



# K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)  
Dnr 1.2.1.-10/2010  
Giltig fr.o.m. 2010-01-01  
Giltig t.o.m. 2010-12-31

## Karlbergs förskolor

**Förskolan Sagolandet Förskolan Norrbacken**

**Förskolan Tempeltrappan Förskolan Gjutaren**

**En mötesplats för barn och föräldrar där vi ser olikhet som tillgång.**

*Karlbergs förskolor arbetar utifrån läroplanens och kommunfullmäktiges mål. Vår verksamhet kännetecknas av en barn- och kunskapssyn där öppenhet och respekt för alla blivit grundläggande principer. Vi har ett gediget intresse för varje barn och ser delaktighet och vänskap som betydelsefulla inslag i vår verksamhet. Alla barn ska varje dag få ingå i meningsfulla sammanhang där vi ser olikhet som en tillgång. Vår övertygelse är att barn skapar sin egen kunskap genom att möta sin omvärld tillsammans med andra barn och vuxna.*

*Vårt arbetssätt är inspirerat av Reggio Emilias sätt att se på barn och deras lärande. Vår utgångspunkt är att barn är nyfikna, kunskapsörstärkta och kreativa. Intressant för oss i vårt utforskande arbetssätt är att observera och dokumentera vad barnen gör för att få fatt i deras läroprocesser. På våra förskolor utvecklar vi miljöer som utgår från att barnen ska kunna vara självständiga och forskande samtidigt som de ska stödja möten mellan barn.*

*Föräldrarna har huvudansvaret för sina barns uppfostran och uppväxt. Därför har föräldrarna rätt att veta i vilka sammanhang barnet befunnit sig i på förskolan. Vår strategi för att skapa samarbete med familjen är att planera och organisera en variation av tillfällen där föräldrar uppmuntras att vara i aktiv dialog med förskolan. Det kan exempelvis ske i den dagliga kontakten, föräldramöten, förskoleråd, utvecklingssamtal, fixarkvällar, föräldrafika etc.*

*Förskolorna representeras i huvudsak av två yrkeskategorier, förskollärare/lärare mot de yngre åldrarna och barnskötare. Vi har även tillgång till en anställd pedagogista. Pedagogerna på Karlbergs förskolor visar stort engagemang i det dagliga arbetet och är genuint intresserade av fortbildning, nya teorier och en reflekterande barnsyn.*



## ÅTAGANDE

- **Vi åtar oss att uppmuntra barnens inflytande och egna val i verksamheten.**
  - Genom att observera barnen i förskolan synliggör vi barnens frågeställningar och intressen.
  - Den pedagogiska miljön ska vara utformad så att barnen har möjlighet att göra egna val i verksamheten.
  - Gruppernas dagsstruktur ska vara organiserad så att den ger barnen möjlighet till delaktighet och inflytande. Vi ska ha forum där barnen kan få uttrycka sina tankar, bli lyssnade till och där de känner att de kan ha inflytande.
  
- **Vi åtar oss att skapa förutsättningar för barnen att få syn på sitt och kamraternas lärande.**
  - Genom pedagogiska dokumentation ska vi synliggöra barnens läroprocesser samt reflektera tillsammans med barnen.
  - De pedagogiska miljöerna ska stödja och uppmuntra barnens intresse för olika former, natur och matematik.
  - Våra miljöer ska vara utformade så att de ger stöd åt ett utforskande arbetssätt, erbjuda flera valmöjligheter samt stödja möten mellan barnen.
  - Förskoleenhetens pedagogiska ska utmana pedagogerna i att fördjupa sitt utforskande arbetssätt med hjälp av pedagogisk dokumentation som verktyg.
  
- **Vi åtar oss att bredda barnens språkliga förmåga.**
  - Vi skapar forum där barnen ges möjlighet att samtala och berätta i samspel med andra.
  - Vi ska genom olika uttrycksformer och miljöer skapa möjlighet för barnen att få bearbeta sitt språk och sin kommunikativa förmåga.
  - Vi ska medverka till att barn med annat modersmål än svenska få möjlighet att både utveckla det svenska språket och sitt modersmål.
  
- **Vi åtar oss att stärka kommunikationen med våra föräldrar och med varandra.**
  - Vi ska ha ett öppet och respektfullt förhållningssätt till varje individ och familj.



