



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr 1.2.1.-10/2010
Giltig fr.o.m. 2010-01-01
Giltig t.o.m. 2010-12-31

Sabbatsbergs förskolor

Kastanjebacken, Medevi Brunn, Orion och Torsgränd

Sabbatsbergs förskolor ska ge varje barn förutsättningar att utveckla en positiv framtidstro och en självbild som en tänkande, lärande och skapande individ.□

Vårt arbetssätt hämtar inspiration från Reggio Emilia som är en liten stad i Italien, världsberömd för sina förskolor. Vi ser möjligheterna hos varje barn, barnet har en inneboende lust och nyfikenhet att lära. Barn *kan*, bara vi vuxna ser och ger möjlighet till det. Lärandet sker i samspel med andra barn och vuxna. Genom att använda ett utforskande arbetssätt skapar vi utmaningar och förutsättningar för barnen att lära och utvecklas. Vi provar tillsammans med barnen tankar och teorier om olika företeelser och förhållanden i vår omvärld, och ger dem så tilltro till sin egen förmåga att skapa, lära, välja och påverka.

Den pedagogiska miljön ska understödja vårt arbetssätt genom att ge möjligheter till möten, tänkande och skapande. Miljön ska ge barnen förutsättningar att utveckla sitt skapande och alla sina uttryckssätt. Vi arbetar i åldersindelade projektgrupper under delar av dagen och utgår då från barnens intresse, kunskaper, erfarenheter. Barnens frågor, lust och nyfikenhet styr projektets längd, takt och riktning. Genom den pedagogiska dokumentationen synliggör vi verksamheten och dess innehåll för oss själva, för barnen och för familjerna. Dokumentationen visar vad som pågår och ger oss ledtrådar om hur vi ska gå vidare.

Vår verksamhet ska ske i nära samverkan med familjen. Vi som arbetar i enheten ska ha en öppen och positiv inställning till familjernas önskemål och behov. Barn och föräldrar ska mötas av en engagerad personal i en verksamhet som är spännande och lustfylld. Vi vill att barnen ska minnas sin förskoletid med glädje.

ÅTAGANDEN

- **Sabbatsbergs förskolor ska skapa förutsättningar för barnen att utveckla förståelse för sin egen delaktighet i naturens kretslopp**

Förskolorna i enheten ger barnen möjlighet till utforskande av naturen, i närområdet och utanför tullarna. Alla vuxna är förebilder och visar omsorg för natur och miljö.



Vi för samtal med barnen och genomför aktiviteter som har sin utgångspunkt i hållbar miljö och naturens kretslopp. Tillsammans med barnen sorterar vi återvinningsmaterial i en sopsorteringsmöbel som finns på varje förskola. Barnen ges möjlighet till utforskande kring olika naturvetenskapliga fenomen och olika matematiska begrepp.

- **Vi åtar oss att skapa en verksamhet där kultur betyder något FÖR barn, något MED barn och något AV barn**

Kultur för barn; det utbud som staden erbjuder, såsom litteratur, konst, musik, scenkonst, film, formgivning, arkitektur, ska integreras i de projekt som pågår i verksamheten. *Kultur med barn*; vi ska föra vårt kulturarv, med dess traditioner och historia, vidare. Vi ska verka för ökad kulturell mångfald. Detta kan ske genom att tillsammans med barnen lära traditionella lekar, danslekar och sånger. Genom att använda litteratur med dess berättelser vidgar vi barnens förståelse för sin historia. *Kultur av barn*; vi ser barn som skapare av sin egen kunskap och kultur. Barnen ges möjligheter att undersöka och uttrycka sig, genom sång, dans, teater, drama, lek, färg, lera, konstruktion mm (de hundra språken).

- **Alla barn i Sabbatsbergs förskolor har lika rättigheter och ska ha inflytande över sin vardag i förskolan**

Grunden för vår verksamhet är att barnen ska känna sig trygga på förskolan, i sig själva och i samspel med andra. När vi medvetet lyfter fram olikhet som en kvalitet, något som tillför oss något, kan vi skapa en verksamhet som inkluderar alla barn och där mångfald är något positivt. Genom att medvetet, och på många olika sätt, arbeta med att lyfta fram barnens olika förmågor och kompetenser, och synliggöra vinsterna att arbeta tillsammans skapas ett positivt klimat i gruppen. I vårt reflektions- och dokumentationsarbete ska vi särskilt beakta vårt förhållningssätt mot flickor och pojkar.

Den pedagogiska miljön är utformad så att barnen har möjlighet att göra egna val i verksamheten. Den pedagogiska dokumentationen och organiseringen av dagen är också viktiga verktyg som vi använder för att stärka barnens inflytande och delaktighet. Vi erbjuder forum i verksamheten där barn kan uttrycka sina tankar och ha inflytande över sin vardag på förskolan.

I våra grupper har vi barn med särskilda rättigheter, med det menar vi barn med någon form av funktionsnedsättning eller andra svårigheter. Vi arbetar för att dessa ska inkluderas i verksamheten. Tillsammans med vårdnadshavarna samarbetar arbetslagen med olika instanser för att skapa så goda förutsättningar som möjligt för det enskilda barnet.



- **De pedagogiska miljöerna i Sabbatsbergs förskolor ska inspirera och utmana barnen till lek och lärande i samspel med andra**

I Sabbatsbergs förskolor ska barn ges en trygg, rolig och lärorik verksamhet. För att inspirera barnen i leken och lärandet, läggs stor vikt på den pedagogiska miljön, både inomhus och utomhus. Den pedagogiska miljön, också kallad den tredje pedagogen, ska vara tillgänglig, lockande och utmanande, föränderlig och rik på material. I den pedagogiska miljön vill vi skapa möten för lek och lärande. Stor tonvikt läggs på det skapande arbetet och att ge barnen många uttrycksmöjligheter. Vi ser också staden som en möjlighet för lärande. Tillsammans med barnen utforskar och upptäcker vi vår närmiljö.

