



*Handläggare: Ingegerd Appelgren, Yvonne Alenius  
Tfn: 08-508 13 144, respektive 08-508 12 107*

Till

Maria - Gamla stans stadsdelsnämnd

## **Överföring av särskoleverksamhet från Mariaskolan till Sjästadsskolan**

Gemensamt ärende med Katarina - Sofia stadsdelsförvaltning

---

### **Förslag till beslut**

1. Stadsdelsnämnden beslutar överföra särskoleverksamhet med inriktning på elever med autism från Mariaskolan till Sjästadsskolan den 1 januari 2007.
2. Stadsdelsnämnden godkänner föreslagen planering i ärendet.

Olle Johnselius  
stadsdelsdirektör i Katarina-Sofia

BrittMarie Kyndel  
stadsdelsdirektör i Maria-Gamla stan

### **Sammanfattning**

Pedagogiskt AutismCentrum Södermalm tillhör Maria-Gamla stans stadsdelsnämnd. Stadsdelsförvaltningarna i Maria-Gamla stan och Katarina-Sofia föreslår att verksamheten omorganiseras så att elever med autistisk diagnos som är skrivna i Stockholms stad överförs till Sjästadsskolan den 1 januari 2007. Rektor i Sjästadsskolan blir enligt förslaget ansvarig för verksamheten som föreslås omfatta 21 elever. Maria - Gamla stans stadsdelsnämnd ansvarar för den personal som inte flyttar med till Sjästadsskolan. Nuvarande lokal på Tantogatan 1-5 är uppsagd av Maria-Gamla stan den 1 januari 2007. Elever och föräldrar är informerade. MBL-information om omorganisationen har ägt rum på förvaltningarna den 11 maj i Katarina-Sofia och den 9 maj i Maria-Gamla stan. Katarina - Sofia stadsdelsnämnd beslöt enligt förslaget den 17 maj 2006. Ärendet var planerat att tas upp på Maria - Gamla stans stadsdelsnämnd den 18 maj 2006 men utgick på grund av att det inte var förhandlat enligt MBL § 11. MBL § 11 hölls den 24 maj 2006. Både arbetsgivare och de fackliga organisationerna är i sakfrågan överens om övergången av verksamheten men de fackliga organisationerna har synpunkter på de ekonomiska förutsättningarna vid övergången. Beslut om bemanningen fattas vid förhandling i ett senare skede.

Nuvarande lokal på Tantogatan 1-5 är trång, dyr och separerad från grundskolan. Organisationsförändringen är ett steg i riktning mot ökad integra-

tion av elever från särskolan och grundskolan. Det är angeläget för Katarina-Sofia stadsdelsnämnd att ha en beredskap att ta emot elever med olika behov. Katarina-Sofia är en av två stadsdelsnämnder i Stockholm som inte har särskoleklasser. Förvaltningarna föreslår att organisationsförändringen genomförs enligt förslaget.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts av en arbetsgrupp under ledning av cheferna från verksamhetsområde Förskola, skola och fritid vid Katarina-Sofia stadsdelsförvaltning samt Barn och Ungdom vid Maria - Gamla stans stadsdelsförvaltning.

Samtal om organisationsförändringen har ägt rum med de fackliga organisationerna den 25 april 2006 vid förvaltningen i Maria-Gamla stan. MBL-information har ägt rum vid Katarina-Sofia stadsdelsförvaltning den 11 maj och vid Maria-Gamla stan den 9 maj. Brev har skickats till elevernas föräldrar/vårdnadshavare som berörs av organisationsförändringen.

Katarina – Sofia stadsdelsnämnd har den 17 maj 2006 fattat beslut i enlighet med ärendet att särskoleverksamhet med inriktning på elever med autism överförs från Mariaskolan till Sjöstadsskolan den 1 januari 2007 samt har godkänt respektive förvaltnings föreslagna planering i ärendet. Ärendet var planerat att tas upp på Maria – Gamla stans stadsdelsnämnd den 18 maj 2006 men utgick på grund av att ärendet inte var förhandlat enligt MBL § 11.

