

**Utvärdering av
resursfördelningssystemet
skola och förskola
i
Ljungby kommun**

Innehåll

Inledning.....	3
Faktorer som har samband med elevernas skolresultat	3
Bakgrund	4
Syftet men utbildningen inom skolväsendet.....	4
Förskolan	4
Hur ser resursfördelningar i Ljungby kommun ut idag!	5
Förskola, fritidshem.....	5
Förskoleklass	6
Grundskola.....	6
Skolhälsovård	8
Läromedel.....	8
Fortbildning	9
Lokaler och inventarier.....	9
Lokalhyra.....	9
Särskola	9
Elevhälsans uppgifter i resursfördelningen	9
Vilken omfördelning görs idag?	10
Kommunpotten	10
Tabell Ökning/minskning av tjänst kommunpott läsåret 2015/2016 år 1-6	11
Tabell procentuell ökning/minskning av tjänst kommunpott läsåret 2016/2017 år 1-6	11
Tabell procentuell ökning/minskning av tjänst kommunpott läsåret 2017/2018 år 1-6	11
Svenska som andra språk.....	12
Tabell fördelning av resurser enligt ovan läsåret 2016/2017	12
SCB statistik invandrade de senaste 4 åren	13
Tabell föräldrar utbildningsbakgrund läsåret 2016/2017	15
Tabell föräldrar utbildningsbakgrund läsåret 2016/2017	16
Förskola	17
Tabell Mindre än 4 år i Sverige läsåret 2016-2017	17
Förskola	18
Tabell Mindre än 4 år i Sverige läsåret 2017-2018	18
Resonemang.....	19
Förslag till beslut	19

Inledning

Undertecknade har fått i uppdrag att utreda resursfördelningssystemet skola och förskola. En bakgrund till detta finns i SKL:s skrift socioekonomisk resursfördelning till skolor. ”Så kan kommunen göra”.

¹Likvärdigheten i den svenska skolan behöver förbättras. Det handlar dels om att öka likvärdigheten inom samma skola genom att stötta alla lärares möjligheter att få alla elever i klassen att lyckas. Men det handlar också om att öka likvärdigheten mellan skolor.

En av nycklarna till att minska resultatskillnaderna mellan skolor är att det i varje kommun finns en strategisk och medveten resursfördelning. Hur resurserna till skolan bäst fördelas är en komplex fråga och det finns ingen generell modell som fungerar i alla kommuner. Men ett sätt att förbättra likvärdigheten mellan skolorna i en kommun kan vara att differentiera ersättningen eller pengarna som skolorna får att röra sig med, genom att använda sig av socioekonomisk resursfördelning.

Hans Holmquist

Birgitta Bergsten

Marie Steneland

Birgitta Knutsson

²Faktorer som har samband med elevernas skolresultat

- Föräldrarnas utbildningsbakgrund
- Migrationsbakgrund
- Elevens kön
- Förekomsten av försörjningsstöd i elevens familj
- Familjesammansättningen

SKL:s skrift föreslår att kommunen jobbar enligt följande modell.

- Vilka skillnader finns?
- Ta fram en modell för att beräkna skillnaderna i behov.
- Beräkna hur behoven varierar mellan skolorna – årliga beräkningar.
- Avgöra graden av omfördelning.
- Informera om resursfördelningsmodellen.
- Följa upp vad ersättningen leder till.
- Följa upp modellens träffsäkerhet.

¹ SKL skrift socioekonomisk resursfördelning till skolor

² SKL skrift socioekonomisk resursfördelning till skolor

För att det skall vara möjligt att införa ett nytt resursfördelningssystem är det viktigt att känna till hur det ser ut idag. Därför har vi ägnat ett avsnitt åt detta i utredningen. I övrigt har i följt de råd som SKL har gett i sin skrift ”Socioekonomisk resursfördelning till skolor”. Vi har använt ³SCB för att ta fram ett underlag för de två senaste åren.

Bakgrund

Det kommunala ansvaret⁴ för skolans resurser har varit rådande sedan 1991 då ett nytt statsbidragssystem infördes. Den kommunala handlingsfriheten rörande skolornas resurstilldelning ökade från 1993 då det så kallade sektorsbidraget lades in i det generella statsbidraget. Kommunen har sedan dess fått avgöra hur mycket resurs som ska läggas på skolan i förhållande till andra kommunala ansvarsområden. Denna handlingsfrihet är ett viktigt motiv bakom kommunaliseringen av skolan, nämligen att skolans organisation och finansiering ska anpassas efter lokala förutsättningar och behov. Resursfördelning blir ett medel för att nå målet att alla elever i skolan ska få tillgång till en likvärdig utbildning av god kvalitet.

