



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1.2.1-22/2012
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2112-12-31

Karlbergs förskolor

Ingress

**Förskolan Sagolandet, Förskolan Norrbacken,
Förskolan Tempeltrappan, Förskolan Gjutaren**

En mötesplats för barn och föräldrar där vi ser olikhet som tillgång.

Karlbergs förskolor kännetecknas av att sätta det kompetenta barnet i fokus. Vi har ett gediget intresse för var och en och ser delaktighet och vänskap som betydelsefulla inslag. Grundläggande principer i vår verksamhet är öppenhet och respekt för alla. Vår utgångspunkt är att barn är kompetenta, det vill säga nyfikna, kunskapsörstande och kreativa. Genom ett utforskande arbetssätt, där observation, dokumentation och reflektion är viktiga redskap, synliggör vi barns kompetenser. Vi har en medveten idé om pedagogens förhållningssätt, den pedagogiska miljön och föräldrars delaktighet.

I vårt arbete utgår vi ifrån att barn och vuxna är jämlika medlemmar i vårt samhälle. Respekt, omtanke och solidaritet är grundfundament i vår verksamhet och vi arbetar aktivt med att alla barn och vuxna ska mötas på ett jämbördigt vis. Detta gäller såväl inom organisationen som i våra relationer till brukare, medborgare, uppdragsgivare och samarbetspartners. Vi vill vara en välkomnande förskola där själva välkomnandet blir till genom våra handlingar.

Verksamheten styrs utifrån de nationella och kommunala styrdokument: Skollagen, Läroplan för förskolan (Lpfö98 reviderad 2010), FN:s barnkonvention, Förskoleplan för Stockholms Stad och riktlinjer i budget 2012. Arbetet styrs även av kommunfullmäktiges inriktningsmål, stadsdelsnämndens prioriteringar och Stockholms stads Vision 2030.

Förskoleenheten består av fyra förskolor med barn indelade i mindre åldersindelade grupper. En av grupperna på enheten är en natur och kulturgrupp vilket betyder att pedagogerna med hjälp av ett utforskande arbetssätt bedriver verksamheten i tät interaktion med staden, främst utomhus. Under 2012 kommer enheten att utöka sin verksamhet med ytterligare två natur och kulturgrupper. Förskolorna representeras i huvudsak



av två yrkeskategorier, förskollärare/lärare mot de yngre åldrarna och barnskötare. Utmärkande för enhetens medarbetare är att de har ett stort engagemang i det pedagogiska arbetet och att de är genuint intresserade av fortbildning, nya teorier och en reflekterande barnsyn.

ÅTAGANDE

- Karlbergs förskolor är en verksamhet där hållbar utveckling är i fokus.

Enligt staden policy ska vi förhålla oss till hållbar utveckling. Vi sorterar matavfall till biogas i vårt kök. Vi ska informera våra föräldrar om att de ska vara noga med att rapportera barnens eventuella frånvaro i syfte att köket ska tillaga rätt antal portioner. Vi ska i möjligaste mån välja att köpa miljömärkta produkter både i den pedagogiska verksamheten och vid inköp av livsmedel. Barnen ska involveras i att sopsortera. Varje arbetsgrupp ska erbjuda barnen återvinningsmaterial i bygg, konstruktion och skapande verksamhet, såväl inomhus som utomhus.

- Barnen på Karlbergs förskolor ska, ur olika perspektiv, få erfara begreppet kultur.

Läroplanen för förskolan uttrycker att förskolan såväl ska arbeta med att utveckla barns förmågor och deras eget kulturskapande som att överföra ett kulturarv med värden, traditioner, språk och kunskaper. På Karlbergs förskolor ser vi förskolan som en kulturell och social mötesplats där barnen förbereds för ett liv i ett alltmer internationaliserat samhälle. Vår ambition är att både stärka barnens förmåga att förstå de värden som ligger i kulturell mångfald som att ge barnen möjlighet att arbeta med begreppet kultur ur perspektivet *för, med* och *av* barn och med de hundra språken (definitioner tagna ur stadens kulturplan Kultur i ögonhöjd och från Reggio Emilias filosofi). *Kultur för barn* (- producerad av vuxna): Vi erbjuder barnen att delta i projektrelaterade kulturupplevelse i form av musik och musikföreställningar, museibesök, biblioteksbesök, teaterföreställningar, besök på olika kulturhistoriska platser och i skog och park. Varje avdelning har litteratur, utifrån barngruppens olika förekommande språk, tillgänglig. Syftet är att barnen ska få delta i högläsning och kunna läsa och titta i böckerna på egen hand. Vi ska arbeta för att öka barnens medvetenhet om delaktighet i det egna kulturarvet och i kompisarnas kulturer. *Kultur med barn* (- tillhandahållen av vuxna): Barnen ska kontinuerligt få ta del av varandras olika kulturarv i form av ramsor, sånger och roll-/grupp-/danslekar. I detta arbete tar vi hjälp av familjerna. Barnen ska dagligen erbjudas möjlighet att uttrycka sig genom någon/några av de 100 språken (definition Reggio Emilia). Vi uppmärksammar barnens erfarenhet av



