



Handläggare: Lars B Strand
Tfn: 508 09 023

Till
Norrmalms stadsdelsnämnd

Schabloniserat resursfördelningssystem för elever med fysiska funktionsnedsättningar - yttrande till kommunstyrelsen

Förslag till beslut

Stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande överlämnas som svar på remissen.
Stadsdelsnämnden förordar därmed fortsatt anslagsfinansiering av dessa verksamheter.

Ylva Tengblad
Stadsdelsdirektör

Annette Luengo
Avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har tagit fram ett schabloniserat resursfördelningssystem för elever med grava fysiska funktionsnedsättningar. Eftersom det är förhållandevis få elever med behov av anpassat stöd bedömer förvaltningen att fortsatt anslagsfinansiering är bättre.

Ärendets beredning

Detta tjänsteutlåtande har utarbetats inom stadsmiljö- och planeringsavdelningen i samarbete med barn- och ungdomsavdelningen. Information har lämnats vid förvaltningsgrupp den 16 augusti 2004. Ärendet är neutralt i förhållande till de sex miljömålen. Barnchecklista bifogas.

Bakgrund

Utbildningsnämnden fick i stadens budget för år 2004 i uppdrag att i samråd med kommunstyrelsen utreda förutsättningarna för att införa schabloner för grundskoleverksamheten för elever med fysiska funktionshinder i de s.k. FH-klasserna i Alviksskolan, Skanskvarnsskolan och Österholmsskolan.

Ansvar och visst anslag för dessa verksamheter överfördes 2001 från respektive stadsdelsnämnden till utbildningsnämnden. Finansieringen sker idag dels med ordinarie schablon för grundskola resp. skolbarnomsorg, dels med ovan nämnda anslag som fördelas av utbildningsförvaltningen till de tre aktuella skolorna. Eftersom skolorna har ett regionalt upptagningsområde utgår också statsbidrag, s.k. SIS-medel.

Även ansvaret för Manillaskolans förskoleverksamhet och skolbarnomsorg övergick 2001 till utbildningsnämnden. Genom avtal med Specialskolemyndigheten övertog Manillaskolan driften av dessa verksamheter och nämnden ersätter Manillaskolan för stockholmseleverna med dels ordinarie schabloner dels med anslag.

Utbildningsförvaltningen har redovisat ett schabloniserat resursfördelningssystem för elever med fysiska funktionsnedsättningar och överlämnat det till kommunfullmäktige för beslut. Ett resonemang förs också i rapporten runt frågor om ansvar för verksamheterna, beslut om intagning, eventuell behovsgrupp, behov av pedagogiskt stöd och administration av ersättningen. Kommunstyrelsen har remitterat ärendet till stadsledningskontoret, utbildningsnämndens handikappråd samt stadsdelsnämnderna Kista, Norrmalm, Farsta, Bromma, Skärholmen samt Enskede-Årsta för yttrande senast den 1 september 2004. Remisshandlingarna biläggs.

Förvaltningens synpunkter

Stadsdelsförvaltningen har samtidigt i ett annat tjänsteutlåtande lagt fram ett förslag till yttrande över ett schabloniserat resursfördelningssystem för särskoleverksamheterna. Om ett schabloniserat system för central resursfördelning införs även för elever med grava fysiska funktionsnedsättningar bör systemen så långt möjligt göras lika. Förvaltningen har således samma uppfattning i detta ärende om ansvar för verksamheterna, beslut om intagning, behov av pedagogiskt stöd och administration av ersättningen.

De elever som berörs i detta ärende är emellertid förhållandevis få. Varje elev är mycket resurskrävande. Elevernas behov av stöd varierar mycket mellan olika individer och är svårt att schablonisera. Nuvarande ordning är därför enligt förvaltningens mening att föredra.

Utbildningsförvaltningen redovisar att anslagsfinansiering är administrativt mer tungrodd, att anslaget inte ökar vid en elevökning och att ekonomistyrningen är svagare. Om dessa elevers behov ska tillgodoses på ett bra sätt är det svårt att undvika ekonomiadministrativt arbete kring verksamheten. Om man bedömer att en elev har sådana behov av stöd att hon ska gå i någon av dessa skolor måste det också finnas pengar att bedriva verksamheten på ett sätt som svarar mot eleven behov. Uppföljning av verksamhetens effektivitet måste beakta andra faktorer än enbart medelsförbrukningen. En decentralisering skulle medföra att skolor för andra elever i de stadsdelar där dessa skolor är belägna skulle få skjuta till de medel som inte anslås av

utbildningsförvaltningen eller kommunfullmäktige. Det är rättvisare att hela staden delar på kostnaderna för barn med stort behov av stöd.

Beslut om intagning, eventuell behovsgrupp och hanteringen av anslag eller schabloner bör ligga på en central enhet för att få en enhetlig behandling och erforderlig kompetens för behovsbedömningen.

Bilaga

1. Remisshandlingar
2. Norrmalms barnchecklista