

Rödabergsskolan

En svensk skola med engelsk profil

Goda kunskaper, mångfald och trygghet är begrepp som präglar vår verksamhet. Varje elev ges möjlighet att få en stark självkänsla och utveckla kunskaper och färdigheter, utifrån sina egna förutsättningar.

I år har vi ca 75 nationaliteter representerade på skolan. Denna blandning av kulturer, nationaliteter och språk utgör en positiv helhet, där tolerans mot olikheter är en självklarhet för både barn och personal. Våra elever är studiemotiverade och har mycket goda studieresultat.

Verksamheten styrs utifrån de nationella och lokala styrdokumenterna, däribland skollagen, grundskoleförordningen, Lpo 94, de nationella kursplanerna och betygskriterierna samt Stockholms stads skolplan och budgetmål

Rödabergsskolan är en kommunal grundskola med engelskspråkig profil. Här går elever från förskoleklass till år 9. Skolan är indelad i sju olika arbetsenheter (APT) med en arbetsledare i varje enhet. Skolledningen består av rektor, två biträdande rektorer, och en intendent. Ledningsgruppen består av arbetslagsledare och skolledning.

I den svensktalande delen går huvudsakligen elever från närområdet. De väljer från starten en inriktning med förstärkt engelska. Målet är att de successivt skall utveckla sitt samarbete med de engelska klasserna och även kunna ha vissa ämnen på engelska, t ex bild och elevens val.

I den helt engelsktalande parallellen (de s k profilklasserna) går elever från år 1 till år 9. De får sin undervisning på engelska och läser även ämnet svenska. Till dessa klasser prioriteras i första hand barn till utländska forskare och andra experter som vistas tillfälligt i vårt land. I profilklasserna går även svenska barn, som tidigare gått i engelsktalande skolor utomlands och förmodas resa ut igen.

I vår tvåspråkiga (sv/en) avdelning, år 6-9, går elever som har både svenska och engelska i sin hemmiljö. Målet är att ge dem möjlighet att utveckla båda språken lika mycket.

Skolan har fritidshemsverksamhet för elever år F-3 samt fritidsklubb för år 4-6.

De svensktalande barnen har sina hemvisten på "Röde Orm", där de också tillbringar sin skoldag. De engelsktalande klasserna är på "Kristallen" inne i skolhuset, där de fortsätter att träna engelska även på eftermiddagstid.

Fritidsklubben där både svenska och engelska elever går, erbjuder aktiviteter av olika slag och använder många av skolans lokaler t ex idrottssalen, musiksalen, datasalen och uppehållsrummet.

Sammantaget utgör vår skola en harmonisk blandning med starka internationella inslag. Skolan har ca 540 elever och 72 anställda

ÅTAGANDE

VI ÅTAR OSS ATT ANDELEN ELEVER SOM LÄMNAR RÖDABERGS-SKOLAN OCH HAR UPPNÅTT GODKÄNT I ALLA ÄMNINGEN SKA ÖKA.

Vi vill stimulera varje elevs lärande utifrån individuella behov och förutsättningar.

Arbetsätt:

- Vi ger eleverna kontinuerlig återkoppling på deras kunskapsutveckling. Varje elev har en individuell utvecklingsplan. Kunskapsmålen samt, i förekommande fall, betygskriterierna presenteras för elever och föräldrar i början av varje nytt läsår och används sedan som ett avstämningsinstrument vid inläring av nya moment och under utvecklingssamtalen.
- Pedagogerna diskuterar kunskapssyn, likvärdig bedömning och lektionsinnehåll för att säkra kvalitén på arbetsätt, bedömning och stoff och för att så långt som möjligt individualisera undervisningen. De elever som behöver extra stimulans får möjlighet till detta bl a inom ramen för Elevens val. För de elever som så önskar, eller behöver, finns det studiehjälp att tillgå.
- Vi satsar på elevernas språkutveckling och läsförmåga, både när det gäller svenska och engelska. Det sker bland annat genom en större timtilldelning i dessa ämnen än vad normaltimplanen anger. I år 3-6 talar man engelska på elevens val i alla de svensktalande klasserna. Vårt skolbibliotek är välutrustat och öppet alla vardagar. Mellan sport-

och påsklovet har vi varje år en lästävling, där vinnande klasser utses och får pris. Detta inspirerar också till att eleverna rekommenderar varandra att läsa böcker de tyckt om. Vi använder också Stadsbiblioteket som en viktig resurs för att stimulera elevernas läs- och språkutveckling.