MBL § 11 hölls på Maria – Gamla stans stadsdelsförvaltning den 24 maj 2006. Förhandlingsprotokoll bifogas ärendet. Både arbetsgivare och de fackliga organisationerna är i sakfrågan överens om övergången av verksamheten till Katarina – Sofia stadsdelsnämnd från och med den 1 januari 2007. De fackliga organisationerna har synpunkter på de ekonomiska förutsättningarna vid övergången.

### **Bakgrund**

Den 1 juli år 2005 överfördes huvudmannaskapet för den obligatoriska särskolan, inklusive förskoleklass, från utbildningsnämnden till stadsdelsnämnderna.

Stadsdelsnämnderna i Maria-Gamla stan och Katarina-Sofia godkände förvaltningarnas planering och den interna särskolepeng som föreslogs till särskola och skolbarnsomsorg, vid sammanträden i maj respektive juni år 2005.

En uttalad målsättning i staden är att elever i grundskolan och särskolan ska integreras i största möjliga utsträckning. I stadens budgetanvisningar för år 2006 står det bland annat följande om särskolan: ”När hela ansvaret för båda skolformerna samlats till en och samma skolledning ökar möjligheter och incitament att för elevernas skull öka integrationen. En elev i särskolan ska få möjlighet att vid tillfällen som är lämpliga, delta i undervisning tillsammans med grundskolans elever”. Det förslag som förvaltningarna gemensamt ställer till respektive nämnd är ett steg i denna riktning.

### **Begreppet autism**

Autism kännetecknas av begränsningar inom flera viktiga utvecklingsområden: ömsesidigt socialt samspel, kommunikation samt beteende- och föreställningsförmåga. För att få diagnosen autism ska man uppvisa beteendesymtom inom alla ovanstående områden före tre års ålder. Autism är ett funktionshinder som beror på en mängd kända och ännu okända biologiska störningar av olika hjärnfunktioner. Hos många finns det en ärftlig eller genetisk orsak till att de har autism. Det avvikande beteendet hänger framför allt ihop med att hjärnan tar in, bearbetar och tolkar information från omvärlden på ett annorlunda sätt. Det leder till att personen lär sig och tänker på andra sätt än personer som inte har autism. Autism är ett samlingsnamn för flera diagnoser med liknande symtom. Autistiskt syndrom, Aspergers syndrom, autismliknande tillstånd och desintegrativ störning ingår också i begreppet autism.

### **Pedagogiskt AutismCentrum Södermalm - nuvarande organisation**

Pedagogiskt AutismCentrum Södermalm startades i juli 1999 i Maria – Gamla stans stadsdelsnämnd och sorterar under Mariaskolan. Centret bedriver särskoleverksamhet och tar emot elever med autism i skolår F-9/10. Syftet med centret är att höja den pedagogiska nivån på undervisningen av elever med autism.

#### *Lokal*

Pedagogiskt AutismCentrum Södermalm har sin verksamhet på Tantogatan 1-5 i förhyrda lokaler. Nuvarande lokal är dyr, trång och separerad från grundskolan. Särskoleeleverna och personalen isoleras från elever och personal i grundskolan. Därför har Maria-Gamla stans stadsdelsförvaltning valt att säga upp lokalen till den 1 januari år 2007.

#### *Personal*

För närvarande är 29,5 personal med olika kompetens anställda för 29 elever. Innerstadens stadsdelsförvaltningar finansierar härutöver gemensamt en samordnare med ansvar för handläggning av vissa särskolefrågor. Dessutom har båda förvaltningarna vardera en anställd med ansvar för barn i behov av särskilt stöd.

*Elever*

Vid Pedagogiskt AutismCentrum är det för närvarande fyra av de 29 eleverna som bor i andra kommuner.

*Ekonomi*

Från och med den 1 januari 2005 infördes ett schabloniserat ersättnings-system för särskolan som gäller förskoleklass för blivande särskoleelever, den obligatoriska särskolan, resursförstärkning för särskoleelever med skolbarnsomsorg samt skolskjutskostnader.

Nämnderna har därefter fattat beslut om intern särskolepeng för särskolan. Nämnderna räknar med att den schablon som nu gäller för elever i särskolan, inklusive skolbarnsomsorgen och kostnad för skolskjuts, kommer att täcka kostnaderna för år 2006.

