



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr 1.2.1-10/2010
Giltig fr.o.m. 2010-01-01
Giltig t.o.m. 2010-12-31

Mitt i City förskolor

Ingress

Varje barn har rätt att utvecklas utifrån sina egna förutsättningar och ständigt uppmuntras och stärkas i sitt fortsatta lärande.

Arbetet på Mitt i Citys förskolor utgår från skollagen, Läroplanen för förskolan (Lpfö 98), Stockholms Stads förskoleplan, riktlinjer för budget 2010 och FN:s barnkonvention. Våra åtaganden är kopplade till Stockholms stads samt Norrmalms stadsdels mål och värderingar. Vi hämtar inspiration från Reggio Emilias filosofi där vi lägger tyngdpunkten på ett utforskande arbetssätt. I arbetet med barnen utgår vi från deras kompetenser och erfarenheter och utifrån det kan vi ge dem förutsättningar att utvecklas efter sin egen förmåga. Vi omger oss med av en god pedagogisk miljö som stimulerar barnens kreativitet och utvecklar deras lust och vilja att lära vidare. Barnen arbetar i projekt och deras frågor, lust och nyfikenhet styr projektet i längd, takt och riktning. Vår pedagogiska dokumentation används vid reflektion med barnen och den speglar och synliggör barnens läroprocesser för dem själva och för oss. På Mitt i City förskolor håller vi det livslånga lärandet vid liv. Hos oss bildar omsorg, fostran och lärande en helhet.

ÅTAGANDE

- **Mitt i City förskolor åtar sig att utveckla barnens förståelse för hur vi tillsammans kan bidra till en hållbar livsmiljö.**

Genom att medvetet arbeta med miljöfrågor tillsammans med barnen ökas möjligheten för att deras förståelse och kunskap om en hållbar livsmiljö blir livslång och barnen ges en framtidstro. Förskolorna ska fortsätta att utveckla arbetet med återvinningsstationer vilka ska vara tillgängliga och tydliga i sin struktur. Barnen ska få möjlighet att delta och att förstå vikten av att återvinna material. Pedagogerna ska tillsammans med barnen arbeta mer med återvinningsmaterial och i samband med det föra samtal med barnen om syftet med att återanvända material. Vi ska sträva efter att göra barnen medvetna om att de kan det bidrar till en hållbar livsmiljö.



Utifrån barnens ålder och förmåga arbetar de med kretsloppstänkande. Barnen görs ännu mer delaktiga i vår miljöpolicy och vi strävar efter att de, utifrån sin förmåga, ska förstå varför den ska efterlevas.

- **Mitt i City förskolor åtar sig att tillsammans med barnen skapa en kulturell mångfald i deras vardag på förskolan.**

Genom att arbeta med utvecklandet av en kulturell mångfald tillsammans med barnen ger vi dem de verktyg som behövs för att ta kulturen till sig och därigenom kunna uttrycka sig, lyssnas till och utvecklas. Kultur ska vara för barn, med barn och av barn. Vi vill ännu mer lyfta fram och uppmärksamma barns eget kulturskapande då vi ser det som en ingång för barnen att utveckla självkänsla och kreativitet.

Kultur ska vara integrerat i verksamheten och inte ett enstaka inslag. Barnen i de äldre barngrupperna ska ha möjlighet att gå på teater eller liknande aktiviteter för att få uppleva professionell kultur. Flera utav avdelningarna har samarbetat med stadens kulturella plattformar och därigenom ytterligare visat barnen både på utbud och möjligheter till fördjupade upplevelser. Barnen har även getts möjlighet att visa sitt eget arbete på bland annat bibliotek och museer och vi strävar efter ett fortsatt gott samarbete.

I den dagliga verksamheten ingår språk, rim och ramsor, rörelse, litteratur, musik, bild och form. Enheten har många kompetenta pedagoger som är en drivkraft, inspiration och kunskapskälla för övriga pedagoger. Barnen själva och deras familjer är viktiga kreatörer och kulturbärare på förskolan. Vi uppmärksammar traditioner och kulturarv och förskolorna har egna traditioner runt hur exempelvis Lucia, midsommar och sommarfester med familjer firas.

Vi tar tillvara på barnens mångkulturella bakgrund. Flerspråkighet ses som något berikande och spännande och vi arbetar aktivt med att göra miljön mer mångkulturell. Vi gör en kontinuerlig översyn av barnens olika språk och kulturtillhörigheter. Förskolorna har även tillgång till det internationella biblioteket och deras barnavdelning. När vi är ute i närmiljön, barnens hembygd, visar vi på arkitektur, skulpturer, hus och byggnader och andra kulturella företeelser och inlemmar det i vårt kulturskapande.

Vi har minst två kulturombud på enheten som fungerar som språkrör och inspiratörer åt barn och personal. De deltar i Norrmalms kulturmöten och har även ett ansvar att delge övriga medarbetare på arbetsplatsträffarna om aktuella händelser.