Utbildningen⁵ ska enligt skollagen vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshem oavsett var i landet den anordnas. Tre krav som skollagen ställer är lika tillgång till utbildning, likvärdig kvalitet på utbildningen och att utbildningen ska vara kompenserande Likvärdig utbildning

Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas (kap 1, 9 § skollagen). I en av skollagens inledande bestämmelser (kap. 1, 8 §) fastslås att tillgången till utbildning inom skolväsendet ska var lika för alla, oberoende av geografisk hemvist och sociala och ekonomiska förhållanden.

Kommunens ska fördela resurser till utbildning inom skolväsendet efter barnens och elevernas olika förutsättningar 2 kap 8a§ . det är förutsättningarna och behoven som ska vara styrande.

Syftet men utbildningen inom skolväsendet

I utbildningen ska hänsyn tas till barn och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barns och elevers förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen(kap 1, 4 § skollagen)

Förskolan

När det gäller förskolan⁶ ska hänsyn tas till barns olika förutsättningar och behov. Det är viktigt att vid resursfördelningen beakta de socioekonomiska förhållanden som barnen lever i. För barn som lever i socioekonomiska utsatta familjer kan det vara extra viktigt med lämplig storlek på barngruppen och utbildad personal i förskolan.

³ SCB statistik för Ljungby kommun se bil

⁴ Skolverket (2013) Rapport 391

⁵ Skolinspektionen (2014:01) Kommunernas resursfördelning och arbete mot segregationens negativa effekter i skolväsendet

Hur ser resursfördelningar i Ljungby kommun ut idag!

Förskola, fritidshem

Personal

Förskolan får personalresurser efter hur många barn de har, ålder samt schema. Antalet inskrivna mäts den 15:e följande månader; januari, februari, mars, april, maj, augusti, september, oktober och november. Lokalvård och köksresurser ligger fasta utanför mätningen. Diagrammet nedan visar hur mycket personalresurser ett barn genererar beroende på ålder samt schema per vecka.

Barn 1-2,5 år				
Antal timmar	0 - 15	15,1 - 25	25,1 - 35	35,1 -
Koefficient, Åa	0,145	0,206	0,233	0,304
Barn 2,6-5 år				
Antal timmar	0 - 15	15,1 - 25	25,1 - 35	35,1 -
Koefficient, Åa	0,098	0,105	0,163	0,216

Figur 1. Förskolans resursfördelningsmodell.

Antalet inskrivna på fritidshemmen mäts den 15:e:e följande månader; januari, februari, mars, april, maj, augusti, september, oktober och november. Personalresurser fördelas enligt nedanstående matris.

	Lov-fritids	Förskole-klass	År 1	År 2	År 3	År 4-6
Personalresurs i årsarbetare	0,016	0,083	0,071	0,055	0,045	0,02

Material

Varje förskola och fritidshem får ett grundanslag. Grundanslaget är 5.000 kr per adress för förskolan och 2 500 kr per fritidshem. Enheterna får 1.027 kr per avdelning och 768 kr till varje barn som de har inskrivna vid två olika mätdatum, 20 januari och 30 september. Antalet barn viktas mellan dessa båda datum. Barn i förskolan räknas som ett helt barn, även barn till föräldralediga eller arbetslösa. Barn i fritidshem i årskurs 1-3 har vikten 0,7 med undantag för barn i förskoleklassen som har vikten 0,8. Barn i årskurs 4-6 har vikten 0,4 och har de lovfritids har de vikten 0,19.

Mat

Matanslaget till fritidshem är samma för alla enheter, 2.088 kr per inskrivet barn och år. Barnen viktas mellan två mätdatum 20 januari och 30 september, barn med lovfridts har vikten 0,6. Kostenheten har övertagit all budget för förskolans mat förutom för Donationsgatans förskola som får 3120 kr per barn.

Fortbildning

Anslaget för fortbildning till förskola och fritidshem är 1.556 kr per tjänst. Enheter utanför tätorten får också milersättning med 3.000 kr per mil och år. Tjänsterna viktas mellan två mätdatum 15 januari och 15 september.

Förskoleklass

Personal

Förskoleklassen fördelas elevbaserat efter en årsarbetare per 14,5 barn. Minimnivå är 0,5 tjänst per enhet. Mätning sker den 15 oktober efter vilken vi justerar resurserna för hela läsåret framåt.

Material

Förskoleklassen får ett grundanslag på 2 500 kronor. Enheten har också ett anslag på 1.027 kr per klass och 347 kr per elev.

Grundskola

Lärrresurser

Förslag till fördelning av lärarresurserna görs av en grupp som består av områdeschef, specialpedagoger och rektorer. De gör fördelningen utifrån allmänna, riktade och gemensamma resurser. Nämnden tar beslut om denna inför varje läsår.

