



Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningskontoret

Lars-Bertil Nilsson

Tel: 0372-789402

lars-bertil.nilsson@ljungby.se

Uppföljning **elevens val**

Med anledning av de påpekanden Ljungby kommun fick efter Skolverkets inspektion våren 2007 gällande elevens val på några av skolorna i Ljungby kommun beslutade Barn- och utbildningsnämnden att vidta en del åtgärder för att komma tillrätta med påtalade brister.

Undertecknad har fått i uppdrag att följa upp att åtgärderna har vidtagits. Vid uppföljningsmöte 2008-11-03 med rektorerna för de skolor som kritiserades av Skolverket gavs följande bild.

Rektorerna har vid konferenser och vid samtal med pedagoger och ibland även på föräldramöten påtalat vikten av att elevens val verkligen används till något eleven önskar och poängterat att det ska vara en breddning och fördjupning inom något av grundskolans ämnen.

Svårigheter att organisera elevens val på ett allsidigt sätt kvarstår, inte minst på de små skolorna. Slöjd är ett populärt ämne där det finns stora svårigheter att organisera elevens val. Skolan saknar kanske slöjdsal och/eller har inte tillgång till behörig slöjdlärare. Säkerhetsaspekter gör att rektorer inte kan låta andra pedagoger sköta slöjdundervisningen.

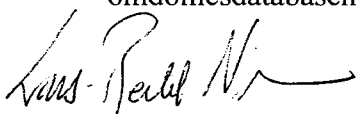
Skolorna arbetar i perioder och eleven kan välja mellan olika ämnen. Under läsåret kan eleven välja bland i stort sett samtliga ämnen. Önskemål från elever som önskar fördjupa sig inom samma ämne under större delen av läsåret försöker man att tillgodose.

Det är fortfarande populärast att bredda sig och fördjupa sig inom de praktiskt estetiska ämnena. Pedagogernas förmåga att skapa engagemang och intresse för olika ämnen påverkar elevernas val. Många gånger väljer eleverna fortfarande efter vad kompisar vill. Rektorerna uppfattar att det nu är vanligare att man i den individuella utvecklingsplanen skriver in i vilket ämne eleven ska fördjupa sig.

Skolverkets kritik har medfört att pedagoger idag har en förändrad attityd till elevens val. Tidigare har inte elevens val varit i fokus på samma sätt, eftersom det inte är ett eget ämne. Det kan finnas en risk att fokus minskar på elevens val framöver om skolorna inte lyckas kvalitetssäkra elevens val.

Hur kan en sådan kvalitetssäkring ske?

- Rektorerna ges i uppdrag att inför varje läsår med sin personal diskutera syftet med elevens val och hur man kan organisera utifrån elevens önskemål och intentionerna med elevens val.
- Pedagogerna uppmanas att i utvecklingssamtal med elever och vårdnadshavare föra diskussioner om inom vilka ämnen eleven vill bredda och fördjupa sig.
- Undersöka möjligheten att som fritext inom P.O.D.B (person- och omdömesdatabasen) skriva in vad eleven gjort och önskar göra inom elevens val.



Lars-Bertil Nilsson