- Vi har byggt upp en matematikverkstad för att med praktiska arbetssätt och laborativt material stimulera elevernas förståelse av matematikämnet. Lärarna deltar i matematiknätverk. Elever som redan i år 8 läst klart grundskolans kurs i matematik erbjuds i år att fortsätta med gymnasiekurserna.
- Vi använder IT i såväl klassrum som datasal.
- Skolans elevhälsosteam arbetar tillsammans med lärare och fritidshemspersonal för att stödja elever med speciella behov. Elever kan få stöd av speciallärare, resurslärare eller assistent inom eller utanför klassens ram samt på fritidshemstid. Inom Norrmalm har vi också ett gemensamt resursteam samt små undervisningsgrupper att tillgå.

VI ÅTAR OSS ATT TILLSAMMANS MED ELEVERNA VÅRDA OCH UTVECKLA VÅR GEMENSAMMA ARBETSMILJÖ

Trygga, glada elever lär sig mera. Därför ska vår skola vara en trygg och trivsamt arbetsplats

Arbetsätt:

- Vi går noga igenom policy, handlingsplaner och regler som gäller på Rödabergsskolan. Dessa ska vara kända av alla på arbetsplatsen
 - Ordningsregler med tillhörande kontrakt
 - Likabehandlingsplanen
 - Antimobbningsplanen
 - Vad som rubriceras som brottsliga handlingar: t ex misshandel, ofredande, olaga hot.
- Ett varierat och ständigt pågående förebyggande arbete är nödvändigt för att skapa trygga förhållanden på skolan. I Likabehandlingsplanen och antimobbningsplanen redogörs för ett stort antal arbetsätt. Dessa planer finns på skolans hemsida: www.rodabergsskolan.stockholm.se
- För att få en bra fysisk arbetsmiljö hjälps vi åt med att hålla ned ljudnivån och hålla rent och snyggt. Vi har en gemensam arbetsmiljörom där elevskyddsombuden deltar
- Eleverna har möjlighet att påverka sin egen vardag genom att delta i klassråd, elevråd, skolråd, matråd

VI ÅTAR OSS ATT ALLA ELEVER I SKOLÅR F-6 SKA ERBJUDAS EN
STIMULERANDE OCH TRYGG SKOLBARNOMSORG.

Skolbarnsomsorgen är viktig för barnens hela dag. De olika personal-
kategorierna i skolbarnsomsorg och skola arbetar och planerar därför
gemensamt

Arbetsätt:

- Samvaro i grupp är en central del på fritids. Genom lek i stora och små grupper övar barnen socialt samspel. Vi har också ett "faddersystem" där de äldre tar hand om de yngre. Genom samarbetsövningar och grupparbeten övar barnen förståelse och respekt för varandras olikheter. De får stöd och hjälp av vuxna för att lösa konflikter och klassmöten/stormöten är forum där barnen kan komma till tals och där deras åsikter räknas.
- Barnen arbetar i teman/projekt, ofta i samklang med det som pågår på skoltid. De arbetar i små grupper med olika åldrar. Projekten varierar. Tex. Rymden, miljön, vänner, genus. I projekten ingår utflykter, besök på museer mm.
- Lek och skapande verksamhet i olika former ges stort utrymme i verksamheten och barnen har stora möjligheter att påverka innehållet. Man målar, skapar, syr, bakar mm. är kan man också kommunicera på många sätt och det hjälper inte minst de barn som har bristande språkkunskaper. Barnen har dessutom tillgång till datasalen.
- För att måna om barnens fysiska välmående så är de ute mycket, de har tillgång till skolans idrottssal flera gånger i veckan och de har som målsättning att gå på utflykt en gång per vecka. Barnen erbjuds hälsosamma mellanmål.

VI ÅTAR OSS ATT SAMARBETA MED FÖRSKOLA, SOCIALTJÄNST OCH
OMSORGEN OM FUNKTIONSHINDRADE.

Arbetsätt:

- Vi har goda kontakter med de många överlämnande förskolor och skolor som våra elever kommer ifrån och ska till. Vid överlämnanden från förskola följer vi de handlingsplaner och rutiner som finns vad gäller besök, invänjning mm.

- Vi har ett regelbundet nätverkssamarbete med representanter för fritidsenheten, familjeenheten/socialtjänsten och polisen, där vi tar upp frågor som rör elevernas sociala och psykosociala hälsa. I enskilda elevärenden har vi därför goda kontaktnät och en bättre helhetsbild när vi, utifrån de sekretessregler som finns, diskuterar åtgärder.
- För elever i år 6-9 finns möjlighet till skolplacering i Positivt, en lägenhetsgrupp som drivs i samarbete mellan skola och socialtjänst. Vi samarbetar även med Ungdomsmottagningen i sex- och samlevnadsfrågor för de äldre eleverna.

VI ÅTAR OSS ATT UTVECKLA FORMERNA FÖR KOMMUNIKATION BÅDE INTERNT OCH EXTERNT

Alla medarbetare har ansvar för kommunikationen inom enheten och det egna arbetsområdet. Skolledningen har ett särskilt ansvar för styrning, planering och uppföljning av enhetens kommunikation.