- Vi har numera föräldraaktiv inskolning där föräldrarna är med hela dagarna och får på så vis insyn i verksamheten och förutsättningar för delaktighet.
- Vi ska ha återkommande informationsbrev, via e-mail, till våra föräldrar.
- Vi ska ha föräldramöten som kommunicerar vår syn på det kompetenta barnet och barns läroprocesser, i förhållanden till våra åtaganden.
- **Vi åtar oss att stärka samarbetet med våra föräldrar och familjeenheten.**
  - Vi involverar föräldrar i förskolans verksamhet genom att via barnen bjuda in dem i projektarbete och pedagogisk dokumentation.
  - Samarbetet sker även i den dagliga kontakten, sommaruppgifter, vernissage, föräldramöten, förskoleråd, utvecklingssamtal, fixarkvällar, föräldrafika etc.
  - På enheten har vi medarbetare som har utbildning i Komet.
  - Då det uppstår frågor av svårare karaktär, där professionell vägledning krävs, har vi ett självklart samarbete med familjeenheten och stödteamet Framnäs.
- **Vi åtar oss att vår förskola ska upplevas som en trygg och säker plats för både barn och vuxna.**
  - Den pedagogiska miljön på förskolan ska vara anpassade efter varje barngrupps ålder och behov.
  - Både den pedagogiska inne- och utemiljön ska vara medvetet arrangerat så att det är säkert för barnen.
  - För att öka tryggheten för barn, föräldrar och pedagoger har vi en Likabehandlingsplan. .
- **Vi åtar oss att barn och vuxnas miljömedvetenhet ska öka och att vi ska använda återvinningsmaterial i verksamheten.**
  - Vi ska aktivt medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö.
  - Vi ska öka sorterings- och återvinningsmöjligheterna i förskolornas miljöer och göra barnen aktiva/delaktiga i att återvinna och sortera.
  - Varje förskolas utemiljö ska sträva efter att erbjuda barnen en bygg- och konstruktionstation som bland annat ska bestå av återvinningsmaterial.



- **Vi åtar oss att låta barnen möta kulturella aktiviteter och miljöer.**
  - Vi erbjuder barnen att delta i en projektrelaterad kulturupplevelse i form av musik och musikföreläsningar, museibesök, biblioteksbesök, teaterföreläsningar, besök på olika kulturhistoriska platser och i skog och park.
  - Varje avdelning ska ha kvalitativ litteratur tillgänglig
  - Barnen ska dagligen erbjudas möjlighet att uttrycka sig genom någon/några av de 100 språken (definition Reggio Emilia).
  - Vi ska ge barnen olika verktyg att uttrycka sig genom lera färg och konstruktion och även genom dans, musicerande, rollspel / drama och lekar.
- **Vi åtar oss att arbeta för att flickor och pojkar ska ha samma möjlighet att utveckla sina förmågor och intressen.**
  - Vi ska utmana oss själva, som pedagoger, att undvika att hamna i traditionella normer.
  - Vi ska se över våra mötesplatser och se till att de innehåller okodat material.
  - Vi ska stärka barnen i att göra val som inte begränsas av könstillhörighet.
  - Vi ska vara uppmärksamma på hur vi bekräftar och ger barnen uppmärksamhet.

## **RÄTTELSE**

Vi är angelägna om att snabbt rätta till fel och brister och vi vill att Du berättar för oss om vi har brustit i våra åtaganden.

Vi vill att Du som brukare så långt som möjligt vänder Dig direkt till den det berör med Dina frågor och funderingar. Små brister kan då oftast rättas till direkt. Större brister förs upp till diskussion i arbetslaget eller med ledningen.

## **SYNPUNKTER / KLAGOMÅL**

Vi arbetar för att ha nöjda barn och föräldrar och att ha en öppen, respektfull och ärlig dialog som kan inrymma både positiv och negativ kritik.

Du är alltid välkommen med dina synpunkter det kan exempelvis vara förslag, klagomål och beröm. Dessa vill vi i första hand att Du framföra direkt till Ditt barns pedagoger och i andra hand till arbetsplatsledaren. Du är också välkommen att ta kontakt med förskolechefen. Vi har som ambition att alltid återkoppla och ge snabba svar, senast fem arbetsdagar efter inkommen synpunkt. Det finns även möjlighet att lämna synpunkter skriftligt. Särskild blankett för detta finns på förskolorna. Vår strävan är att våra svar och rättelser ska bidra till att vi uppnår högre grad av förståelse för varandra.



## **VILL DU VETA MER?**

För att få mer information om hur vi arbetar på Karlbergs förskolor föreslår vi att Du läser vårt verksamhetsprogram som finns på avdelningarnas anslagstavlor eller på: [www.stockholm.se](http://www.stockholm.se)

Du är alltid välkommen att ta kontakt med oss. Flera gånger per termin har vi visning av förskolorna för intresserade familjer. Det går bra att ringa och anmäla sig till en visning eller ställa frågor till förskolornas arbetsplatsledare:  
Förskolan Sagolandet, arbetsplatsledare Kajsa Henriksson tel: 508 09 144  
Förskolan Norrbackens, arbetsplatsledare Josefin Nohrenius tel: 508 09 218  
Förskolan Tempeltrappan, arbetsplatsledare Inger Westberg tel: 508 09 264  
Förskolan Gjutaren, arbetsplatsledare Linda Johansson tel: 508 09 146/147

Förskolechef Lena Kullberg-Boman tel: 508 09 140 eller e-post:  
[lena.kullberg-boman@norrholm.stockholm.se](mailto:lena.kullberg-boman@norrholm.stockholm.se)

Stockholm 2010-01-15

Lena Kullberg-Boman  
Förskolechef  
Karlbergs förskolor

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV STADSDELSNÄMNDEN 2010-02-11