

Matteusskolan

Vi ger våra elever goda förutsättningar att nå kunskapsmålen.

Vår verksamhetsidé är att medvetet arbeta med att utveckla elevens förmågor och lärandets alla former genom ett helhetsperspektiv. För att eleverna ska få goda förutsättningar att se helheter och sammanhang arbetar skolan ämnesövergripande och tematiskt med olika arbetsformer.

Skolans ledstjärnor är eleven i centrum och allas lika värde. För att uppnå det fokuserar vi på trygghet, glädje, ansvarstagande och delaktighet.

Skolår F - 5 arbetar helintegrerat skola och skolbarnomsorg/fritidsklubb. Det innebär, förutom att skolan har gemensamma lokaler, att pedagoger med olika kompetenser har ett gemensamt ansvar för barnens hela dag.

Eleverna i skolår 6 - 9 omges av arbetslag där lärare med olika ämneskompetenser gemensamt arbetar med undervisning och elevvård.. Eleverna erbjuds två inriktningar för fördjupning och bredd; svenska/engelska/ drama eller matematik/ naturorientering/ teknik.

Matteusskolans särskola i skolår 6-10 består av två klasser. Eleverna är lokalintegrerade i grundskolan och de erbjuds eftermiddagsverksamhet i form av korttidstillsyn (KTT). I skolår F-5 är elever mottagna i särskolan fullt inkluderade i grundskolan och skolbarnsomsorgen.

För elever med behov av stöd i kärnämnen finns vår "Studio" och "Stugan". Där undervisar specialpedagoger.

Som stöd för elever finns vårt elevvårdsteam bestående av skolledning, kurator, skolsköterska, studie- och yrkesvägledare och specialpedagoger.

Organiserade former för samverkan mellan elever, föräldrar, personal och skolledning finns i form av förvaltningsråd, elevråd, klassråd och samverkansgrupp.

Förvaltningsråd hålls efter en fastställd tidplan. I förvaltningsrådet sitter förutom rektor; föräldrarepresentanter, representanter för olika personalkategorier samt elevrådets ordförande.

ÅTAGANDE

Förstärka kärnämnenäna svenska, engelska och matematik för att ge eleverna ökade förutsättningar att nå kunskapsmålen i samtliga ämnen.

- För att främja elevernas läsförmåga används skönlitteratur som läromedel. I olika ämnen ges tid för reflektion och samtal kring litteratur och texter. Detta sker i samarbete med skolbiblioteket som är en prioriterad verksamhet. Samarbete sker även med Stadsbiblioteket där eleverna får boktips och kunskap om hur ett bibliotek är uppbyggt.
- Under 2007 kommer verksamheten i skolans matematikverkstad att implementeras. Syftet är att öka begreppsförståelsen med hjälp av laborativ matematik. Samtliga skolår använder denna matematikverkstad.
- För att ge en god grund för matematikanvändningen såväl i vardagen som för fortsatta studier, använder vi ofta matematik i ämnesövergripande teman. Vi medvetandegör eleverna om

matematikens betydelse och använder matematik som redskap i andra ämnen.

- Introducerar ämnet engelska redan i förskoleklass genom lekar och sånger.
- För elever skolår 6-9 ges möjlighet till att välja inriktning och därmed fördjupning av sina studier i matematik/naturorientering/teknik eller svenska/engelska/drama. De två inriktningarna arbetar i egna arbetslag med varsin biträdande rektor. Tiden för elevens val används till inriktningarna.
- Erbjuder gymnasiets A-kurs i matematik i samarbete med Östra Real och engelska i samarbete med Tensta gymnasium.

Alla elever, både i grundskola och i särskola, har individuella utvecklingsplaner, IUP, där målen sätts efter vars och ens förmåga och behov av utmaningar.

- Vid de terminsvis återkommande utvecklingssamtalen utvärderar elev, förälder och mentor elevens IUP och sätter nya mål, relaterat till de nationella styrdokumenterna, som utvärderas vid nästkommande utvecklingssamtal.
- Utveckla den pedagogiska dokumentationen som utgör underlag för IUP
- I vardagen uppmuntras eleverna till att alltid sikta lite högre och utmana sina egna föreställningar om vad som är möjligt.

Arbeta för en trygg arbetsmiljö.

