

Kf § 7

Meddelanden

Beslut

Kommunfullmäktige godkänner redovisningen av meddelanden.

Ärendet

1. Det Socialdemokratiska kommunalrådet i Ljungby, de Socialdemokratiska oppositionsråden i Markaryd och Älmhult samt representanter för LO-facken, IF Metall och Handelsanställdas förbund har skickat en gemensam skrivelse till Ljungby, Markaryds och Älmhults kommuner där de föreslår att respektive kommun i samverkan med fackförbund och näringsliv arbetar hårt för att använda de resurser som finns för att bekämpa arbetslösheten bland ungdomar.
2. Socialnämnden rapporterar den 10 april 2012 att sex beslut inte har verkställts inom tre månader från beslutsdatum.
3. Länsstyrelsen meddelar att årlig tillsyn av överförmyndarens verksamhet i Ljungby kommun ägde rum den 14 maj 2012.
4. Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund har lämnat ett löneupprop till Ljungby kommun, med skrivelser och namnunderskrifter för högre lön.

Ljungby kommun
Markaryds kommun
Älmhults kommun

LJUNGBY KOMMUN
KOMMUNSTYRELSEN

Ank 2012-05-04

KOMMUNLEDNINGSKONTORET

Dnr KS2012/0215.140

Ungdomsarbetslöshet

Att arbeta tillsammans, socialdemokrater och fackförbund, i en facklig politisk samverkan är naturligt för oss. Lika naturligt för oss är det att agera tillsammans i olika samhällspolitiska frågor.

Vid ett möte med facklig politisk samverkansgruppen i västra Kronoberg, den 19 mars 2012, diskuterades ungdomsarbetslösheten och åtgärder för att bekämpa densamma. Ungdomsarbetslösheten är hög i våra kommuner och vi vill aktivt verka för att ungdomsarbetslösheten minimeras.

Bara i Ljungby är ungdomsarbetslösheten 17 %. Det kan vi inte tolerera! Åtgärder behöver vidtas snarast. I dagsläget finns ingen strategi mot ungdomsarbetslöshet upplagd i våra kommuner, men vi vet att det finns planer på olika projekt samt att det finns medel att söka. Vi vill uttala att vi i facklig politisk samverkan är beredda på att aktivt arbeta för att se till att ungdomar i våra respektive kommuner slipper gå arbetslösa. Tillsammans med tjänstemän i respektive kommuner står vi beredda att agera kraftfullt!

Vi föreslår att respektive kommun i samverkan med fackförbund och näringsliv arbetar hårt för att använda de resurser som finns till exempel i Framtid Kronoberg. Detta för att ge våra ungdomar bästa möjliga chans till jobb.

Ljungby 12-05-02



Anne Karlsson
Kommunalsråd (s)
Ljungby kommun

Marie Åberg Johansson

Ordförande LO-facken
Västra Kronoberg

Joakim Pohlman
Oppositionsråd (s)
Markaryds kommun

Leif Fantenberg
Ombudsman, IF Metall
Västra Kronoberg

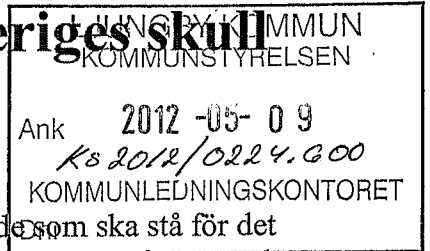
Ingemar Almqvist
Oppositionsråd (s)
Älmhults kommun

Per Ribacke
Handelsanställdas förbund
Kronoberg

Meddel KP 29 maj

Kopia till O Melkersson & C Cederberg s. 9/15

Lärarnas tur – för Ljungbys och Sveriges skolor



Sverige behöver en rejäl satsning på skolan. Det är inte acceptabelt att de som ska stå för det kunskapsresultatlyft som nu behövs – lärarna – är en yrkesgrupp man inte satsar på. Lärare har sedan början av 1990-talet även haft en sämre löneutveckling än andra jämförbara yrken. Vill Sverige även i fortsättningen vara en kunskapsnation måste en satsning göras på lärarnas lön och arbetsvillkor. Satsningen måste ske nu – innan det är för sent!

Sverige står nu inför en brytningstid. Allt fler länder konkurrerar med lägre produktionskostnader och också med en alltmer välutbildad befolkning. Ett litet och omvärldsberoende land som Sverige måste kunna konkurrera med kunskap och innovationer i än högre utsträckning.