(olika) traditioner och förskolans egna traditioner (exempelvis Lucia, sommarfester, födelsedagar, avslut av förskoletiden för att börja i förskoleklass, förskolans dag, projektavslut, mm). *Kultur av barn* (-uttryck som ingen vuxen styr över): Vi ska iordningställa miljön så att barnen kan mötas för att, utifrån sina erfarenheter, kunna skapa sin egen kultur. Vi ska ge barnen olika verktyg att uttrycka sig genom exempelvis lera, färg, konstruktion, dans, musicerande, rollspel/drama och lekar. Vi ska sträva efter att intressera oss för och känna till barnens populärkultur. Pedagogerna ska uppmärksamma när det ska göras tillägg i verksamheten i syfte att utveckla barnens skapande.

- Barnen på Karlbergs förskolor får möjlighet till utveckling och lärande i stimulerande miljöer.

Läroplanen uttrycker att verksamheten ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. På Karlbergs förskolor vill vi att lärandet ska baseras på samspel. Vi vet att barn lär av varandra och att barngruppen är en viktig och aktiv del av barns utveckling och lärande. Barnen ska möta en tydlig dagstruktur/organisation, av sin dag/vecka/år, där de erbjuds vara delaktiga subjekt. Barnen ska erbjudas möjligheter att få uttrycka sig genom de 100 språken. Barnen ska få möjlighet att i reflektioner, i utforskande och i sin kommunikation pröva att använda sig av matematiska och naturvetenskapliga begrepp. Pedagogerna ska bedriva ett utforskande arbetssätt där de själva agerar närvarande och lyssnande pedagoger som dokumenterar barns görande. Arbetsgruppen ska utveckla strukturer där de, tillsammans med barnen, kan reflektera kring dokumenterat material. Arbetsgrupperna/Pedagogerna ska utveckla strukturer där de tillsammans kan reflektera kring dokumenterat material. Enhetens pedagoger ska delta i enhetens gemensamma reflektionssammanhang.

- Flickor och pojkar på Karlbergs förskolor får samma förutsättningar att utveckla sina förmågor och intressen.

Läroplanen för förskolan uttrycker att vuxnas sätt att bemöta flickor och pojkar liksom de krav och förväntningar som ställs på dem bidrar till att forma flickors och pojkars uppfattning om vad som är kvinnligt och manligt. På Karlbergs förskolor vill vi motverka traditionella könsroller och könsroller genom att ge flickor och pojkar samma möjlighet att pröva och utveckla förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller. Vi ska stärka oss själva genom gemensam reflektion och kompetensutveckling i vårt normkritiska arbete. Vi pedagoger är förebilder för barnen. Vi ska i vårt agerande bryta traditionella normer. Pedagogerna



ska observera barnens varierade intressen och stötta och utmana flickor och pojkar i att möta, använda och förhålla sig till miljön och materialet på ett normöverskridande sätt. Vi ska uppmärksamma varandra på hur vi bekräftar och ger barnen uppmärksamhet. Vi ska använda dokumentet Karlbergs förskolors gemensamma ställningstaganden för ett genus- och jämställdhetsmedvetet synsätt och arbete.

- Karlbergs förskolor ska vara en välkomnande förskoleverksamhet som skapar delaktighet och inflytande för familjerna.

Läroplanen för förskolan uttrycker att det är vårdnadshavaren som har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas på ett rikt och mångsidigt vis. På Karlbergs förskolor arbetar vi för att föräldrarna ska vara delaktiga i att skapa förskolans identitet. Varje arbetslag formulerar i sin arbetslagsdeklaration hur de arbetar med sina föräldrakontakter. Vi har ett enskilt förskoleråd/förskola och ett gemensamt förskoleråd/enhet per termin där ledning, arbetsplatsledare och representant från utvecklingsgrupp familj deltar. Vi gör föräldrarna delaktiga i utvärdering av verksamheten genom att vi tillsammans med föräldrarådsrepresentanter analyserar föräldrarnas svar i stadens föräldraenkät. På höstens föräldramöte informerar och arbetar vi tillsammans med föräldrarna kring förbättringsåtgärder grundade på föräldraundersökningens resultat. På vårens föräldramöte berättar varje förskola, med hjälp av pedagogisk dokumentation, om hur de arbetar kring våra åtaganden. Vi erbjuder nya familjer att delta i ett introduktions- och informationsmöte gällande Karlbergs förskolor. Vi bjuder in våra föräldrar till gemensamma aktiviteter en gång per månad i syfte att tillsammans skapa förskolans identitet. Nya familjer hälsas välkomna genom anslag på anslagstavlor och genom att vi i vårt bemötande är aktiva i att uppmärksamma och göra oss intresserade av våra nya familjer.

