



Handläggare: Annika Hellewell
Tfn: 08-508 09 381

Till
Norrmalms stadsdelsnämnd

Införande av skolakut - svar på remiss

Förslag till beslut

Remissen besvaras med stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande

Yngve Lindström
t.f. stadsdelsdirektör

Annette Luengo
avdelningschef

Sammanfattning

Lotta Edholm (fp) föreslår att Stockholms stad inrättar en skolakut dit elever under 15 år som begått grova brott hänvisas.

Förvaltningen bedömer att förslaget till stora delar strider mot gällande lagstiftning i grundskolan och föreslår därför att en skolakut inte ska inrättas. Förvaltningen anser att skolorna ska använda de möjligheter som finns inom lagstiftningen, t.ex. placering i särskilda undervisningsgrupper. Det är dock viktigt att detta ses som en särskild stödåtgärd och inte som en form av bestraffning. Förvaltningen anser också att skolorna ska ytterligare utveckla det drog- och brottsförebyggande arbetet liksom arbetet mot diskriminering och annan kränkande behandling. Detta innebär bland annat att samarbetet med socialtjänst och polis fördjupas.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom barn- och ungdomsavdelningen.

Bakgrund

Förslag till införande av skolakut för grovt kriminella elever i grundskolan har remitterats till bland annat Norrmalms stadsdelsnämnd. Yttranden ska vara kommunstyrelsen tillhanda den 29 september 2006.

Lotta Edholm (fp) föreslår att Stockholms stad inrättar en skolakut dit elever under 15 år som begått grova brott hänvisas. Detta ska ske genom att elevens rektor fattar ett omedelbart beslut om att undervisningen ska bedrivas i en tillfällig undervisningsgrupp, en ”skolakut”, bestående enbart av den enskilda eleven.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Lagstiftning

Förvaltningen delar förslagsställarens uppfattning om att det finns allvarliga och svåra disciplinära situationer i grundskolan men bedömer att förslaget i sin nuvarande utformning inte är förenligt med gällande lagstiftning. Enligt skollagen och grundskoleförordningen kan man inte flytta en elev som anses besvärlig från sin klass eller skola som en disciplinär åtgärd.

Följande utdrag är från Skolverkets yttrande till Kammarrätten angående flyttning av elev i grundskolan 2002-10-24.

Möjligheten för en kommun att mot vårdnadshavares vilja flytta en elev från en skola till en annan är begränsad av bestämmelsen i 4 kap. 6 § tredje stycket skollagen om fördelning av elever på olika skolor./.../

De regler som gäller för fördelning av barnen på skolor vid skolgångens början gäller också vill eventuella omplaceringar under skolgången. /.../ Det är således inte tillåtet att som ren bestraffning flytta en elev som uppfattas som besvärlig till en annan skola. /.../

Ett annat författningsrum som man inte kan bortse från i sammanhanget är regleringen om placering i särskild undervisningsgrupp (5 kap. 5 § i grundskoleförordningen). En sådan förflyttning kan endast ske som en särskild stödåtgärd. Själva flytten av eleven från den ordinarie gruppen har ansetts som så ingripande – trots att den sker i elevens gagn – att det krävs särskilda skäl för åtgärder samt att beslutet kan överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd. /.../

Förvaltningen hänvisar även till ett beslut i Hässelby-Vällingby stadsdelsnämnd om att flytta en elev från en skola till en annan. Beslutet överklagades av föräldrarna till den aktuella eleven och Kammarrätten i Stockholm upphävde beslutet 2003-04-25 bland annat mot bakgrund av att flytten inte tillräckligt motiverats av den enskilde elevens egna behov utan kunde ses som en form av bestraffning.

Förebyggande arbete

För att ytterligare stärka det drog- och brottsförebyggande arbetet på Norrmalm har en styrgrupp bildats med representanter från grundskolorna, fritidsenheten, familjeenheten och polisen. Gruppens arbete har resulterat i en gemensam ram för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet gällande elevhälsostrategin, Stockholms tobaks-, alkohol och narkotikapolitiska program, det lokala brottsförebyggande programet samt program för att motverka alla former av kränkande behandling.

Ytterligare åtgärder i det förebyggande arbetet är skolornas nätverksgrupper som består av personal från skolan, socialtjänsten, fritidsenheten, församlingarna, polisen och representanter från ungdomsverksamheterna. Från hösten 2004 finns också föräldravandrare på Norrmalm som har ett nära samarbete med stadsdelens fältassistenter.

Ett annat verktyg i det förebyggande arbetet är MST, ”Multi Systemisk Terapi”. Metoden i MST är ett förändringsarbete som utgår från att den unge är kvar i sitt naturliga sociala sammanhang med familjen, skolan, grannskap och kamrater. Både erfarenheter inom socialtjänsten och olika studier visar att flyttning och isolering av unga förstärker en negativ självbild och ger en förstärkt asocial träning.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen bedömer att förslaget till stora delar strider mot gällande lagstiftning i grundskolan och föreslår därför att en skolakut inte ska inrättas.

Förvaltningen anser att skolorna ska använda de möjligheter som finns inom lagstiftningen, t.ex. placering i särskilda undervisningsgrupper. Det är dock viktigt att detta ses som en särskild stödåtgärd och inte som en form av bestraffning. Förvaltningen anser också att skolorna ska ytterligare utveckla det drog- och brottsförebyggande arbetet liksom arbetet mot diskriminering och annan kränkande behandling. Detta innebär bland annat att samarbetet med socialtjänst och polis fördjupas.

Bilaga

1. ”Införande av en skolakut för grovt kriminella elever i grundskolan”