I de allmänna ingår en elevbaserad fördelning i vilken år 1-6 ger 7,11 årsarbetare per 100 elever (läsåret 2017/2018 ökning år 1-6 pga utökad undervisningstid i matematik). År 7-9 ger 7,33 årsarbetare per 100 elever. För de båda grupperna räknas 13 procent av de tilldelade medlen bort och läggs till en kommunpott som ska fördelas till elever efter deras behov. I det allmänna ingår också stöd till våra mindre skolor för att de ska klara av sin organisation. (1,4 tjänst läsåret 2017/2018)

I den riktade fördelningen tar man resurser från kommunpotten till skolor efter resultat på tester och nationella prov, åtgärdsprogram och bedömningar av specialpedagoger.

Till de riktade resurserna hör också fördelningen av Svenska som andraspråk till varje skola. Detta sker sedan läsåret 2016/2017 till de elever som varit mindre än 4 år i Sverige med fullständigt personnummer. 18 tjänster fördelas till detta.

Modersmålsundervisning erbjuds när önskemål finns hos föräldrarna och att det finns en grupp om minst fem elever som vill studera på samma språk. Vi har också två projekt som ger tillskott till de riktade lärarresurserna.

I de yngre skolåren är det ett projekt "Tidig läsinlärning" som ger resurser utöver grundpotten. (16,93 tjänst läsåret 2016/2018.) För elever i år 7-9 är det ett projekt "Social problematik" (4,5 tjänst läsåret 2017/2018 och en kommunövergripande undervisningsgrupp som får tjänster utöver grundfördelningen.

Till de gemensamma resurserna hör specialpedagogiska team och en IKT-utvecklare.

Socialt stöd

Det sociala stödet består av två delar, Generellt stöd och Riktat stöd. Riktat stöd likställs med tilläggsbelopp för fristående verksamheter. Det Generella stödet ingår i grundbeloppet till fristående verksamheter.

Generellt stöd till förskola/grundskola

Det Generella stödet fördelas utifrån behov. Behoven bedöms i samråd med Centrala elevhälsan. Specialpedagoger, när det gäller barn i förskola, Skolkuratorer, när det gäller elever i Grundskola.

Riktat stöd-tilläggsbelopp

Riktat stöd-tilläggsbelopp, lämnas för elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd. Stödåtgärderna ska vara extra ordinära. Verksamheter ansöker om det Riktade stödet-Tilläggsbeloppet.

Den budget som fördelas är förvaltningsövergripande och rymmer 34.2 tjänster.

Ljungby kommun har 15.000 kr att dela ut till Hem och skola föreningar. Centralt finns det också 30.000 kr avsatta att användas till ANT-verksamhet.

Fältkuratorerna har 8.000 kr i bilersättning och 5.000 kr per person till kompetensutveckling. Därutöver har de 8.000 kr per person för inköp av material.

Studie- och yrkesvägledarna har tillsammans 59.000 kr för inköp av material till alla elever i hela kommunen.

Skolhälsovård

Varje skolhälsovårdsexpedition har ett grundanslag på 2.000 kr för förbrukningsvaror och utöver grundanslaget tillkommer ett elevbaserat belopp. Eleverna viktas mellan årets båda läsår och varje elev ger 42,40 kr i anslag.

Fortbildningen för skolsköterskorna ligger på 2.400 kr per skolsköterska och för sköterskan som har sin expedition utanför Ljungby tätort är beloppet något högre, 3.200 kr vilket är tänkt att även täcka resor för fortbildning.

Eftersom skolsköterskorna tjänstgör på olika skolor så får de milersättning i sin budget. Milersättningen baserar sig på antalet mil som de beräknas att köra gånger 35,6 veckor. Milersättningen per mil är 29,50 kr.

Läromedel

Centrala medel som områdeschefer och utvecklingsledare förfogar över och delar ut efter behov är läromedel till modersmålsundervisning, 10.000 kr, Svenska som andraspråk, 45.000 kr, Anslag till teater och konserter där förskolan får 121.000 kr och grundskolan får 130.000 kr.

Våra grundskolor som har klasser i år 1-6 får ett grundanslag på 8.000 kr. Våra tre högstadieskolor som har år 7-9 får 10.000 kr. Högstadieskolorna har också ett anslag för extra satsning av NO-ämnena. Därefter får skolorna ett anslag som baseras på antalet viktade elever. Eleverna viktas mellan de olika terminerna. Vid beräkningen av antalet elever tas det hänsyn till vilket år eleven går och om eleven går på en skola i Ljungby stad eller utanför Ljungby stad. Ytterskolorna får ett högre anslag än centralortens skolor och anslaget ökar i takt med att de blir äldre. Diagrammet nedan visar de olika anslagen per elev.