Kulturombuden bildar en fokusgrupp som planerar mer långsiktigt för enhetens utvecklingsarbete och innehåll i de gemensamma tillfällena med fokus på kultur som är under året. Enheten har ett fortsatt, väletablerat, samarbete med stadsbiblioteket och nyttjar även stadens museum vid olika projektarbeten. Pedagogerna deltar löpande under året i fortbildningar, anordnade av Norrmalms stadsdel, i exempelvis bild och form, drama och rörelse.

- **Mitt i City förskolor åtar sig att stimulera barn att utveckla förståelse för demokratiska värderingar.**

Förskolorna ska aktivt och medvetet stimulera barnen till att visa öppenhet och respekt för medmänniskors olikheter, intressen och åsikter. Vi ska uppmuntra barnen att hjälpa och ta emot hjälp av varandra. Avdelningens pedagoger handleder barnen i konfliktlösning. Vi arbetar med ett gott förhållningssätt barn emellan och synliggör det exempelvis i bilddokumentation. I samling och vid reflektionsstunder övar barnen att lyssna på och prata inför andra.

Barnen får vara förebilder och mentorer till sina kamrater och har även egna förebilder bland andra barn. Som exempel har en del avdelningar arbetar med barnråd där barnen får träna på ett demokratiskt förhållningssätt. Pedagogernas arbetar med att inkludera barn med behov av särskilt stöd samt att lyfta fram och visa på styrkan av barns olika färdigheter. Pedagogerna sätter ord på barnens handlingar och gör dem uppmärksamma på kamraters reaktioner. Vi uppmärksammar goda, hjälpsamma handlingar hos barnen. Vi använder oss av vår likabehandlingsplan.

- **Mitt i City förskolor åtar sig att stärka barnens inflytande över sin vistelsetid på förskolan.**

Vid ett utforskande arbetssätt är barnens kompetens, delaktighet och möjlighet till val grundläggande. Barnen ska erbjudas en tydlig och tillgänglig pedagogisk miljö så att de själva kan göra aktivitetsval. Pedagogisk dokumentation är ett stöd för barnen att göra nya val då den visar på deras tankar, teorier och lärande. Förskolorna har en tydlig och genomtänkt dagsstruktur som ger barnen trygghet och möjlighet till val av sysslor. Pedagogerna hjälper barnen att göra aktivitetsval och stödjer sedan barnet så att det kan hålla fast vid sitt val och vidareutveckla det.



Projektarbeten styrs av barnens intresse och reflektion tillsammans. Barnen har inflytande över förändringar och deltar även i diskussioner angående exempelvis miljöförändringar vilket ger dem möjlighet att påverka. Några avdelningar arbetar med barnråd vilket öppnar upp ytterligare ett forum för barnen att ha direkt inflytande.

- **Mitt i City förskolor åtar sig att öka förutsättningarna för barnens läroprocesser med språk och matematik i fokus.**

Genom att arbeta med barnens läroprocesser riktade mot språk och matematik kommer de att kunna utveckla en större förståelse för sin omvärld och enklare kunna kommunicera med den. Barnen ska erbjudas matematik- och språkstimulerande material. Det ska vara ett utmanande material i en stimulerande pedagogisk miljö att arbeta självständigt med eller tillsammans med andra barn eller vuxna. Det ska finnas tillgång till matematik- och språkstimulerande material i olika miljöer såväl inne som ute. I våra miljöer ska det finnas möjlighet för det egna undersökandet och experimenterandet. Vid samtal och vid styrda aktiviteter skall barnen utmanas i sitt matematiska tänkande och i sin språkliga utveckling. Materialet som används ska anpassas efter barngruppens behov av att befästa och utmana sitt lärande. Barnen skall ses som en viktig tillgång i varandras utforskande läroprocesser. Pedagogisk dokumentation ska användas för att synliggöra barnens läroprocesser.

RÄTTELSE

Om du inte anser att vi uppnår våra åtaganden så ser vi över våra rutiner och rättat till det som brustit. När vi får synpunkter eller klagomål tar vi omgående upp dem på våra arbetsplatser där vi diskuterar hur vi ska komma tillrätta med fel och brister. Vi dokumenterar alla synpunkter och klagomål som kommer oss tillhanda. Vi utlovar rättelse och förbättring om vi inte lever upp till våra åtaganden.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vår ambition är att ha en så bra verksamhet som möjligt. Har du detta till trots någon synpunkt så ta kontakt med pedagoger på berörd avdelning eller förskolechefen om det gäller övergripande frågor.

En broschyr där ni kan lämna era klagomål eller synpunkter finns på förskolornas informationstavlor och på avdelningarna. En återkoppling sker alltid och du får besked inom två veckor. Vår förhoppning är att verksamheten ska hålla en god kvalitet utifrån våra åtaganden för barn och föräldrar.



VILL DU VETA MER?

Kontakta:

Förskolechef Cathrine Bauhn tel: 08-508 09 150, 076- 12 09 155

Biträdande förskolechef Lena Wikström tel: 08-508 09 150, 076-12 09 150

Stockholm 2010-01-15

Cathrine Bauhn

Förskolechef

Mitt i City förskolor

Adress: Regeringsgatan 70

Telefon: 08-508 09 150

Telefax:

E-post: cathrine.bauhn@norrholm.stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV STADSDELSNÄMNDEN

2010-02-11