Enligt en ny rapport, "Läraryrkets attraktionskraft på fallrepet", ligger svenska lärarlöner nu – köpkraftskorrigerat – i nivå med lönerna för lärare i länder som Grekland och Portugal. Och långt ifrån grannländer som Tyskland och Danmark, som med årslöner för lärare på mellan 400 000 och 470 000 kronor ligger mer än 50 procent över de svenska lärarlönerna. Också jämfört med andra yrkesgrupper inom skolans värld halkar lärarna efter. Lärare i grund- och gymnasieskolorna hade 1982 en ingångslön som var 25 procent högre än för en förskollärare. I dag är det sju procent som skiljer. Förskollärarna har fått högre lön på grund av att de har fått större ansvar. Samtidigt har lärarna också fått ett större ansvar och fler arbetsuppgifter, men inte fått de löneförhöjningar som vore det naturliga.

Allt färre vill bli lärare. 1982 fanns det 7,5 sökande per plats på dåvarande lågstadieläro-utbildningen. 2011 var det 1,0 sökande per plats på grundläro-utbildningen. Sökandetrycket till läkar-, socionom- och juristlinjerna har i stället ökat kraftigt under samma period. Läraryrket behöver en statushöjning. Arbetsgivarna måste våga, och vilja, göra en satsning på lärarkåren – grundskolans och gymnasieskolans lärare – annars kommer allt färre att välja läraryrket.

Kommunerna borde koncentrera sig på det konkreta kunskapsuppdraget som skolan har och borde därför vara djupt bekymrade över den dåliga tillströmningen till läro-utbildningen. Det är hög tid att satsa på lärarnas löner för att signalera till studenter att en läro-utbildning kommer att löna sig. Det är idag direkt olönsamt för den kommande generationen att satsa på läraryrket. Det har Sverige inte råd med!

Ny statistik från SCB visar att antalet lärare som lämnar yrket fortsätter att öka. Drygt 37 500 lärare, vilket motsvarar 16 %, har lämnat yrket och skolan. Om åtta år beräknas det bli en brist på 46 500 lärare. Vi är på väg in i en akut lärarbrist. Enligt vår egen undersökning inför löneöversyn 2012 har 84 % av våra medlemmar i Ljungby kommun haft tankar på att byta yrkesbana. Anledningen till detta var lönenivå och löneutveckling i kommunen samt arbetsbelastning. Lärares och studie- och yrkesvägledares löner i Ljungby kommun behöver höjas för att "Ljungby kommun ska vara en attraktiv arbetsgivare", vilket är ett övergripande mål i kommunens lönepolitik.

I SKL:s nyligen presenterade rapport "Öppna jämförelser grundskola 2012" hamnar Ljungby kommun på 56:e plats i hela landet och på första plats i Kronobergs län när det gäller elevers resultat i grundskolan. Sunnerbrogymnasiet har, enligt SKL, klättrat från plats 195 år 2010 till plats 5 år 2011 i Sverige vad gäller elever som stannar kvar och slutför sin gymnasieutbildning. Dessa

förnämliga resultat återspeglas dock inte i lärarnas löner i Ljungby kommun. Vid våra och personalavdelningens jämförelser hamnar lärarnas löner långt ner på listan, både vid nationella och regionala jämförelser.

Det finns många välutbildade lärare i **Ljungby kommuns** skolor. Vi har fil. kand.- eller fil. mag.-examen och ofta kompletterar vi med fler utbildningar än bara den ämnesrelaterade lärarutbildningen. Glöm heller inte bort att vi år efter år berikas utav den erfarenhet som hundratals möten med elever ger oss. Vi har mycket att ge, frågan vi vill ställa er, ansvariga politiker i **Ljungby kommun**, är om ni är beredda att betala för det? Jämför man med andra yrken som har likvärdig utbildning och likvärdigt ansvar ligger vi avsevärt lägre i lön. Hur vågar ni, ansvariga politiker i **Ljungby kommun**, spela ett så högt spel där ni pressar lärare så hårt att vi snart varken vill eller orkar mer? Förstår ni inte att det finns en överhängande risk att lärare som inte lönemässigt ligger på rätt nivå även anpassar sin ambitionsnivå därefter? Vi är inte ansvariga för denna utveckling, det är ni som är det! Vi ger av oss själva varje dag, men det syns verkligen inte i vårt lönekuvert.