Anslag per elev			
Årskurs	1 - 3	4 - 6	7 - 9
Elev i Ljungby stad	1166	1417	1915
Elev i ytterort	1216	1455	1940

Tabell 2. Viktning per elev. 7-9 är sänkt med den besparing som tidigare legat utanför.

De skolor som behöver buss till simhallen för bad får ett anslag på 10.000 kr, 12 500 kr eller 15.000 kr beroende på storleken på skolan.

Fortbildning

Lärarnas fortbildning baserar sig på antalet tjänster per skola. Varje lärartjänst i år 1-6 ger 3.500 kr i fortbildningsanslag och för år 7-9 är beloppet 4.525 kr per tjänst. De skolor som ligger utanför Ljungby tätort får ersättning för resan in till staden med 1.200 kr per mil och år. Det finns även anslag centralt för fortbildning. Områdescheferna har varsin pott med pengar som ska användas till fortbildning av grundskolans rektorer, ca 9.000 kr per rektor. Det anordnas också en central fortbildning under sommaren för all personal inom förskolan och skolan och för detta finns det en budget på 50.000 kr. Denna budget täcker inte alla kostnader utan enheterna får också betala för den centrala fortbildningen.

Lokaler och inventarier

För skolor som har år 1-6 är grundanslaget 8.000 kr och för skolor som har år 1-9 är grundanslaget det dubbla, 16.000 kr. Anslaget per elev är 59,54 kr och elevantalet baserar sig på viktat antal elever mellan de båda läsåren (januari och september). Skolorna får också en del av anslaget baserat på byggnadens yta, 9,29 kr per kvm. Därutöver ges det också kompensation för två stycken simhallar och ett trägolv som kräver extra skötsel.

Lokalhyra

Ljungby kommun tillämpar ett internhyressystem för kommunens lokaler. Vi hyr våra lokaler av Tekniska kontoret. I budgeten får enheterna full kompensation för deras internhyra.

Särskola

Personal

Övergripande ansvarig för särskolan delar i samråd med särskolans rektorer ut resurser i form av lärare och elevassistenter till varje särskola efter elevernas behov. Nämnden tar beslut om denna inför varje läsår.

Material

Anslaget delas ut per elev. Eleverna viktas mellan de båda läsåren och vi tar hänsyn till vilken särskoleform de är inskrivna i.

Särskolans materialanslag per elev	
Grundsär	10.500 kr
Gymnasiesär	10.500 kr

Tabell 3. Särskolans materialanslag per elev.

Elevhälsans uppgifter i resursfördelningen

Specialpedagogerna ansvarar för fördelningen av den pedagogiska delen. Två specialpedagoger ansvarar för resursinventeringen och specialpedagog är med på resursinventeringsmötet på sin kontaktskola.

Kuratorerna ansvarar för att inhämtandet av behovet av det sociala stödet som chef för resursenheten sedan fördelar.

Förberedelsearbete för specialpedagogerna som ansvarar för resursinventeringen är ca 6 timmar.

Vid genomförandet är kontaktspecialpedagog , kurator, skolsköterska samt de två specialpedagoger som genomför resursinventeringen med. Tid för varje profession/person är ca $72 \text{ h} \times 5 = 360 \text{ h}$.

Efterarbete för specialpedagogerna och överlämning till skolområdeschef $2 \text{ h} \times 8 = 16 \text{ h}$

Efterarbete för kuratorerna och överlämning uppskattas till $8 \text{ h} \times 9 = 72 \text{ h}$

Uppskattad sammanlagd tid för centrala elevhälsan är 454 h.

Därtill kommer tiden som skolområdeschef och chef resursenheten lägger på fördelning av resurser.

Vilken omfördelning görs idag?

Kommunpotten

I den riktade fördelningen tar man resurser från kommunpotten till skolor efter resultat på tester och nationella prov, åtgärdsprogram och bedömningar av specialpedagoger.

Totalt omfördelas inför läsåret 2017/2018 år 1-9: 25,40 tjänst eller 13% av 190,88 tjänster

Den procentuella omfördelningen från ovanstående parametrar för där de fyra skolor med den största omfördelningen markerad med rött är:

