

Sabbatsbergs Förskolor

Kastanjebacken, Orion och Torsgränd

"Här får du en spännande och lustfylld resa i lärande"

Verksamheten är kreativ, rolig och spännande där barnens frågor tas på allvar och pedagogerna ger barnen nya utmaningar. Vi är inspirerade av Reggio Emilias barn och kunskapssyn och vi försöker hela tiden utveckla/förbättra vårt sätt att observera och dokumentera barnens läroprocesser.

ÅTAGANDE

Alla våra åtaganden är säkrade genom att varje avdelning beskriver sina arbetsätt utifrån sina förutsättningar (barnens ålder, storlek på barngrupp, lokaler, utemiljö och dylikt) i sina arbetsplaner.

Därför åtar vi oss att:

NORMER OCH VÄRDEN

Utveckla barns sociala samspel där olikhet är en tillgång.

-
- Barnen skall känna sig trygga på förskolan, trygga i sig själva, samt i samspel med andra.
 - Vi skall respektera varandra, barn och vuxna, våra olikheter skall ses som en tillgång, och allas tankar skall respekteras och tas på allvar. Vi vuxna skall medvetet lyfta fram olikheter som en positiv egenskap.
 - Vi diskuterar och reflekterar kring vårt förhållningssätt gentemot barn, föräldrar och personal. Vi undviker ”varför” – frågor och istället använder vi oss av ”hur” – frågor som exempelvis: Hur tror du att den andre kände sig? Hur tänkte du? Kunde du ha gjort på något annat sätt?
 - Vi arbetar aktivt för att utveckla barnens förmåga att ta hand om varandra och att bry sig om, att bli en bra kamrat. Ett bra sätt att stärka barnens självförtroende är att se och lyfta fram barnens positiva och kreativa förmåga.
 - Pedagogerna lyfter fram barnets kunnande i förhållande till sig själva " du kan, du kan fråga en kompis, nästa gång klarar du det själv"! Men vi visar även hur man kan hjälpa andra " du kan hjälpa din kompis "! Vi ser till att alla blir välkomna in i gruppen.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Skapa en pedagogisk verksamhet, som gynnar lek och lärande i samspel med andra barn.

-
- Genom lek och samspel skapar vi förutsättningar för barnen att utveckla sitt språk och förståelsen av begrepp. De får sätta ord på sina upplevelser och lära sig uttrycka sina tankar. Stor tonvikt läggs på det skapande arbetet och att ge barnen många uttrycksmöjligheter.
 - Genom pedagogisk dokumentation (observation, dokumentation och reflektion) synliggör vi barnens läroprocesser. Då vi observerar, dokumenterar och reflekterar väcks nya frågor som skapar nya utmaningar till barnen. Genom att utveckla vårt arbete med pedagogisk dokumentation vill vi utmana oss själva som pedagoger för att kunna synliggöra och lyfta fram barns egna läroprocesser och barns kooperativa lärande.
 - Den pedagogiska miljön, också kallad den tredje pedagogen, skall vara tillgänglig, lockande, föränderlig och rik på material samt utmanande. Kan en miljö, ett material ställa frågor ????
 - Pedagogiska året: För att göra vårt arbete med barnen tydligt, för oss själva och för föräldrarna har vi valt att arbetet utifrån det pedagogiska året som modell. Vi tycker att denna modell ger en bra överblick av hur året disponeras och den finns beskriven i avdelningarnas arbetsplaner.

BARNNS INFLYTANDE

Forma en verksamhet så att varje barn får möjlighet till inflytande över sin vardag, samt att pojkar och flickor har lika stort inflytande

-
- Pedagogernas arbete med miljön, den pedagogiska dokumentationen, organisationen av dagen där barnen får möjlighet att befinna sig i olika sammanhang, är verktyg vi använder för att stärka barns delaktighet och

inflytande. Samlingen kan vara en typ av mötesplats för förhandling och upplägg av dagen men också återkoppling där alla syns.

- Gemensamt för våra förskolor är vår ambition att ge barnen en rolig, trygg och lärorik verksamhet. Vi skall ha en god pedagogisk verksamhet som utmanar varje barn intellektuellt, känslomässigt, socialt, språkligt och motoriskt.
- I vårt reflektionsarbete och dokumentationsarbete skall vi också speciellt beakta vårt förhållningssätt till flickor och pojkar. Genom diskussioner, observationer och litteratur studier gör vi oss medvetna om vårt eget förhållningssätt till pojkar och flickor. Ämnet diskuteras även på våra föräldramöten.

SÄRSKILT STÖD

Ge särskilt stöd och stimulans till de barn som behöver det

-
- Efter samtal med barnets föräldrar tar vi fram en handlingsplan, för de speciella behov barnet har. Planen följs sedan upp kontinuerligt och utvärderas tillsammans med föräldrarna. Genom vårt stödteam Framnäs ges möjlighet till handledning, vid behov finns andra externa specialkunskaper att tillgå.

FÖRÄLDRAINFLYTANDE

Ge insyn i verksamheten och aktivt samverka med föräldrarna.

-
- Föräldrarna uppmanas till delaktighet och inflytande. Grunden läggs vid inskolningen då ett förtroendefullt samarbete påbörjas. Den dagliga kontakten då varje familj informeras om sitt barns dag på förskolan är viktig.
 - För att ge föräldrarna insyn om sina barns vardag dokumenterar vi och sätter upp bilder, foton och berättelser från de läroprocesser som pågår.

- Föräldramöten 1 gång/termin. De innehåller önskemål, information och diskussion om pågående projekt och var vi befinner oss i det pedagogiska året, samt föräldrarnas förväntningar på verksamheten.

