



Handläggare: Stefan Larsson Lindmark  
Telefon: 08-508 09 310

Till  
Norrmalms stadsdelsnämnd

## Kvalitetsredovisning för Norrmalms förskolor

### Förslag till beslut

1. Kvalitetsredovisningen för förskolan 2007 godkänns och överlämnas till utbildningsnämnden.
2. Norrmalms förskolor skall under 2008 prioritera utvecklingsarbetet med utemiljöerna, de flerspråkiga barnen, övergången till förskoleklassen och föräldrarnas delaktighet i utvärderingen av verksamheten.
3. Stadsdelsförvaltningen skall under 2008 särskilt följa upp den pedagogiska miljön på förskolorna, enheternas ledningsorganisation, personalomsättningen samt utveckla arbetet med bedömning och analys.

Ylva Tengblad  
stadsdelsdirektör

Annette Luengo  
avdelningschef

### Sammanfattning

Förskolorna på Norrmalm är enligt regeringens förordning (1997:702, 2001:649) skyldiga att upprätta en kvalitetsredovisning för verksamheten. Kvalitetsredovisningen ska vara framåtsyftande och ligga till grund för enhetens utvecklingsarbete och verksamhetsplanering.

Stadsdelsförvaltningen har gjort en samlad bedömning av förskoleverksamheten på Norrmalm utifrån enheternas kvalitetsredovisningar och annan uppföljning/utvärdering. Förvaltningens bedömning är att Norrmalms förskolor uppfyller målen i läroplanen och de kommunala målen i förskoleplanen och kommunfullmäktiges budget.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts på barn- och ungdomsavdelningen.

## Bakgrund

Förskolorna på Norrmalm är enligt regeringens förordning (1997:702, 2001:649) skyldiga att upprätta en kvalitetsredovisning för verksamheten. Kvalitetsredovisningen ska vara framåtsyftande och ligga till grund för enhetens utvecklingsarbete och verksamhetsplanering.

Förskolorna har i slutet av september överlämnat sina kvalitetsredovisningar till förvaltningen och i dessa gjort en bedömning av måluppfyllelsen utifrån läroplanens målområden.

Stadsdelsförvaltningen har gjort en samlad bedömning av förskoleverksamheten på Norrmalm utifrån enheternas kvalitetsredovisningar och annan uppföljning/utvärdering. Nämndens kvalitetsredovisning för förskoleverksamheten på Norrmalm ligger sedan till grund för stadens samlade kvalitetsredovisning för förskola och skola som tas fram av utbildningsnämnden.

## Organisation

Norrmalms barn- och ungdomsavdelning består av förskola, fritid, social omsorg för barn och unga samt omsorg om barn och unga med funktionsnedsättning. Avdelningen ansvarar för att ge goda förutsättningar till lärande och utveckling för barn och ungdomar i åldern 0-20 år och har en helhetssyn på barns och ungdomars vardag genom ett nära samarbete mellan samtliga verksamheter.

Fram till 30 juni 2007 var stadsdelsnämnden huvudman för de kommunala grundskolorna på Norrmalm. Skolorna är numera överförda till utbildningsnämnden. Barn- och ungdomsavdelningen samarbetar dock fortfarande med grundskolorna, framförallt i det förebyggande arbetet, kring elever där socialtjänsten är inkopplad och i övergångarna mellan förskola och skola.

Norrmalms förskolor är organiserade i sju resultatenheter fördelade på 30 olika förskolor. Varje enhet innehåller cirka 200 barn och 50 anställda. Det finns en liten grupp för infektionskänsliga barn och tre utegrupper. Det finns också en öppen förskola i Vasaparken.

## Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningens bedömning är att Norrmalms förskolor uppfyller målen i läroplanen och de kommunala målen i förskoleplanen och kommunfullmäktiges budget.

Barnomsorgsgarantin har uppfyllts under året genom ett intensivt arbete på förvaltnings- och enhetsnivå med att optimera lokalutnyttjandet. Antalet barn i barngrupperna ligger i

fas med kommunfullmäktiges mål om 14 barn i småbarnsgrupperna och 18 barn i storbarnsgrupperna.

De pedagogiska verksamheterna på Norrmalm är uppskattade och framgångsrika. Detta bekräftas av enheternas egna uppföljningar, inspektionsrapporter, brukarundersökningar och andra utvärderingar.

Barnen känner sig trygga och trivs. Förskolornas långsiktiga och ständigt pågående arbete med värdegrunden är en bidragande orsak till detta. En annan framgångsfaktor är hög vuxentäthet och välutbildade pedagoger.

Arbetet med barnens utvecklings och lärande har stärkts genom att förskolorna under flera år systematiskt har arbetat utifrån en Reggio Emiliainspirerad barnsyn med observation, pedagogisk dokumentation och projekt. Förskolornas egna utvärderingar visar att dessa arbetssätt tydliggör barnens lärandeprocesser och medför att lärandet utvecklas redan i tidig ålder.

I Stockholms stads brukarundersökning från 2005 får Norrmalms förskolor det näst högsta betyget i staden av föräldrarna när det gäller helhetsomdömet. Det visar att föräldrarna är nöjda med verksamheten och har ett stort förtroende för pedagogerna.

Norrmalms förskolor når en hög grad av måluppfyllelse t.ex. när det gäller pedagogisk dokumentation, pedagogisk miljö, genus/jämställdhet och miljöarbete. Det finns dock skillnader i måluppfyllelse mellan de olika förskolorna. Det är därför viktigt att utvecklingsarbetet fortsätter för att alla förskolebarn och föräldrar ska få tillgång till en verksamhet med hög kvalitet.

Förvaltningen föreslår att följande utvecklingsområden ska prioriteras under 2008:

- Inventera och följa upp den pedagogiska miljön på alla stadsdelens förskolor
- Utveckla utemiljöerna på stadsdelens förskolor.
- Kartlägga och utveckla arbetet med de flerspråkiga barnen
- Bidra till att förskolorna stärker samarbetet med grundskolorna i stadsdelen
- Följa upp hur förskolorna i högre grad låter föräldrarna delta i arbetet med kvalitetsredovisningen och utvärderingen av verksamheten
- Erbjud utbildningsinsatser för chefer och ledare i arbetet med bedömning och analys av resultat
- Fortsätta att följa upp och stödja enheternas arbete med att utveckla effektiva ledningsorganisationer



- Kartlägga orsakerna till den höga personalomsättningen

## **Bilaga**

Norrmalms kvalitetsredovisning för förskolan 2007