Tabell Ökning/minskning av tjänst kommunpott läsåret 2015/2016 år 1-6

Läsåret 2015/2016				
	Tjänster	Fördelad	kommunpotten fördelning	kommunpottens påverkan
	efter föruts.	kommunpott	ökning/minskning av tjänst	i procent jämfört
	antal elever	på tester		med förutsättningar
Kommunala 1-6:				
Ekebacken	14,69	1,52	-0,39	-2,65
Angelstad	5,62	0,59	-0,14	-2,50
Ryssby	6,30	0,70	-0,12	-1,88
Stensberg	16,79	1,90	-0,28	-1,68
Astrad	12,86	1,60	-0,07	-0,56
Åby	11,98	1,52	-0,04	-0,31
Hjortsberg	20,04	2,65	0,04	0,22
Lidhult	6,84	1,00	0,11	1,62
Kungshögs	10,16	1,50	0,18	1,77
Vittaryd	3,72	0,63	0,15	3,95
Agunnaryd	2,50	0,45	0,12	4,96
Hamneda	2,98	0,60	0,21	7,14
Bolmsö	2,10	0,50	0,23	10,82
Kommunala 7-9:				
Astradskolan	21,11	2,50	-0,24	-1,16
Kungshögsskolan	24,24	3,20	0,05	0,20
Åbyskolan	12,30	1,94	0,34	2,77

Tabell procentuell ökning/minskning av tjänst kommunpott läsåret 2016/2017 år 1-6

Läsåret 2016/2017				
	Tjänster	Fördelad	kommunpotten fördelning	kommunpottens påverkan
	efter föruts.	kommunpott	ökning/minskning av tjänst	i procent jämfört
	antal elever	på tester		med förutsättningar
Kommunala 1-6:				
Stensberg	17,47	1,75	-0,52	-2,98
Ekebacken	15,16	1,69	-0,28	-1,86
Astrad	13,54	1,72	-0,04	-0,30
Lidhult	7,85	1,00	-0,02	-0,27
Åby	11,31	1,45	-0,02	-0,16
Hjortsberg	20,58	2,74	0,06	0,31
Ryssby	6,36	0,85	0,02	0,36
Angelstad	5,96	0,80	0,03	0,43
Kungshögs	10,09	1,60	0,29	2,86
Agunnaryd	2,50	0,40	0,07	2,96
Hamneda	2,57	0,42	0,08	3,29
Bolmsö	2,37	0,40	0,09	3,88
Vittaryd	3,05	0,62	0,23	7,45
Kommunala 7-9:				
Astradskolan	23,15	2,8	-0,21	-0,91
Kungshögsskolan	24,75	3	-0,22	-0,88
Åbyskolan	13,69	2,35	0,57	4,17

Tabell procentuell ökning/minskning av tjänst kommunpott läsåret 2017/2018 år 1-6

Läsåret 2017/2018				
	Tjänster	Fördelad	kommunpotten fördelning	kommunpottens påverkan
	efter föruts.	kommunpott	ökning/minskning av tjänst	i procent jämfört
	antal elever	på tester		med förutsättningar
Kommunala 1-6:				
Angelstad	6,61	0,65	-0,21	-3,17
Stensberg	18,70	1,90	-0,53	-2,84
Lidhult	8,75	1,10	-0,04	-0,42
Astrad	16,14	2,05	-0,05	-0,30
Ekebacken	14,08	1,80	-0,03	-0,21
Åby	12,73	1,70	0,05	0,36
Hjortsberg	20,12	2,75	0,13	0,67
Ryssby	6,54	0,90	0,05	0,76
Kungshögs	10,67	1,50	0,11	1,06
Agunnaryd	2,35	0,45	0,14	6,18
Bolmsö	2,56	0,50	0,17	6,53
Hamneda	2,99	0,60	0,21	7,09
Vittaryd	2,84	0,65	0,28	9,86
Kommunala 7-9:				
Astradskolan	26,35	2,95	-0,48	-1,81
Kungshögsskolan	26,72	3,70	0,23	0,85
Åbyskolan	12,74	2,20	0,54	4,27

Svenska som andra språk

Inför läsåret 2016/2017 och inför läsåret 2017/2018 fördelas svenska som andra språk enligt följande:

- Att ersättningen för Svenska som andra språk förändras så att skolor som har elever som varit folkbokförda mindre än fyra år i Sverige tilldelas resurs enligt följande. (antalet nyanlända elever för varje skola) multiplicerat med (18 tjänster) dividerat med (totala antalet nyanlända elev i Ljungby kommun*).
- Att ersättningen fördelas inför det nya läsåret med det elevantal som gäller den 15 jan. Att elevantalet för läsåret följs upp den 15 maj och 15 oktober. Att ersättningen justeras from 1 augusti.
- Att ersättningen för ovanstående elever utvärderas i förhållande till uppnådda resultat varje läsår.