**Förvaltningens förslag till omorganisation**

Maria – Gamla stans stadsdelsförvaltning bedömer att det inte finns möjlighet att flytta in Pedagogiskt AutismCentrum Södermalm i Mariaskolan. Den permanenta Sjöstadsskolan i Hammarby sjöstad vid Hammarby allé är planerad med tanke på att även kunna inkludera särskoleverksamhet. Förvaltningarna föreslår därför att särskoleverksamheten med inriktning på elever med autistisk diagnos överförs från Mariaskolan till Sjöstadsskolan i Katarina-Sofia stadsdelsområde den 1 januari 2007. Då beräknas Sjöstadsskolan vara färdigbyggd och ha verksamhet från förskola, förskoleklass och grundskola till och med skolår 9, särskola och skolbarnsomsorg.

Verksamheten vid Pedagogiskt AutismCentrum Södermalm föreslås inte överföras i sin helhet enligt nuvarande organisation, utan bara de elever som är folkbokförda i Stockholms stad och den personal som förvaltningarna dimensionerat för dessa elever. För de elever som inte är folkbokförda i Stockholms stad övergår ansvaret till elevernas hemkommun.

*Personal*

Förvaltningen föreslår en personalorganisation som är anpassad till det aktuella elevunderlaget vid flytten av verksamheten till Sjöstadsskolan. Samtal med de fackliga organisationerna genomfördes i Maria – Gamla stans stadsdelsförvaltning den 25 april 2006. När nämnderna har fattat beslut om omorganisationen kommer förhandling om bemanningen att äga rum. Rektor i Mariaskolan är kontaktperson för personalen under omorganisationen.

Ansvaret för den personal som överflyttas till Sjöstadsskolan övergår till Katarina-Sofia stadsdelsnämnd från och med den 1 januari 2007. För den

personal som inte flyttar med till Sjöstadsskolan ansvarar Maria-Gamla stans stadsdelsnämnd.

#### *Elever*

För närvarande kommer 21 elever att flytta med till Sjöstadsskolan. Fyra elever bor i andra kommuner, tre elever har valt andra alternativ och en elev är osäker. Förvaltningarna kommer att ta ansvar för att alla elever får den bästa möjliga placeringen.

Alla föräldrar/vårdnadshavare har fått information om den föreslagna organisationsförändringen. Innerstadens samordnare är kontaktperson för föräldrar. Eftermiddagsverksamhet kommer att anordnas för eleverna utifrån deras behov.

#### *Ekonomi*

Ny peng och nya nivåer/behovsgrupper kommer att fastställas av Katarina-Sofia stadsdelsnämnd i samband med verksamhetsplan för år 2007.

#### *Inventarier och flyttkostnader*

Förvaltningen föreslår att inventarierna följer med eleverna och att ingen debitering sker mellan nämnderna samt att Katarina-Sofia stadsdelsförvaltning står för flyttkostnaden.

### **Förvaltningens synpunkter**

Organisationsförändringen är ett steg i riktning mot ökad integration mellan elever i grundskolan och särskolan. Undervisning i samma skola underlättar för elever i särskolan att delta i undervisning och andra aktiviteter tillsammans med grundskolans elever. Elever i särskolan får också bättre möjlighet att utnyttja grundskolans gemensamma utrymmen, som till exempel bibliotek, idrotts- och musiksalar.

Det är angeläget för Katarina-Sofia stadsdelsnämnd att ha en beredskap att ta emot elever med olika behov. Katarina-Sofia är en av två stadsdelsnämnder i Stockholm som inte har särskoleklasser. I och med övertagandet av särskoleverksamhet från Maria-Gamla stans stadsdelsnämnd utjämnas ansvaret mellan de två nämnderna på Södermalm, eftersom Maria – Gamla stans stadsdelsnämnd även organiserar annan särskoleverksamhet.

Hammarby sjöstad är ett inflyttningsområde som expanderar. Katarina – Sofia stadsdelsförvaltning välkomnar särskolan, som beräknas kunna flytta in i januari 2007 i ändamålsenliga lokaler i en helt nybyggd skola.