MILJÖ

Förbättra miljö - och hälsomedvetenheten inom vår enhet.

-
- Förskolorna inom enheten ger barnen möjlighet till naturupplevelser, i områden utanför tullarna som till exempel, Stora Skuggan eller närliggande parker. Vi vill att barn lär sig vistas i naturen och att uppskatta och vårda den. De ska ha förståelse för årstidernas växling och människans möjligheter att skydda och påverka naturen positivt. Barnen lär sig ett varsamt förhållningssätt till människan och till naturen.
 - I det pedagogiska arbetet återanvänder vi material som vi fått eller hittat.
 - Vi försöker handla så miljövänligt som möjligt. Vi försöker minska mängden sopor genom att bland annat köpa större förpackningar. Det finns en källsorteringsmöbel, där vi tillsammans med barnen sorterar våra sopor.
 - Vår ambition är att laga så nyttig mat som möjligt samt att den skall vara god, omväxlande och lockande för ögat. Barnen skall serveras någon frukt grönsak varje dag. Vår förhoppning är att barnen skall lära sig uppskatta nyttig mat. På varje avdelning finns aktuell veckomatsedel.

KULTUR

Ge barnen kulturella upplevelser

-
- I vår kulturplan beskriver vi hur viktigt det är att se kultur i olika former som ett stöd i barnens utveckling. Det får inte vara en enstaka företeelse, något man gör utöver det vanliga utan vara något som integreras i vardagsarbetet. Det gäller att vara medveten om den

mångfald av kulturinstitutioner som vi har i vår närmiljö och utnyttja dessa.

- Alla barngrupper går en gång per termin på teater eller annan kulturaktivitet.

SAMVERKAN

Utveckla strategier för att stärka samarbetet med närliggande skolor, förskolor och socialtjänst.

-
- Bygga vidare på och hitta nya möjligheter för samarbete när det gäller exempelvis kompetensutveckling, resursutnyttjande m.m.

DELAKTIGHET

Skapa en arbetsplats där alla känner delaktighet och där alla tar ansvar för sina arbetsuppgifter.

-
- En god arbetsmiljö är viktig för oss inom Sabbatsbergs förskolor då det gör att vår viktigaste resurs- personalen – trivs och fungerar väl i sitt arbete.
 - Arbetsmiljön skall inte bara vara säker, den skall också vara trevlig, inspirerande och utvecklande. De anställda ska också ha möjlighet att påverka sin arbetsmiljö.
 - Arbetsmiljöronden genomförs under året som underlag för att identifiera och åtgärda konstaterade störningar och problem. Personalmöten, samt medarbetarsamtal är andra viktiga forum för att diskutera och identifiera problem samt ge möjligheter till förbättringar av verksamheten och av personalens arbetsförhållanden.

KOMMUNIKATION

Utveckla våra kommunikationsvägar inom enheten för våra föräldrar och medarbetare.

-
- Vi strävar efter att hitta olika forum, där information delges och beslut fattas i demokratisk anda. Under 2007 kommer vi att utveckla våra kunskaper i att hitta på intranätet, samt att utveckla vårt sätt att kommunicera via Groupwise, med varandra och med våra föräldrar.

RÄTTELSE OCH KOMPENSATION

Om du upplever att vi inte lever upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och ge återkoppling. När vi får in klagomål eller synpunkter på verksamheten så tar vi upp dem på våra arbetsplatsträffar och går igenom dem med pedagogerna som ser till att de snarast åtgärdas. Övergripande synpunkter och klagomål diskuteras även i föräldrarådet.

KLAGOMÅL OCH SYNPUNKTER

Vår ambition är att det ska vara god kvalitet på vår verksamhet. Dina synpunkter är därför mycket viktiga. Om Du har synpunkter på vår verksamhet eller inte tycker att vi lever upp till våra åtaganden, vill vi gärna att Du hör av Dig så att vi får en chans att förbättra oss. Alla synpunkter och klagomål dokumenteras. Vår ledning får regelbundet information om vilka klagomål som inkommit. Vi utlovar alltså rättelse och förbättringar om vi inte lever upp till våra åtaganden.

Kontakta i första hand pedagogerna på Din avdelning eller kontakta förskolechef Maria Lissert på telefon 08-50809169, mobil 076-120 9169 eller e-post maria.lissert@norrholm.stockholm.se och framför sina synpunkter.

Du kan också använda den blankett för klagomålshantering som finns på varje avdelning.

Om du anser att du inte får gehör för Dina synpunkter kan Du vända Dig till Annette Luengo, Barn och ungdomschef för Norrmalms Stadsdelsförvaltning. Tel: 50809301.

VILL DU VETA MER?

Två gånger /termin har vi visningar av våra förskolor. På visningen presenterar vi förskolans verksamhet samt lokaler. Du är välkommen att delta vid en visning. Du kan ringa varje förskola för information om dag och tid för visning.

Förskolan Kastanjebacken tel: 08-50809205

Förskolan Orion, tel, 08-50809172

Förskolan Torsgränd, tel 08-50809169

Förskolechef Maria Hjelm, tel. 08-50809169 mobil, 076-1209169

STOCKHOLM 2007-01-19

Maria Lissert
Förskolechef

Sabbatsbergs Förskolor

TORSGRÄND 17-19

TELEFON: 08-508 09 169

TELEFAX: 08-508 09 163

E-POST: maria.lissert@normalm.stockholm.se

Norrmalms stadsdelsförvaltning

TULEGATAN 13

TELEFON: 08-508 09 000

denna garanti godkändes av Norrmalms stadsdelsförvaltning