Tabell fördelning av resurser enligt ovan läsåret 2016/2017

Svenska som andra språk läsåret 2016 2017				
Enhet	Antal elever 161015	Tilldelning i tjänst	Tjänst efter förutsättning totala fördelningen	% ökning
Agunnarydsk	0	0,00	2,5	0
Bolmsösk	0	0,00	2,37	0,00
Hamnedask	0	0,00	2,57	0,00
Ryssby	0	0,00	6,36	0,00
Stensberg	0	0,00	17,47	0,00
Angelstadsk	1	0,16	5,95	2,63
Ekebackensk	3	0,47	15,17	3,10
Åbysk	9	1,41	25,00	5,63
Kungshsk	22	3,44	34,85	9,88
Vittarydsk	3	0,47	3,05	15,40
Astradsk	40	6,26	36,69	17,06
Hjortsbergsk	23	3,60	20,58	17,49
Lidhultsk	14	2,19	7,85	27,91
summa	115	18,00	180,41	9,98

Läsåret 2016/2017

Ljungby kommun, Grundskolan, Enhet				
Enhet	Elever/barn per enhet andel (%)	Utländsk bakgrund, andel (%)		
	Pojkar	Elever födda utomlands med båda föräldrarna födda utomlands	Därav invandrade de senaste 4 åren	Elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands
Agunnarydskolan	50,00	6,82	0,00	0,00
Angelstadskolan	54,00	9,00	0,00	0,00
Bolmsöskolan	32,35	0,00	0,00	0,00
Hamnedaskolan	40,91	13,64	0,00	0,00
Laboraskolan Ab F-6	66,67	33,33	0,00	0,00
Lingbygdens Friskola	46,67	6,67	0,00	0,00
Thoren Framtid 7-9	44,64	10,71	0,00	14,29
Ekebackensskolan	47,74	4,94	1,23	12,76
Stensbergskolan	47,62	6,98	2,54	11,11
Ryssby skolan	58,62	6,03	2,59	5,17
Åbyskolan F-6	46,77	6,47	3,98	3,98
Kungshögsskolan F-6	49,14	12,00	4,00	19,43
Thoren Framtid F-6	51,25	13,75	6,25	7,50
Åbyskolan 7-9	54,84	11,83	7,53	1,61
Kungshögsskolan 7-9	49,05	19,89	8,72	11,99
Astradskolan 7-9	50,45	18,99	9,50	7,42
Hjortsbergskolan	52,16	16,71	9,51	24,50
Vittarydskolan	43,75	16,67	10,42	6,25
Astradskolan F-6	50,79	16,14	11,02	11,02
Lidhultskolan	50,68	28,77	18,49	6,85
Laboraskolan Ab 7-9	62,50	37,50	37,50	0,00
Totalt	49,89	13,53	6,59	10,33

Läsåret 2017/2018

Enhet	Elever/barn per enhet andel (%)	Utländsk bakgrund, andel (%)		
	Pojkar	Elever födda utomlands med båda föräldrarna födda utomlands	Därav invandrade de senaste 4 åren	Elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands
Agunnarydskolan	55,3	0,0	0,0	0,0
Angelstadskolan	55,2	8,3	0,0	0,0
Bolmsöskolan	34,2	0,0	0,0	0,0
Laboraskolan AB 7-9	63,6	27,3	0,0	0,0
Laboraskolan AB F-6	75,0	0,0	0,0	0,0
Lingbygdens Friskola	48,9	8,5	0,0	0,0
Thoren Framtid 7-9	42,9	14,3	0,0	12,7
Ekebackenskolan	49,4	4,6	1,3	9,7
Stensbergskolan	46,1	6,5	2,6	11,6
Ryssbyskolan	58,1	6,7	2,9	2,9
Åbyskolan 7-9	51,8	8,2	4,7	2,4
Kungshögsskolan F-6	53,4	12,0	4,7	22,0
Thoren Framtid F-6	56,6	13,2	5,3	6,6
Hamnedaskolan	40,7	13,0	5,6	5,6
Åbyskolan F-6	42,6	9,1	6,2	4,8
Kungshögsskolan 7-9	52,0	14,4	6,3	12,6
Astradskolan 7-9	49,3	14,6	7,4	10,5
Vittarydskolan	51,0	11,8	7,8	11,8
Hjortsbergskolan	48,9	17,2	10,3	26,0
Astradskolan F-6	52,3	15,8	10,9	10,5
Lidhultskolan	50,7	28,1	20,5	6,2
Totalt	49,9	12,2	6,2	10,9