- Arbeta helintegrerat skola - skolbarnsomsorg/fritidsklubb skolår F-5, vilket ger en kontinuitet för eleverna både lokal- och personalmässigt.
- Med start i förskoleklass ge eleverna redskap för konflikthantering såsom ”Kompissamtal”, ”Charlie-metoden” och massage, samt stärka elevens självkänsla. För skolår 6-10 har vi dessutom kamratstödare som utbildas via stiftelsen ”Friends”.

- Genom tydliga handlingsplaner. Arbetslagen ansvarar för elevvård och antimobbningsarbete. Möten för elevvård och antimobbningsarbete sker varje vecka inom arbetslaget.
- Matteusskolan har en lokal jämställdhetsplan som utgår från den värdegrund som definierats i Stockholms stad och Norrmalms stadsdelsförvaltning.
- Alla arbetslag arbetar med värdegrundsfrågor såsom jämställdhet, trygghet och rättvisa utifrån barnkonventionen. Under tre BRIMS- (Barnens Rätt I Matteusskolan) dagar arbetar samtliga elever och pedagoger utifrån elevernas frågeställningar kring vår värdegrund.
- ”Den lilla skolan i den stora”. Alla elever tillhör ett arbetslag om ca tio pedagoger som arbetar med arbetslagets elever. Varje arbetslag har ett avgränsat hemvistområde i skolhusen.
- Varje arbetslag skolår 6-10 utser ett elevskyddsombud, som bl.a. deltar i skyddsrund.

Erbjuda alla elever i skolår F-6 en trygg och stimulerande skolbarnsomsorg samt erbjuda alla elever att uppleva och utöva olika former av kultur.

- Arbeta helintegrerat skola - skolbarnsomsorg/fritidsklubb år F-5 vilket ger en kontinuitet och trygghet för eleverna både lokal- och personalmässigt och möjlighet till en pedagogisk helhetssyn på skolans olika uppdrag.
- Att inom ramen för vårt tematiska arbetssätt prioritera de former av kultur som knyter an till aktuellt tema. Det kan vara teater, bio eller ett museum.

Ge hem och skola bättre möjligheter till kommunikation genom skolwebben

- Under vårterminen introduceras successivt fler olika moduler i skolwebben så att den kan vara i full gång med föräldrar och elever ht 2007
- Genom att skapa ”rum” i skolwebben för varje klass kan veckobrev och gemensam information delges alla föräldrar i klassen. Det går också att ge information om enskild elev som endast dennes föräldrar har tillgång till.

RÄTTELSE/KOMPENSATION

Om vi inte lyckas leva upp till våra åtaganden ska vi snarast se över våra rutiner och rätta till det som felats. Skolans ledningsgrupp träffas en gång i veckan och där följs olika synpunkter upp som kommit skolan till del. Där beslutas vilka förbättringsåtgärder som ska vidtas.

KLAGOMÅL/SYNPUNKTER

Har du synpunkter, klagomål eller förslag ska det i första hand förmedlas till Ditt barns mentor eller det arbetslag Ditt barn tillhör. Gäller det mer övergripande frågor är du välkommen att ringa någon av nedan angivna personer eller rektor Gunnar Broo tel. 08/508 44 145.

Annette Luengo är avdelningschef på Barn- och ungdomsavdelningen i Norrmalm, tel. 08/508 09 301.

Vill du veta mer?

Du är välkommen att ringa eller e-posta.

Kontaktperson för skolår F-5 Fredrik Gyngge 08/508 44 146

Bitr. rektor sv/en/dr Monica Nyberg 08/508
44 156

Bitr. rektor ma/no/tk Helena Karis 08/508 44 155

Bitr. rektor särskilt stöd, särskola Britt-Marie Swedberg 08/508 44144

Våra e-postadresser: förnamn.efternamn@norrholm.stockholm.se

STOCKHOLM 2007-01-13

GUNNAR BROO

Rektor

Matteusskolan

VANADISVÄGEN 16, 113 46
STOCKHOLM

TELEFON: 08 508 44 140

TELEFAX: 08 508 44 179

E-POST: gunnar.broo@normalm.stockholm.se

Norrmalms stadsdelsförvaltning

BOX 3128, 103 62 STOCKHOLM

TELEFON: 08 508 09 00

Denna garanti godkändes av Norrmalms stadsdelsnämnd