Genom pedagogisk dokumentation (observation, dokumentation och reflektion) synliggör vi barnens läroprocesser. Då vi reflekterar kring pågående projekt, barnens arbeten, väcks nya frågor som i sin tur skapar nya utmaningar till barnen.

- **Sabbatsbergs förskolor ska skapa förutsättningar för barnen att utveckla sin förmåga att använda språket som ett redskap för tänkande, för kommunikation och kunskapsutveckling.**

Genom lek och samspel skapar vi förutsättningar för barnen i våra förskolor att utveckla sitt språk och sin förståelse av begrepp. Den pedagogiska miljön ska vara rik och inspirerande så att samspel och kommunikation uppstår. Gemensamma upplevelser, olika aktiviteter och projekt är viktiga inslag i verksamheten, där språk och olika begrepp utvecklas. Vi utmanar barnens lust och nyfikenhet att utforska matematik. Vi uppmuntrar till dialog genom att vara lyhörda till barns vilja att kommunicera, genom att lyssna aktivt till barnen, ställa frågor och vara nyfikna på barnens tankar och teorier. Sånger, ramsor, sagor och böcker är viktiga inslag i verksamheten.

Stödet för våra flerspråkiga barn har sin utgångspunkt i Norrmalms riktlinjer för arbete med flerspråkiga barn. I samarbete med föräldrarna kartlägger vi barnens språkmiljö och planerar för den språkliga utvecklingen.

- **Vi åtar oss att aktivt samverka med föräldrarna om deras barns och förskolans uppdrag**

Vi som arbetar i Sabbatsbergs förskolor ska vara lyhörda för varje familj. För att samverka kring barnet ska ske, är det förskolans ansvar att ge information och föräldrarnas ansvar att ta till sig, så att delaktighet,



inflytande och utvärderingar av verksamheten kommer till stånd. Vi vill ha en öppen och ömsesidigt respektfull dialog med varje förälder kring just deras barn.

Grunden för ett förtroendefullt samarbete läggs vid inskolningen, där föräldrarna deltar aktivt. Genom sommaruppgifter, den pedagogiska dokumentationen, och genom att vara noga med att informera, både muntligt och skriftligt försöker vi göra föräldrar delaktiga i sina barns vardag. Alla föräldrar erbjuds samtal med fokus på utveckling och lärande, en gång per termin. Varje termin bjuder arbetslagen in till föräldramöte. Vi bjuder också in till andra slags sammankomster under året, såsom utställningar, luciafest och sommarfest. Förskoleråd, bestående av föräldrarepresentanter från varje barngrupp, personalrepresentanter samt förskoleledningen träffas en till två gånger per termin.

RÄTTELSE

Om Du som brukare upplever att vi inte lever upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och ge återkoppling. Vänd Dig så långt som möjligt direkt till den det berör med synpunkter och frågor. Små brister kan då oftast rättas till omgående. Vi är angelägna om att eventuella missförstånd som uppstått i verksamheten så fort som möjligt reds ut.

Större klagomål och synpunkter på verksamheten tar vi upp till diskussion i arbetslaget och i ledningen. Vår ambition är att alltid återkoppla och ge snabba svar. Vi strävar efter att förbättra oss och att göra Dig som brukare så nöjd som möjligt.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Vår ambition är att det ska vara en god kvalitet på vår verksamhet. Dina synpunkter som brukare är därför mycket viktiga. Om Du har synpunkter på vår verksamhet eller inte tycker att vi lever upp till våra åtaganden, vill vi gärna att Du hör av Dig så att vi får en chans att förbättra oss. Alla synpunkter och klagomål dokumenteras och återkoppling sker inom två veckor. Det finns möjlighet att lämna synpunkter skriftligt. Särskild blankett för klagomålshantering finns på förskolorna. Vi utlovar rättelse och förbättringar om vi inte lever upp till våra åtaganden.

Kontakta i första hand pedagogerna på Din avdelning och framför sina synpunkter. Om du inte är nöjd, eller anser att Du inte har fått gehör för Dina synpunkter kontakta:

Förskolechef

Camilla Rosenqvist tfn 08-508 09169

camilla.rosenqvist@norrholm.stockholm.se



Biträdande Förskolechef

Ditte Johansson tfn 08-508 09254

ditte.johansson@norrholm.stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Är Du nyfiken på våra förskolor är Du välkommen att besöka oss på någon av våra visningsdagar som vi anordnar 3-4 gånger per termin. Vid dessa tillfällen presenterar vi förskolans verksamhet och visar runt i lokalerna. Information om aktuella visningsdagar hittar Du på www.stockholm.se. Det går också bra att ringa till varje förskola för att få information om dag och tid för visning:

Förskolan Kastanjebacken: 08-508 09205

Förskolan Medevi Brunn: 08-508 09256

Förskolan Orion: 08-508 09172

Förskolan Torsgränd: 08-508 09165

Förskolechef Camilla Rosenqvist: 08-508 09169

Biträdande förskolechef Ditte Johansson: 08-508 09254

Stockholm 2010-01-14

**Camilla Rosenqvist
Förskolechef**

Sabbatsbergs förskolor

Medevigatan 5

Telefon: 08-508 09169

camilla.rosenqvist@norrholm.stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV STADSDELSNÄMNDEN 2010-02-11