Vi lärare lägger grunden för ett samhälles utveckling. Vi utbildar framtidens medborgare, oavsett vilken yrkeskategori de kommer att tillhöra. Alla barn, även era, går i skolan och alla barn förtjänar den bästa utbildning som de kan få. Tycker ni att ni ger **Ljungby kommuns** barn och ungdomar den möjligheten genom att skapa en lärarkår som är gravt underbetald?

Idag utför vi lärare flertalet arbetsuppgifter som vi inte borde syssla med. Vi är inte sönionomer; vi är inte ordningsvakter; vi är inte administratörer. Vi är lärare, med specialiserade kunskaper inom respektive område. Det är det yrkesutövandet vi ska syssla med! Alla har vi olika arbetssituationer som ställer olika krav på oss som lärare, men det som förenar oss är att vi alla har lika dålig lön!

Med detta Löneupprop vill vi göra er, ansvariga politiker i **Ljungby kommun**, medvetna om exakt hur många vi lärare är som är missnöjda med vår lön. Vi vill visa er vilka vi är, vi som försvinner bakom generell statistik, då missnöjet hos lärare presenteras i undersökning efter undersökning. Var och en som har skrivit på detta upprop är personligen missnöjd med sin lön. Och vi är många!

Vi är missnöjda med vår lön!
Vad tänker Ljungby kommun göra åt saken?

Löneuppropet!

Sverige står inför en nationell lärarkris. Vi riskerar att i framtiden inte ha tillräckligt med lärare som kan ge våra elever de kunskaper de behöver. I dag arbetar 37 500 utbildade lärare med något annat än att vara lärare. Sveriges Kommuner och Landsting har i en tidigare prognos beräknat att fram till 2020 behöver cirka 80 000 lärare rekryteras. SCB presenterar siffror som pekar på en lärarbrist på cirka 46 000 om åtta år.

Om vi vill att eleverna ska ha rätt till de bästa lärarna krävs en ståtshöjning av läraryrket, från förskola till gymnasiet. Lönerna är en viktig faktor som definierar status för de yngre. Att efter flera års studier på högskolan och med höga studielån, komma ut till en arbetsmarknad som bara halkat efter lönemässigt sedan 60- talet är inget dagens studenter väljer. Hur ska vi då kunna övertyga 80 000 unga om att läraryrket är ett framtidsyrke? Samtidigt som vi måste säkra att dagens skickliga lärare stannar i yrket? Tyvärr är söktrycket till landets lärarutbildningar svagt. På flera inriktningar står hälften av platserna tomma. Även på de lärarutbildningar som har ett visst söktryck hoppar ett stort antal av efter något års studier.

Efter 15 år i yrket tjänar två danska lärare lika mycket som tre svenska. Dags att ta klivet över sundet? Löneskillnaden mellan en välutbildad systemvetare och en grundskollärare är under ett yrkesliv mer än 5 miljoner! I höstas hade Lärarförbundet en jämförelse i löner mellan kommunerna i Kronobergs län. Då låg Ljungby sist. Efter 2011 års lönepåslag har skillnaden blivit ännu större och vi ligger fortfarande sist! Däremot ligger vi på första plats när det gäller elevernas resultat i grundskolan. Detta rimmar dåligt!

Arbetsbördan för lärare har förändrats genom åren. Arbetsmiljön har kommit i andra hand. Ökad dokumentation, sociala problem m.m. upptar mycket av lärarens arbetsdag och blir en större arbetsuppgift än att planera och genomföra pedagogiska aktiviteter och lektioner. Det får komma i andra hand.

Lärarförbundet organiserar lärare från förskolan till gymnasiet. Det är ett perspektiv på det livslånga lärandet som vi tycker är oerhört viktigt. Lönerna är alldeles för låga för hela lärarkollektivet! Därför är vårt yrkande att en uppvärdering av statusen genom höjda löner är ett måste samt att de grupper vars löneutveckling stått stilla beaktas särskilt.

De låga lärarlönerna har blivit ett samhällsproblem. Vi riskerar att om tio år inte ha tillräckligt med lärare som kan ge våra elever de kunskaper de behöver. Vem ska då utbilda våra barn? För att eleverna ska få den bästa utbildningen behövs de bästa lärarna. För ett land som är beroende av att kunna konkurrera med kunskap är detta ett allvarligt samhällsproblem. Det är lärarna som utbildar framtidens ingenjörer, läkare och sjuksköterskor.

**Vi är missnöjda med vår lön!
Vad tänker Ljungby kommun göra åt saken?**



Lärarförbundet