Arbetsätt:

- Inom enheten upprättar vi kommunikationskontrakt för att tydliggöra ansvar och innehåll.
- Under året kommer en i Stockholms stad nyutvecklad skolwebb att börja användas i ökad utsträckning. På Rödabergsskolan blir den en gemensam plattform för lärare, skolledning, elever och föräldrar. Uppdaterat kalendarium, blankettförråd, e-post, frånvarorapportering, individuella utvecklingsplaner, betyg, skrivschema, veckoinformation/läxuppgifter mm. kommer att finnas tillgängliga. Under vt 2007 kommer plattformen i huvudsak att användas av lärare och skolledning. Skolans hemsida kommer i samband med detta att revideras.
- Vi använder olika former för veckovis/daglig information. T ex veckobrev och loggbok.
- Vi uppmuntrar eleven att vara delaktig i sin egen lärsituation genom att ge tydlig information om kravnivåer, betygskriterier och andra förväntningar – både i skriftlig och muntlig form. Mål och betygskriterier finns också på skolans hemsida.
- Eleverna har alltid en utsedd lärare som har huvudansvar för att kontinuerliga samtal om elevens sociala situation och kunskapsutveckling förs.
- Vi inbjuder till ett nära samarbete med hemmet för elevens bästa, både socialt och kunskapsmässigt. Vid utvecklingssamtalet går vi tillsammans med elev och förälder igenom elevens kunskapsutveckling. Detta erbjuds

en gång per termin och dokumenteras i den individuella utvecklingsplanen. Ett föräldramöte av informationskaraktär hålls i samband med skolstarten. Därefter inbjuds till ytterligare föräldramöten i olika former under läsåret.

- Vi samarbetar med klassombuden och bjuder in dem till möten med ledning och lärarrepresentanter. Föräldrarepresentanter deltar i skolrådet och matrådet. Mötesprotokollen läggs ut på vår hemsida.
- Skola, elever och föräldrar nyttjar telefon, e-post och skolans hemsida för att få information om- och möjligheten att kommunicera dagliga händelser, veckobrev, läxor och allmän information.
- Föräldrar välkomnas att besöka vår verksamhet.

RÄTTELSE / KOMPENSATION

Inlämnade klagomål/synpunkter – muntliga eller skriftliga – hanteras ofta bäst så nära källan som möjligt. Lärare och fritidspersonal kommunicerar med brukaren omkring det som klagomålet gäller och rättar sedan till det eller förklarar bakgrunden till den upplevda bristen.

Om rättelse eller ömsesidig förståelse inte går att uppnå förs klagomålet uppåt till närmast ansvarig chef, ofta biträdande rektor eller skolintendenten. Om inte det är tillräckligt, är rektor ytterst ansvarig för att åtgärd och återkoppling sker.

Synpunkter – både positiva och negativa – är mycket värdefulla för att vi skall kunna utveckla och förbättra vår verksamhet samt för att vi skall kunna avpassa vår information så att den leder till större insikt och ömsesidig förståelse.

KLAGOMÅL / SYNUNKTER

Om Du önskar framföra klagomål eller synpunkter på vår verksamhet skriftligt finns det en broschyr framtagen för ändamålet. Den finns att hämta antingen på skolans expedition eller på Norrmalms Stadsdelsförvaltning, Tulegatan 13.

Du, som är förälder, bör i första hand vända Dig till undervisande lärare eller annan personal som är direkt berörd. Om Du inte känner Dig nöjd därefter, eller hellre önskar tala med någon i skolans ledning, finns vi på följande telefonnummer:

Rektor	Peter Lundström	08-508 44 800
Bitr rektor	Vanja Almblad	08-508 44 802
Bitr rektor	Sophie Hasselrot	08-508 44 803
Skolintendent	Marie Lind-Egnell	08-508 44 801

Vi kan även nås på Rödbergsskolans e-postadress:

Rodbergsskolan@normalm.stockholm.se

Du kan också vända Dig till:

Barn- och Ungdomschef Annette Luengo 08-508 09 000

VILL DU VETA MER?

Om Du önskar mer information om vår skola är Du välkommen att ringa till skolans expedition och skolassistent Margarethe Becker tel nr 08-508 44 800 eller besöka vår hemsida <http://www.rodbergsskolan.stockholm.se>

STOCKHOLM 2007-01-08

Peter Lundström
rektor

Rödbergsskolan
113 44 STOCKHOLM
TELEFON: 08-508 44 800
TELEFAX: 08-508 44 804
E-POST:

Norrmalms stadsdelsnämnd
TULEGATAN 13, 103 62 STOCKHOLM
TELEFON: 08-508 09 000

Denna garanti godkändes av Norrmalms stadsdelsnämnd