



MARIA-GAMLA STANS
STADSDELSFÖRVALTNING
BARN OCH UNGDOM
Handläggare: Suzanne Loman

TJÄNSTEUTLÅTANDE
2006-04-27

SDN 2006-04-27
DNR 402-180/2006
SID 1(3)

Till
Stadsdelsnämnden
Maria-Gamla stan

Yttrande angående remissen om Betänkandet:

Utan Timplan – För Målinriktat Lärande (SOU 2005:101)

Förslag till beslut

- Nämnden överlämnar och återoppar förvaltningens tjänsteutlåtande 2006-03-22 och överlämnar det till stadsledningskontoret som svar på remissen.
- Nämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

BrittMarie Kyndel
Stadsdelsdirektör

Birgitta Wigren
Chef Barn och Ungdom

Sammanfattning

Stadsledningskontoret har remitterat slutbetänkandet Utan Timplan – För Målinriktat Lärande (SOU 2005:101) till stadsdelsnämnden för yttrande senast den 28 april 2006.

Delegationens uppfattning är att timplanen både kan och bör avskaffas. Att i ett mål- och resultatstyrt system nationellt styra användningen av tiden är ologiskt och motsägelse fullt.

Stadsdelens skolor delar delegationens uppfattning om att timplanen bör tas bort. Förvaltningen ställer sig bakom delegationens betänkande.

Ärendets beredning

Ärendet har handlagts på avdelningen för Barn och Ungdom inom Maria-Gamla stans stadsdelsförvaltning.

Sammanfattningen av delegationens betänkande bifogas som en bilaga till yttrandet. Betänkandet finns att läsa i sin helhet hos nämndsekreteraren. Skolorna har beretts möjlighet att inkomma med synpunkter.

Bakgrund

Stadsledningskontoret har remitterat slutbetänkandet Utan Timplan – För Målinriktat Lärande (SOU 2005:101) till stadsdelsnämnden för yttrande.

Samtliga sex grundskolor i Maria-Gamla stan har deltagit i den nationella försöksverksamheten Utan timplan under fem år. Ytterligare nio skolor i Stockholm har deltagit. Maria-Gamla stan är den enda stadsdel där alla skolor deltog i försöket. En projektledare anställdes under drygt två år för att driva projektet och för att stödja skolornas arbete.

I stadsdelen genomfördes under åren 2001-2002 bland annat inspirationsdagar, informationskvällar för föräldrar och en idémässa på Medborgarhuset. Det lokala utvecklingsarbetet på skolorna har en gång om året rapporterats till delegationen.

Fakta i ärendet

Sammanfattningen i delegationens betänkande bifogas i en bilaga till detta ärende. Försöksverksamheten med utbildning utan timplan i grundskolan omfattar knappt 900 kommunala grundskolor i 79 kommuner. Den femåriga försöksverksamheten startade läsåret 2000/01.

För deltagande skolor innebär försöksverksamheten en fullständig befrielse från den nationella timplanens uppdelning i tid per ämne eller ämnesgrupp. Skolor som deltar i försöksverksamheten omfattas av övriga bestämmelser som gäller för grundskolan. Det innebär bl.a. att de skall följa läroplanen (Lpo 94) och arbeta enligt de kursplaner som finns för grundskolans ämnen och ämnesgrupper, att bestämmelsen om antalet garanterade timmar för grundskolans nio år (6 665 timmar) gäller samt att eleverna skall få såväl en väl avvägd skoltid som väl avvägda läsår och skoldagar. Hur tiden skall disponeras bestäms av skolorna.

Timplanedelegationen har haft det övergripande ansvaret för att leda, stödja och utvärdera försöksverksamheten. Delegationen har vidare haft i uppgift att lämna underlag inför regeringens ställningstagande till om och i så fall hur timplanen i grundskolan kan avskaffas. Delegationen redovisar i detta slutbetänkande sina slutsatser och förslag.

Delegationens uppfattning är att timplanen både kan och bör avskaffas.

Erfarenheterna av försöket visar att en avveckling av timplanen på sikt kan bidra till en ökad måluppfyllelse genom att stimulera utveckling i skolorna. Merparten av de frågetecken som finns och som man pekade på redan i delbetänkandet har inte med timplanens vara eller inte vara att göra, utan mer med en generell skolutveckling. Att i ett mål- och resultatstyrt system nationellt styra användningen av tiden är ologiskt och motsägelse fullt.

Timplanen uppfattas som ett hinder för skolutveckling av många verksamma i skolan. Genom att avveckla timplanen stimuleras därför en skolutveckling som kan bidra positivt till en ökad måluppfyllelse och en förbättrad trivsel och arbetstillfredsställelse för både elever och lärare.

En konsekvens av målarbetet är att föräldrar till elever i försöket är mer informerade om och delaktiga i sina barns studier och studieutveckling än tidigare. Genom detta blir de också mer informerade om skolans utveckling.

Erfarenheterna från försöket visar att arbete utan timplan stimulerar skolans utveckling och ett målinriktat arbetssätt. För att garantera eleverna rätten till en likvärdig utbildning och för att stärka utvecklingen i skolorna krävs kompletterande åtgärder om timplanen avskaffas.

Delegationen menar att det inte får råda något tvivel om att alla kommuner och skolor erbjuder alla elever minst 6 665 timmar lärarledd undervisning. Man föreslår därför att det minsta garanterade antalet undervisningstimmar som totalt skall erbjudas varje elev i offentliga och fristående grundskolor skall regleras i skollagen.

Delegationen anser dessutom att det är viktigt att det i skollagen finns en tydlighet om vad som avses med undervisning.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Då stadsdelens alla skolor deltagit i projektet och lämnat rapporter till delegationen under hela projektiden, finns synpunkter och förslag i hög grad med i Timplanedelegationens betänkande. Se bifogad bilaga.

Stadsdelens skolor delar delegationens uppfattning om att timplanen bör tas bort. Man delar även de synpunkter och förslag när det gäller hur detta ska ske och betonar vikten av ett tydligare uppdrag för Skolverket att följa upp skolornas arbete.

Förvaltningen ställer sig bakom delegationens betänkande och föreslår att

- Nämnden överlämnar och åberopar förvaltningens tjänsteutlåtande 2006-03-22 och överlämnar det till stadsledningskontoret som svar på remissen.
- Nämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

Bilaga: Sammanfattning i slutbetänkandet Utan Timplan – För Målinriktat Lärande (SOU 2005:101)