Tabell föräldrar utbildningsbakgrund läsåret 2016/2017

Läsåret 2016 2017										
Ljungby kommun, Grundskolan, Enhet					Andel (%)					
Enhet	Elever/barn per enhet andel (%)	Utländsk bakgrund, andel (%)			Eleverna fördelade efter föräldrarnas högsta utbildning, andel (%)				Andel familjer med försörjnings- stöd	Barn som bor med ensam- stående vårdnads- havare
	Pojkar	Elever födda utomlands med båda föräldrarna födda utomlands	Därav invandrade de senaste 4 åren	Elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands	Uppgift saknas	Folk- /grund- skola	Gymnasie- skola	Eftergymnasial utbildning		
Hamnedaskolan	40,9	13,6	0,0	0,0	0,0	0,0	59,1	36,4	0,0	0,0
Laboraskolan Ab 7-9	62,5	37,5	37,5	0,0	0,0	50,0	37,5	37,5	0,0	0,0
Vittarydskolan	43,8	16,7	10,4	6,3	6,3	8,3	47,9	37,5	6,3	8,3
Lidhultskolan	50,7	28,8	18,5	6,8	6,8	5,5	47,3	40,4	11,0	8,2
Åbyskolan F-6	46,8	6,5	4,0	4,0	1,5	6,0	49,8	42,8	3,0	4,5
Kungshögsskolan 7-9	49,0	19,9	8,7	12,0	4,6	4,6	46,3	44,4	6,5	8,2
Laboraskolan Ab F-6	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	55,6	0,0	44,4	0,0	0,0
Kungshögsskolan F-6	49,1	12,0	4,0	19,4	0,0	5,1	48,0	46,9	6,3	6,3
Ryssbyskolan	58,6	6,0	2,6	5,2	0,0	0,0	50,9	47,4	2,6	5,2
Astradskolan 7-9	50,4	19,0	9,5	7,4	3,0	4,7	41,8	50,4	5,0	4,7
Åbyskolan 7-9	54,8	11,8	7,5	1,6	5,9	3,8	38,2	52,2	1,6	4,8
Lingbygdsens Friskola	46,7	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	44,4	53,3	0,0	6,7
Stensbergskolan	47,6	7,0	2,5	11,1	1,3	1,3	43,2	54,3	3,2	5,4
Astradskolan F-6	50,8	16,1	11,0	11,0	3,9	4,3	37,4	54,3	4,7	4,3
Hjortsbergskolan	52,2	16,7	9,5	24,5	2,0	5,5	37,2	55,3	9,5	4,6
Angelstadskolan	54,0	9,0	0,0	0,0	0,0	3,0	41,0	56,0	0,0	4,0
Ekebackensskolan	47,7	4,9	1,2	12,8	1,2	1,2	38,3	59,3	1,2	2,5
Thoren Framtid 7-9	44,6	10,7	0,0	14,3	0,0	5,4	32,1	64,3	0,0	10,7
Bolmsöskolan	32,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,3	64,7	0,0	0,0
Agunnarydskolan	50,0	6,8	0,0	0,0	0,0	0,0	31,8	65,9	0,0	6,8
Thoren Framtid F-6	51,3	13,8	6,3	7,5	3,8	0,0	21,3	75,0	0,0	7,5
Totalt	49,9	13,5	6,6	10,3	2,6	4,0	41,9	51,5	4,5	5,4

Tabell föräldrar utbildningsbakgrund läsåret 2016/2017

läsåret 2017 2018											
Ljungby kommun, Grundskolan, Enhet						Andel (%)					
Enhet	Elever/barn per enhet andel (%)	Utländsk bakgrund, andel (%)			Beverna fördelade efter föräldrarnas högsta utbildning, andel (%)				Andel familjer med försörjnings-stöd	Barn som bor med ensamstående vårdnads-havare	
		Bever födda utomlands med båda föräldrarna födda utomlands	Därav invandrade senaste 4 åren	Bever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands	Uppgift saknas	Folk-/grundskola	Gymnasieskola	Eftergymnasial utbildning			
Laboraskolan AB 7-9	63,6	27,3	0,0	0,0	0,0	72,7	0,0	27,3	0,0	0,0	
Hamnedaskolan	40,7	13,0	5,6	5,6	5,6	0,0	61,1	33,3	0,0	5,6	
Vittarydskolan	51,0	11,8	7,8	11,8	5,9	5,9	54,9	35,3	5,9	11,8	
Lidhultskolan	50,7	28,1	20,5	6,2	5,5	7,5	46,6	40,4	13,0	9,6	
Åbyskolan F-6	42,6	9,1	6,2	4,8	1,4	7,2	50,7	40,7	2,9	5,3	
Ryssbyaskolan	58,1	6,7	2,9	2,9	0,0	2,9	52,4	44,8	2,9	4,8	
Kungshögsskolan F-6	53,4	12,0	4,7	22,0	0,0	4,7	48,2	47,1	7,3	8,4	
Kungshögsskolan 7-9	52,0	14,4	6,3	12,6	2,4	4,5	43,3	49,9	5,5	6,0	
Lingbygdens Friskola	48,9	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0	46,8	51,1	0,0	6,4	
Stensbergskolan	46,1	6,5	2,6	11,6	1,3	1,3	46,1	51,3	3,2	4,5	
Åbyskolan 7-9	51,8	8,2	4,7	2,4	3,5	3,5	41,2	51,8	1,8	5,3	
Angelstadskolan	55,2	8,3	0,0	0,0	0,0	3,1	44,8	52,1	0,0	4,2	
Astradskolan 7-9	49,3	14,6	7,4	10,5	1,9	3,6	41,6	52,9	4,1	4,4	
Hjortsbergskolan	48,9	17,2	10,3	26,0	1,9	5,3	37,6	55,2	10,7	5,0	
Ekebackensskolan	49,4	4,6	1,3	9,7	1,3	1,3	41,4	56,1	1,3	2,1	
Astradskolan F-6	52,3	15,8	10,9	10,5	3,4	4,1	35,3	57,1	4,9	5,3	
Thoren Framtid 7-9	42,9	14,3	0,0	12,7	4,8	4,8	31,7	61,9	0,0	7,9	
Bolmsöskolan	34,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	34,2	65,8	0,0	0,0	
Agunnarydskolan	55,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	31,6	68,4	0,0	0,0	
Laboraskolan AB F-6	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	
Thoren Framtid F-6	56,6	13,2	5,3	6,6	0,0	0,0	19,7	78,9	0,0	6,6	
Totalt	49,9	12,2	6,2	10,9	2,0	4,0	42,5	51,6	4,5	5,3	

