



Handläggare: Gunilla Schedin  
Tfn: 508 09 015

Till Norrmalms stadsdelsnämnd

## **Mål för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och stadsbiblioteket - svar på remiss från kommunstyrelsen**

### **Förslag till beslut**

Remissen besvaras med stadsdelsförvaltningens tjänsteutlåtande.

Ylva Tengblad  
stadsdelsdirektör

Annette Luengo  
avdelningschef

### **Sammanfattning**

Kommunstyrelsen har begärt yttrande från samtliga stadsdelsnämnder med anledning av ett förslag till övergripande måldokument för att utveckla samverkan mellan stadens förskolor, skolor och stadsbiblioteket. Samarbetet ska syfta till att stärka och förbättra förutsättningarna för en positiv utveckling av alla barns och ungdomars språkutveckling och bidra till att skapa goda förutsättningar för ett livslångt lärande.

Förvaltningen har inget att invända mot förslaget. Genom ett ökat samarbete finns goda möjligheter att utveckla arbetet kring språkets betydelse för kunskapsinhämtande och kommunikation. Förvaltningen vill framhålla vikten av att det gemensamma arbetet följs upp och utvärderas.

### **Ärendets beredning**

Detta ärende har beretts inom planeringsavdelningen på uppdrag av barn- och ungdomsavdelningen.

### **Bakgrund**

Kommunfullmäktige beslutade i maj 2005 att ge kulturnämnden i uppdrag att, i samverkan med utbildningsnämnden och stadsdelsnämnderna, ta fram ett övergripande måldokument för att utveckla samverkan mellan stadens förskolor, skolor och stadsbiblioteket. Arbetet har redovisats i en rapport som tagits fram av stadsbiblioteket i samarbete med representanter för utbildningsförvaltningen och två stadsdelsförvaltningar.

Kommunstyrelsen har begärt yttrande från samtliga stadsdelsnämnder med anledning av rapporten. Yttrandet ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast den 1 november 2006.

### ***Sammanfattning av rapporten***

Målet är att utveckla ett väl fungerande samarbete mellan stadens förskolor, skolor och stadsbiblioteket. Samarbetet ska syfta till att stärka och förbättra förutsättningarna för en positiv utveckling av alla barns och ungdomars språkutveckling och bidra till att skapa goda förutsättningar för ett livslångt lärande.

Förskolans, skolans och stadsbibliotekets uppdrag vad gäller språkutveckling formuleras både i nationella styrdokument och i Stockholms stads planer för respektive verksamhetsområde.

Av de styrdokument och planer som reglerar förskoleverksamheten framgår bl.a. att förskolan ska prioritera satsningar på varje barns språkutveckling genom att exempelvis sätta ord på upplevelser och använda språket som redskap för tänkande, kommunikation och kunskapsutveckling. Barnlitteraturen skall ha en given plats i förskolan.

Vad gäller skolans verksamhet framgår bl.a. att skolan och dess medarbetare ska utveckla ett medvetet arbete som stärker elevernas språkutveckling, läs-, skriv- och kommunikationsförmåga. Biblioteket ska fungera som en viktig resurs för elevernas lärande och språkutveckling.

I de styrdokument och planer som gäller för stadsbibliotekets verksamhet anges bl.a. att fokus ska riktas på barns språkutveckling under de två första åren. Stadsbiblioteket ska också arbeta för att inspirera till berättande och högläsning och på bred front utveckla samarbetet med vuxna i barns och ungdomars närhet för att uppmuntra och stimulera läslust och språkutveckling.

En utveckling av biblioteksverksamheten och samarbetet mellan förskolan, skolan och stadsbiblioteket bör enligt rapporten utgå från följande:

#### *Böcker, medier och material*

- På förskolan finns, som källa till språkstimulans, samtal och reflektion, en levande, tillräckligt stor och adekvat boksamling, som ständigt förnyas och kompletteras.
- På skolan finns material, böcker och andra medier som ständigt förnyas och kompletteras, som stöder ett lärande med ämnesbredd och ämnesvariation och som har direkt koppling till skolans mål, prioriteringar och arbetssätt.
- Stadsbibliotekets material, böcker och andra medier är en kompletterande resurs för skola och förskola och en resurs för barns och ungdomars fria kunskapssökande och läsning.

