



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
1.2.1.-54/2011
Giltig fr.o.m. 2011-01-01
Giltig t.o.m. 2011-12-31

Vasaparkens förskolor

ekfullt lärande och omsorg om barnen.

Barn, vårdnadshavare och besökare ska känna sig välkomna till våra förskolor. Vår verksamhet kännetecknas av en öppenhet och respekt inför allas erfarenheter.

Vasaparkens förskolor är inspirerade av Reggio Emilias barn och kunskapssyn och vi strävar hela tiden efter att utveckla och förbättra vårt sätt att observera samt vår pedagogiska dokumentation. Barnens läroprocesser dokumenterar vi i barnens portfolio genom att fortlöpande sätta in dokumentation som visar vad barnen gör, skapar och lär sig. Vår verksamhet utgår från barnens tankar och utforskande och pedagogerna inbjuder till "meningsfulla sammanhang". Vår miljö har en mångfald av material och situationer som ger barnen olika utmaningar. Att måla, teckna, dansa, forma lera och konstruera blir till verktyg som barnen använder i sitt skapande och i sin utveckling.

Alla vårdnadshavare ska med samma förtroende kunna lämna sitt/sina barn hos oss och vårdnadshavarnas synpunkter är viktiga för oss. Läroplanens mål och Stockholm stads förskoleplan ligger till grund för vårt arbete. Många av våra pedagoger har lång erfarenhet av arbete med barn och vi har en hög andel högskoleutbildad personal.

ÅTAGANDE

- *Barnen i Vasaparkens förskolor ska få förståelse för natur och miljö.*

Vi undersöker våra närmiljöer och utforskar olika naturvetenskapliga fenomen i vår närmiljö, som t.ex. vatten, träd, insekter etc. Vi utgår ifrån barnens frågor och undersökningar för att skapa meningsfullhet för dem. Vi tar tillvara på återvinningsmaterial genom att återanvända material såsom rit- och målarpapper. Vi försöker ständigt väcka barnens intresse för sambandet mellan jordens resurser och hur vi utnyttjar dem och gör därmed barnen medvetna om vikten av ett varsamt förhållningssätt till miljön. Våra förskolor är Grön Flagg certifierade. Vi handlar miljömärkta produkter från våra leverantörer och målet är att våra inköp av livsmedel ska komma upp i minst 20 % ekologiska produkter.



- *Barnen på Vasaparkens förskolor ska få en verksamhet där kultur betyder något FÖR; MED och AV våra barn i förskolan.*

Vi tar del av stadens kulturutbud i form av teater, museer, stadsvandringar i närområde (natur, arkitektur) liksom Stadsbibliotekets samlade utbud. Tillsammans med barnen arbetar vi kring våra traditioner och vårt kulturarv. Vi arbetar aktivt för att föra in och synliggöra andra kulturers traditioner och högtider och tar tillvara på barnens mångkulturella bakgrunder. Musik, dans, berättande och dramatiserande utgör regelbundna inslag för att främja barnens intresse för språk, musik och rörelse. Genom att erbjuda barnen olika typer av material främjar vi ett kreativt skapande inom olika uttrycksformer som teater, musik, dans, drama, lek, färg, form, lera, konstruktion. Barnens kreativa utforskande lyfter vi fram i den pedagogiska dokumentationen, i text och bild.

- *Barnen i Vasaparkens förskolor ska ges möjlighet till en lärarik och utvecklande pedagogisk miljö.*

Vi är inspirerade av Reggio Emilias barn- och kunskapssyn och arbetar för att utveckla och fördjupa vårt sätt att observera, dokumentera och reflektera över barnens lärprocesser i syfte att ständigt utmana barnen i deras utveckling och lärande. Genom den pedagogiska dokumentationen visas barnens lärprocesser och utveckling genom att både pedagoger och barn reflekterar över dess innehåll. Tanken med den pedagogiska dokumentationen är att man ska få syn på barnens lärprocesser och intressen. Barnen har sin egen portfolio där deras projektarbeten samlas. Vi stimulerar barnens språkliga/matematiska/naturvetenskapliga intressen och kunskapsutvecklande genom att dra nytta av olika vardagssituationer där språk och matematik/naturvetenskap utgör naturliga inslag.

