



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1.2.1-22/2012
Giltig fr.o.m. 2012 01 01
Giltig t.o.m. 2012 12 31

Matteus förskolor

Ingress

Varje barn får hos oss en förskoleverksamhet, som präglas av generositet och mångfald, där grunden läggs för ett livslångt lärande.

Vi ser varje barn som kompetent, med en inneboende vilja att utvecklas och lära tillsammans med andra i lek och olika aktiviteter.

Vi arbetar för att stärka varje barns tro på sin egen förmåga och tron på framtiden.

ÅTAGANDE

- Barnen får en näringsrik kost.

Vi arbetar efter en näringsriktig kostplan som följer Livsmedelsverkets rekommendationer. Kokerskorna har en god planering och samarbetar mellan förskolorna. För att ta tillvara barnens önskemål om lunch inom givna ramar, tas deras synpunkter upp i Barnrådet samt under deras önskevecka en gång per termin.

- Barnen får utveckla sin medvetenhet om hälsa, natur och miljö.

Medarbetarna arbetar fram och förankrar planen mot kränkande behandling enligt "Plan" och analyserar barns lek i ett könsrollsperspektiv.

Pedagogerna utformar reflektionsmaterial utifrån värdegrundsdokumentet.

Vi ramar in och sätter upp värdegrunden på varje avdelning/grupp.

Pedagogerna stödjer barnen så att de kan förstå hur vardagen kan utformas så att den bidrar till en bättre miljö i nutid och framtid. Vi medverkar till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till vår natur och miljö samt förmedlar en positiv framtidstro till barnen. Enligt vision 2030 ska Stockholm vara en hållbar storstad. Vi bidrar genom att arbeta med hållbar

utveckling, där barnen får lära sig att vara rädda om naturen och ta hand om eget skräp. Vi ökar andelen inköp av ekologiska förbrukningsvaror.

- Barnen på Matteus förskolor ska få ett brett utbud av kultur

Kulturombuden på vår enhet är inspiratörer som aktivt håller sig informerade om och delger förskolan vilket kulturutbud som erbjuds för och med barn i vår närmiljö. Vi har ett samarbete med stadsbiblioteket i form av nätverk. För barnens del erbjuder vi kvalitativ barnkultur i form av dagliga medvetna aktiviteter, som eget skapande i verkstan, sångstunder, rim och ramsor, eget berättande, dramatisering och dans. Vi firar traditioner och lär oss nya traditioner från andra kulturer. Barnen besöker biblioteket, teater och museer. Enheten har ett övergripande tema "Barn i Vasastan" som knyter an till barnens vardag, där barnens projektarbete synliggörs genom dokumentation. Kulturplanen är en självklar del i pedagogernas planering.

- Barnen får möjlighet att, själva välja aktiviteter i förskolans miljö och ta ansvar för egna handlingar och val.

Pedagogerna har tilltro till barnens förmågor och kompetenser. Genom ett utforskande arbetssätt blir miljön tillgänglig, tydlig, utmanande och lockande och utmanar barnens 100 språk och stärker deras tilltro till sin egen förmåga. Miljön utvecklas tillsammans med barnen utifrån deras intressen och kompetenser. Det sker genom att observera, reflektera kring observationerna och föra en dialog med barnen. Pedagogerna skall vara en förebild och ta tillvara varje barns förmåga och vilja, att ta ansvar för sina egna handlingar, vår miljö och material.

- Barnen på Matteus förskolor får goda förutsättningar för lärande, lek och utveckling av matematik, naturvetenskap, teknik och språk i en trygg och stimulerande miljö.

Barnen får utveckla sin kommunikativa och sociala kompetens, sin förmåga till samspel och får pröva sig fram till nya begrepp och färdigheter. Varje barn har sin egen portfolio som följer och dokumenterar barnets läroprocesser genom förskoleåren. Barnens språkutveckling stimuleras genom att uppmuntra barnets förmåga att uttrycka sin kommunikativa och sociala kompetens i olika former. Barnen möter matematiken genom olika material där de kan mäta, jämföra, väga. I verkstan gör de ritningar, mäter och konstruerar tredimensionellt. Genom olika uttrycksformer utmanar och erbjuder pedagogerna barnen att delta i projektarbeten som bygger på deras intressen. Inne och utemiljön kompletterar varandra. Barnsäkerhetsrund



genomförs kontinuerligt. Vid ute-verksamhet använder vi våra gårdar och parker.

- Matteus förskolor åtar sig att barnen får en bra övergång till skolan.

Vid det sista utvecklingssamtalet i förskolan inför övergången till skolan upprättar pedagogen tillsammans med barn och föräldrar en gemensam överföringsblankett som lämnas till pedagogerna i skolan. Förskolan bjuder in pedagogen från skolan så att tillfälle skapas för barnet att visa den miljö och verksamhet som barnet lämnar. Sexåringarna i hela enheten träffas ett antal tillfällen för att bekanta sig med varandra. Barnen besöker de nya skolorna i stor eller liten grupp för att utforska skolans gård. Pedagogerna dokumenterar skolbesöken och detta blir en viktig del för fortsatt verksamhet och avslut på förskoletiden. Med barnen i fokus bjuder förskola/skola under året in pedagoger till pedagogiska caféer för att samarbetet och förståelsen för varandras arbete ska öka.