RÄTTELSE

Vi är angelägna om att snabbt rätta till fel och brister och vi vill att Du berättar för oss om vi har brustit i våra åtaganden.

Vi vill att Du som brukare så långt som möjligt vänder Dig direkt till den det berör med Dina frågor och funderingar. Vi tänker att små brister oftast kan rättas till direkt. Större brister för vi upp till diskussion i arbetslaget eller med ledningen.



SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

På Karlbergs förskolor arbetar vi för att vi ska vara en välkomnande förskola med nöjda barn och föräldrar. Vår ambition är att vi ska ha en öppen, respektfull och ärlig dialog med våra brukare. En dialog som kan inrymma både positiv och negativ feedback.

Som brukare är du alltid välkommen med dina synpunkter, förslag, klagomål och beröm. Vill vi att Du i första hand framför dem direkt till Ditt barns pedagoger och i andra hand till arbetsplatsledaren. Du är också välkommen att ta kontakt med förskolechef eller biträdande förskolechef/ pedagogista. Vid behov kan Du som brukare delta på ett möte för att komma fram till bästa möjliga lösning. Vi har som ambition att alltid återkoppla och ge snabba svar, senast fem arbetsdagar efter inkommen synpunkt. Det finns även möjlighet att lämna synpunkter skriftligt. Särskild blankett för detta finns på förskolorna. Vår strävan är att svar och rättelser ska bidra till att vi uppnår högre grad av förståelse för varandra och att det leder till en högre grad av nöjdhet.

Du kan ta kontakt med: förskolechef Lena Kullberg-Boman tel: 08 508 09 140 e-post: lena.kullberg-boman@stockholm.se, biträdande förskolechef/pedagoista Karin Benjaminsson e-post: karin.e.benjaminsson@stockholm.se eller till vår administratör Marianne Stolpe-Diaz e-post: marianne.stolpe-diaz@stockholm.se

Anser Du att Du inte fått gehör för Dina synpunkter kontakter Du Stefan Larsson Lindmark, chef förskole- och fritidsavdelningen: 08 508 09 310.

Karlbergs förskolor vill vara en välkomnande förskola med nöjda barn och föräldrar. Vår förhoppning är att vi tillsammans ska ha en öppen, respektfull och ärlig dialog.

VILL DU VETA MER?

För att få mer information om hur vi arbetar på Karlbergs förskolor föreslår vi att Du läser vårt verksamhetsprogram som återfinns på alla förskolors anslagstavlor eller på: www.stockholm.se. Du som blir extra nyfiken på oss är alltid välkommen att ta kontakt. För intresserade familjer anordnar vi regelbundna visningar av våra förskolor. För att ställa frågor eller anmäla sig till visningarna går det bra att ringa till förskolornas arbetsplatsledare.

Förskolan Sagolandet, arbetsplatsledare Kajsa Henriksson, tel: 08 508 09 144

Förskolan Norrbackens, arbetsplatsledare Rosmarie Witten, tel: 08 508 09 218

Förskolan Tempeltrappan, arbetsplatsledare Inger Westberg eller Hannes Jansson, tel: 08 508 09 264

Förskolan Gjutaren, arbetsplatsledare Maria Arvidsson, tel: 08 508 09 146/147

Förskolechef Lena Kullberg-Boman tel: 08 508 09 140 eller e-post: lena.kullberg-boman@stockholm.se



Sid 6 (6)
Dnr 1.2.1-22/2012
Giltig fr.o.m. 2012-01-01
Giltig t.o.m. 2012-12-31

Biträdande förskolechef/pedagogista Karin Benjaminsson e-post:
karin.e.benjaminsson@stockholm.se

Stockholm 2012-01-16

Lena Kullberg-Boman
förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd
Karlbergs förskolor

Adress: Tempeltrappan 1

Telefon: 08/508 09 140

Telefax: 08/ 508 09 260

E-post: info.tempeltrappan.norrmalm@stockholm.se