- *Barnen i Vasaparkens förskolor ska ha möjlighet till att uttrycka sina tankar och åsikter.*

Vi lyssnar på barnens tankar, intressen, behov och idéer och utgår från dessa vid varje verksamhetsförändring. På detta sätt gör vi barnen delaktiga i utformningen av såväl den inre/yttra miljön som planering av verksamhetens olika projekt och aktiviteter. Pedagogerna uppmuntrar barnen att välja material och olika uttrycksformer för att främja barnens eget lärande, kreativitet, fantasi och förmåga att lösa problem. Genom att uppmuntra barnens delaktighet i verksamhetsutformningen skapar vi en utmanande och utvecklande förskolevistelse för våra barn. Vi arbetar med att lyfta fram barnens olika kompetenser och förmågor, och tänker på olikheter som något positivt som tillför mångfald.

- *Barnen i Vasaparkens förskolor ska utveckla sin förmåga att använda matematik i meningsfulla sammanhang*

Genom observationer får vi syn på vilket matematiskt tänkande/begrepp barnen är intresserade av och vilket görande som sker, detta för att kunna utmana barnen vidare. Pedagogernas förhållningsätt uppmuntrar och uppmärksammar barnens intresse för matematiskt och logiskt tänkande. I miljön finns material och redskap för matematiskt experimenterande och utforskande exempelvis mått i vattenleken, platser för sortering och jämförande, materialet ska stimulera barnen till att utforska och utveckla sitt matematiska och logiska tänkande både enskilt och i grupp. Pedagogerna använder sig av matematiska ord och begrepp i vardagen vilket berikar både språket och matematiskt logiskt tänkande.

- *Barnen i Vasaparkens förskolor ska utveckla sin förmåga att utforska teknik i vardagen och hur den fungerar.*

Barnen på Vasaparkens förskolor ska ha möjlighet att utforska i vardagen, genom att erbjudas material som inbjuder till att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap. I leken samtalar vi om hur saker är konstruerade, jämför olika konstruktioner, hur mekanismerna i leksakerna/materialen orsakar olika rörelser. Tekniska lösningar diskuteras och stimulerar barnen till nya idéer som utmanar deras tänkande och kreativa förmåga. Materialet ska hela tiden finnas tillgängligt. Genom den pedagogiska dokumentationen synliggör vi det som pågår i barnens lek och utforskande genom att både pedagoger och barn reflekterar över dess innehåll.

- *Barnen i Vasaparkens förskolor ska utveckla sin förmåga till socialt samspel.*

Vi arbetar aktivt med vår likabehandlingsplan som bl.a. understryker vikten av alla människors lika värde, oavsett grupptillhörighet, och ser människors olikheter som en tillgång. Ingen får behandlas kränkande och allas synpunkter har samma värde. Vi är uppmärksamma på barnens lekar och förhållningssätt gentemot varandra och försöker bryta traditionella diskrimineringsmönster och därmed stärka samtliga barns möjlighet till utveckling och lärande. Genom leken lär vi barnen samspel, turtagande, ömsesidighet, empati och konflikthantering. Vi arbetar också för och utveckla god och respektfull kamratskap bland barnen. Inom personalgrupperna har vi anammat ett tydligt och konsekvent förhållningssätt gentemot varandra och barnen och att ständigt vägleda och



utgöra goda förebilder för våra barn. I vår dagliga kontakt med vårdnadshavarna har vi en öppen dialog om normer och värdegrund.