- Matteus förskolor åtar sig att samverka med vårdnadshavarna och tillvarata deras kunskaper och erfarenheter om sina barn

Erbjuda alla som fått plats att besöka förskolan innan de tackar ja eller nej. Föräldraaktiv inskolning. Uppföljningssamtal med vårdnadshavare. Vi samverkar genom ömsesidig information, förskola-hem, vid dagliga möten, utvecklingssamtal och genom dokumentationer. I den dagliga kontakten, på föräldramöten, och förskoleråd. Förskolerådet träffas två gånger per termin. Den årliga Förskoleundersökningen ger oss information om hur föräldrarna upplever verksamheten. Vi följer upp resultatet avdelningsvis och diskuterar förbättringsförslag tillsammans med vårdnadshavarna. Efter dialog med vårdnadshavare och kartläggning av barnets språkdomäner erbjuder vi stöd enligt Norrmalms riktlinjer för flerspråkiga barn i förskolan. Vi samarbetar med vårdnadshavare för att ta fram ett åtgärdsprogram och nödvändiga resurser för barn i behov av särskilt stöd.

- Matteus förskolor åtar sig att tillsammans, skapa en verksamhet där bästa förutsättningar för barn och medarbetares trivsel, lärande, utveckling och arbetsglädje finns.

Ledningsgruppen för Matteus förskolor har gemensamt tagit fram följande ledningssidé: "Vi skall vara öppna och lyhörda för verksamheten och dess människor, samt vara väl förtroagna och lojala mot dess styrdokument. Vi skall på ett respektfullt och ödmjukt sätt skapa förutsättningar för att enheten på bästa sätt ska kunna arbeta med värden, kunskap och utveckling." Alla medverkar till en öppen atmosfär och "vi -anda" och är



delaktiga i gemensamma beslut. Vi värnar om ett positivt och respektfullt bemötande av varandra där olikheten i kompetenser ses som en viktig del i enhetens utveckling. Ledningen ger förutsättningar för en verksamhet som får sjukfrånvaron att inte överstiga 5 % under 2012 genom att fokusera på trivsel och frisknärvaro. Medarbetarna erbjuds stöd via företagshälsovården S:t Erikshälsan i arbetsrelaterade ärenden. Arbetsmiljöronden och barnronden som genomförs en gång/år identifierar behov av åtgärder i miljön för allas säkerhet och trivsel. Den årliga medarbetarenkäten och Förskoleundersökningen är ett underlag och verktyg för fortsatt utveckling på enheten. Planeringsdagar och den pedagogiska delen av APT fokuserar på ett gemensamt lärande och utveckling.

- Matteus förskolor åtar sig att bedriva förskoleverksamhet med bra kvalitet inom ramen för tilldelade medel.

Budgeten läggs utifrån intäkterna motsvarande inskrivna barn den sista dagen i varje månad. Enheten ska ha en budget i balans där intäkterna fördelas på ett för verksamheten utvecklande och resurseffektivt sätt. Vi strävar efter att barngrupperna skall vara så åldershomogena som möjligt. Arbetet skall ske i små grupper med två pedagoger varav minst en har förskollärarkompetens. Innestående fond från föregående år kan användas till att fortsatt förbättra kvalitén i verksamheten. Lean-arbete för att effektivisera och minska arbetsbelastning.

- Vi använder IT som kommunikationsvägar internt och externt

Enheten samverkar och skapar kommunikation och delaktighet. Hemsidesansvariga på enheten och vår IT-pedagog uppdaterar hemsidan kontinuerligt. Vi genomför en PIM-utbildning vilket är IT utbildning för alla medarbetare. Ledningen skickar varje vecka via e-post ut Matteusnytt och minnesanteckningar från ledningsmötet. Ledningen skickar informationsbrev via e-post till vårdnadshavare minst två gånger/termin. Medarbetarna har tillgång till Intranätet, Varje förskola skickar informationsbrev till vårdnadshavarna, i första hand med e-post.

RÄTTELSE

Vår vilja och ambition är att erbjuda Ett Bra jobb med Brukaren i centrum

Lyckas vi inte leva upp till våra åtaganden måste vi snarast se över våra rutiner och rätta till det som felat.

När vi får in synpunkter på verksamheten tar vi upp dem på ett seriöst och respektfullt sätt.

Vi återkopplar snarast till brukaren.



SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Dina synpunkter, klagomål och beröm kan lämnas både skriftligt och muntligt. På varje förskola finns ett förtryckt formulär, synligt och lätt tillgängligt, det kan Du använda Dig av.

Undrar Du över något finns personalen alltid till din hjälp, på varje förskola finns en ansvarig arbetsplatsledare.

Önskar Du framföra Dina synpunkter direkt till oss i verksamheten?

Kontakta i första hand pedagogerna/arbetsplatsledaren på Din förskola/avdelning. Du kan även vända Dig till förskolechefen Yvonne Garding, telefon 08 508 09 222 eller biträdande förskolechef Eva Rådberg 08 508 09 762.

Anser Du att Du inte får gehör för Dina synpunkter kan Du vända Dig till vår, Stefan Lindmark Larsson chef förskole- och fritidsavdelningen vid Norrmalms Stadsdelsförvaltning telefon 08 508 09 000

VILL DU VETA MER?

Telefon till förskolechef Yvonne Garding 08 508 09 222 eller via e-post yvonne.garding@stockholm.se

bitr. förskolechef Eva Rådberg 08 508 09 762, eller via e-post eva.radberg@stockholm.se

Stockholm 2012-01-20

Yvonne Garding
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd
Adress: Tulegatan 13
Telefon: 08 508 09 000
Telefax: 08 508 09 099
E-post:
norrmalm@stockholm.se

Matteus förskolor
Adress: Vanadisvägen 11 C
Telefon: 08 508 09 222
Telefax: 08 508 09 770
E-post:
yvonne.garding@stockholm.se



Sid 6 (6)
Dnr 1.2.1-22/2012
Giltig fr.o.m. 2012 01 01
Giltig t.o.m. 2012 12 31