamhetsberättelser. Inför 2012 har förvaltningen utvecklat uppföljningen genom att förskolechefen genomför en analys av de faktorer som påverkar gruppernas sammansättning utifrån skollagen och läroplanen. Faktorer som ska beaktas i analysen är bland annat ålder, kön, språk, barn i behov av särskilt stöd, barnens närvarotider samt pedagogernas kompetens. Utifrån detta görs sedan en konsekvensbeskrivning som ligger till grund för hur grupperna organiseras och vilket stöd som förskolan kan behöva.

På förskolenivå organiseras verksamheten och barngrupperna utifrån barnens behov och förutsättningar. Hänsyn tas till ålder, språk och kön. Indelningar i småbarns och storbarnsgrupper varierar under året. Verksamheten organiseras så att barns behov tillgodoses utifrån välbefinnande, trygghet, utveckling och lärande.

Dessutom har stadsdelen för att tillgodose barn som har mer behov av att vistas i mindre sammanhang ett antal smågrupper.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen strategiska staben i samarbete med avdelningen förskola, fritid och prevention.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen bedömer att de här kompletteringarna ger Skolinspektionen förutsättningar att slutföra tillsynen av förskoleverksamheten i Spånga-Tensta.

Komplettering av svar på uppföljning av regelbunden tillsyn i förskoleverksamheten i Spånga-Tensta

Box 4066, 163 04 Spånga. Fagerstagatan 15, Lunda företagsområde

Telefon 08-508 03 300

connie.stalhall-wallin@stockholm.se

www.stockholm.se



Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden lämnar svar till Skolinspektionen i enlighet med tjänsteutlåtandet.

Bilagor

1. Uppföljning av regelbunden tillsyn i förskoleverksamheten i Stockholms kommun.