- *Barnen i Vasaparkens förskolor ska utvecklas och utmanas i sin språkutveckling och kommunikativa förmåga.*

Genom leken ges barnet möjlighet att i den sociala samvaron utveckla sitt språk och sin kreativa förmåga. Vi använder oss av olika uttrycksformer för att främja barns utveckling och lärande, som t.ex. bild, sång, sagor, musik, rörelse. Den pedagogiska miljön ska vara inspirerande och skapa mötesplatser så att samspel och kommunikation uppstår. Vi som arbetar är goda förebilder med att använda ett rikt och nyanserat språk och uppmuntrar till dialog genom att aktivt lyssna till barnen, ställa frågor och vara nyfikna på barnens teorier och tankar. För barn med annat modersmål än svenska har vi utvecklat våra språkliga miljöer på förskolorna så att alla språk kan utvecklas i den dagliga verksamheten. Vi kommer även att arbeta mer aktivt med att ta stöd från vårdnadshavarna till barn med annat modersmål och vi kommer att ordna med lekgrupper inom enheten och Norrmalm.

- *Vasaparkens förskolor ska samverka med vårdnadshavarna om deras barns utveckling och lärande.*

Genom veckobrev får vårdnadshavarna insyn i den pedagogiska verksamheten. I veckobreven beskriver pedagogerna vad som har hänt under den senaste veckan och hur nästa vecka är planerad. Den dagliga dialogen pedagogerna för med vårdnadshavarna utgör en möjlighet till både insyn och inflytande över barnens dag på förskolan. På höstens föräldramöten berättar vi för vårdnadshavarna om samtliga utvecklingsområden utifrån läroplanen, Stockholms stads förskoleplan och enhetens åtaganden. Vi använder oss av en föräldraaktiv tredagarsinskolning. Vilket innebär att vårdnadshavarna deltar och är aktiva under alla moment lek, lunch och vila. Denna inskolningsmodell ökar delaktigheten och insynen i verksamheten och leder till bättre samarbete med våra vårdnadshavare. Barnens vårdnadshavare uppmanas att svara på en brukarenkät en gång om året. Denna enkät ger oss svar på hur barnens familjer upplever att vi utför vårt uppdrag, att erbjuda deras barn en bra kvalitet. För att vårdnadshavarna ska få insikt i hur deras barn utvecklas har vi utvecklingsamtal två gånger per år.

RÄTTELSE

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast se över våra rutiner och vårt arbetssätt. När vi får in synpunkter eller klagomål tar vi upp



dem på våra arbetsplatsträffar. Återkoppling i form av rättelse eller förbättring sker med samtal där den avdelningsansvariga förskolläraren och Du som förälder deltar.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Vår ambition är att det ska vara bra kvalitet på vår verksamhet. Synpunkter från er föräldrar är alltid underlag i vårt utvecklingsarbete. Dina synpunkter är därför viktiga och vi vill att Du hör av dig, så vi får möjlighet att förbättra vår verksamhet. Alla klagomål dokumenteras.

Kontakta i första hand din avdelningsansvariga förskollärare eller maila förskolechef Marianne Nolberger.

Du kan också använda dig av foldern, "synpunkter & klagomål", som finns på varje avdelning.

Om du inte anser att du fått gehör för dina synpunkter kan du vända dig till förskole- och fritidsavdelningens avdelningschef

Stefan Larson Lindmark på telefon 08-508 09 310

VILL DU VETA MER?

De åtaganden som vi presenterat här ovan har vi sett som de allra viktigaste. Vår verksamhet består naturligtvis av mer än dessa åtaganden. Vill du veta mer om hur vi arbetar på våra olika förskolor är du välkommen att kontakta arbetsplatsledaren eller förskolechefen eller göra ett besök på våra förskolor.

Stockholm 2011-01-25

Marianne Nolberger
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd
Adress: Tulegatan 13
Telefon: 08-508 09 000
Telefax: 08-508 09 999

Vasaparkens förskolor
Adress: Västmannagatan 44-46
Telefon: 08-508 09 175

E-post: norrmalm@stockholm.se E-post: marianne.nolberger@stockholm.se

**DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN
17 FEBRUARI ÅR 2011**