#### *Rum för inspiration och lärande*

- Rummet är utformat så att det väcker lust och nyfikenhet, stödjer lärande och ger möjlighet till samtal och reflektion.
- Skolbiblioteket är ett rum för lärande och kunskapssökande. Det har ett strategiskt läge, är tillgängligt och har personal med relevant kompetens och erfarenhet. Det är en väl nyttjad resurs integrerad i verksamheten.
- Stadsbiblioteket arbetar aktivt med rummet, kompetensen och medierna för att erbjuda barn och ungdomar plats för växande, skapande och kunskapande både under skoltid och på fritiden.

#### *Samverkan*

- Samarbete finns och utvecklas både på verksamhets- och ledningsnivå.
- Erfarenheter, kunskaper och synsätt diskuteras i syfte att utveckla ett gemensamt förhållningssätt som stärker barns och ungdomars språkutveckling.
- Olika modeller utvecklas och prövas, dels för samverkan mellan personal inom förskola, skola och stadsbibliotek och för gemensam kompetensutveckling, dels för arbetet direkt med barn och ungdomar, där planering av innehåll, form och arbetssätt tas fram gemensamt.

#### **Förvaltningens synpunkter**

Förvaltningen har inget att invända mot de mål för samverkan som presenterats. Både förskolan, skolan och stadsbiblioteket har utan tvekan ett mycket stort ansvar för barns och ungdomars språkutveckling och för att stimulera deras lust att läsa. Genom ett ökat samarbete finns goda möjligheter att utveckla arbetet kring språkets betydelse för kunskapsinhämtande och kommunikation.

Ett kunskaps- och erfarenhetsutbyte mellan förskolans, skolans och stads-

bibliotekets personal tillsammans med ett rikt utbud av böcker och andra medier ger förutsättningar för en gemensam satsning på barns och ungdomars språkutveckling. Gemensam planering av innehåll, form och arbetsätt bör även kunna bidra till att genomföra gemensamma projekt för att främja språkutveckling och läslust. Förvaltningen vill framhålla vikten av att det gemensamma arbetet följs upp och utvärderas.

Norrmalms stadsdelsförvaltning har redan idag ett nära samarbete med stadsbiblioteket i syfte att stimulera barns och ungdomars läslust. Barn- och ungdomsavdelningen har tillsammans med stadsbiblioteket nyligen genomfört ett gemensamt projekt, "Läsglädje", finansierat med medel från Kompetensfonden. Målet med projektet har bl.a. varit att utveckla lärarnas intresse och engagemang för barn- och ungdomslitteratur och öka medvetenheten om språkutvecklingens betydelse för kunskapsutvecklingen. Projektet kommer att utvärderas under hösten 2006 och resultatet av utvärderingen läggs sedan till grund för förskolornas och skolornas fortsatta arbete med läs- och språkutveckling.

Stadsbiblioteket har nu tagit initiativ till ett projekt riktat till förskolepedagoger. Projektet kommer att genomföras under hösten 2006 och syftar till att stimulera intresset för språkutveckling och läsande.

Även det nyinrättade biblioteksrådet har uppmärksammat frågan om böcker och bibliotekens betydelse för att stimulera barns och ungas språkutveckling och läslust. Rådet har bl.a. beslutat att kartläggning av det biblioteksutbud som finns inom stadsdelen ska genomföras. I samband med detta kommer förvaltningen att belysa vad som kan göras för att bredda skolbibliotekens utbud och inspirera till ökat läsintresse.

I samband med genomförandet av projektet "Läslust" köpte man in barn- och ungdomslitteratur för drygt 100 tkr. Den inköpta litteraturen har nu fördelats mellan förskolor och skolor i stadsdelen som på det sättet fått ett bredare utbud.

### **Bilaga**

Mål för samverkan mellan Stockholms förskolor, skolor och stadsbibliotek.