

Bu § 134

2013/0123

611

Uppföljning av läsutveckling i grundskolan

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden fastställer målsättning och åtgärder för läsåret 2014/2015 enligt förslag.

Ärendet

”Nya språket lyfter” och ”Språket på väg” är två processinriktade material utgivna av Skolverket. De kan användas i svenska- och svenska som andraspråks-undervisningen.

Utifrån detta material har elever från årskurs 1 till årskurs 8 under våren 2014 testat sin läsutveckling.

Bland annat visar rapporten att 2014 bedömdes 89 procent av de testade eleverna nå målet för att kunna läsa i årskurs 1.

Chefen för central elevhälsa och mångfald har tillsammans med pedagog och specialpedagog arbetat fram en målsättning och ett antal åtgärder.

Målsättning:

- 100 procent svarsfrekvens på undersökningen från årskurs 1-9.
- Alla barn ska läsa i slutet av årskurs 1.
- Öka resultaten i läsförmågan.
- Röd tråd från förskolan till gymnasium.

Åtgärder:

- De elever som inte nått målen ska identifieras på enheternas elevhälsomöten och stöd ska sättas in.
- Analysera OAS (språkutvecklingstest) i förskoleklassen och relatera analyserna till de förskolor barnen kommer från.
- Inventera hur enheterna använder resursen tidig läsinlärning och ge de lärare som arbetar med tidig läsinlärning fler ”verktyg” för att öka antalet barn som kan läsa i slutet av årskurs 1.
- Utbilda nya lärare i Nya språket lyfter och Språket på väg.
- Kompetensutveckling runt användandet av Nya språket lyfter och Språket på väg, extra fokus på svenska som andraspråk.
- Söka bidrag från ”Läslýftet” för att utveckla projektet ”Läslustan”.

Beredning

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslog den 10 september 2014 § 132 att barn- och utbildningsnämnden fastställer målsättning och åtgärder för läsåret 2014/2015 enligt förslag.