Förskola

Ljungby kommun, Förskolan,

Tabell Mindre än 4 år i Sverige läsåret 2016-2017

Enhet	Elever/barn per enhet andel (%)	Utländsk bakgrund, andel (%)		
	Pojkar	Elever födda utomlands med båda föräldrarna födda utomlands	Därav invandrade de senaste 4 åren	Elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands
Agunnaryds förskola	56,0	12,0	0,0	0,0
Angelstads förskola	62,1	0,0	0,0	10,3
Björkstigens förskola	38,8	0,0	0,0	8,8
Bolmsö förskola	42,9	0,0	0,0	0,0
Byagårdsvägens förskola	60,0	0,0	0,0	5,3
Ekebacken/Fågelsångsv förskola	51,8	0,0	0,0	7,1
Förskolan Biet	52,4	0,0	0,0	14,3
Hamneda förskola	55,6	8,3	0,0	8,3
Ida förskola	35,0	0,0	0,0	35,0
Kajsa Kavats förskola	66,7	0,0	0,0	0,0
Kånna förskola	44,0	0,0	0,0	0,0
Prästgårdens förskola	48,4	0,0	0,0	0,0
Rydgatan/Högstengatans förskola	54,7	0,0	0,0	9,4
SkaparGlädjens förskola	55,0	0,0	0,0	15,0
Torpa förskola	57,1	0,0	0,0	0,0
Vårblommans förskola	68,8	0,0	0,0	0,0
Älgens förskola	63,0	0,0	0,0	11,1
Donationsgatans förskola	55,4	5,0	4,0	19,8
Klörevägens förskola	48,6	4,1	4,1	14,9
Fogdeskolans förskola	49,1	5,3	5,3	5,3
Lasarettsgatans förskola	47,9	6,8	5,5	35,6
BergaLyckans förskola	47,3	6,2	6,2	6,8
Harabergsgatans förskola	50,0	12,2	8,1	39,2
Vittaryds förskola	48,6	8,6	8,6	11,4
Ryssby förskola	41,2	11,8	8,8	0,0
Lingbygdens förskola	59,3	11,1	11,1	0,0
Astrads förskola	50,0	13,0	13,0	25,9
Regnbågens förskola	46,7	23,3	18,3	48,3
Lidhults förskola	53,4	24,1	22,4	13,8
Totalt	50,8	6,3	5,1	14,5

Förskola

Tabell Mindre än 4 år i Sverige läsåret 2017-2018

Ljungby kommun, Förskolan, Enhet

Enhet	Elever/barn per enhet andel (%)	Utländsk bakgrund, andel (%)		
	Pojkar	Elever födda utomlands med båda föräldrarna födda utomlands	Därav invandrade de senaste 4 åren	Elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands
Agunnaryds förskola	57,1	0,0	0,0	0,0
Angelstads förskola	62,1	0,0	0,0	10,3
Björkstigens förskola	41,9	0,0	0,0	9,5
Bolmsö förskola	38,1	0,0	0,0	0,0
Byagårdsvägens förskola	62,5	0,0	0,0	4,2
Ekebacken/Fågelsångsv förskola	49,1	0,0	0,0	7,5
Förskolan Biet	47,6	0,0	0,0	0,0
Ida förskola	26,3	0,0	0,0	36,8
Kajsa Kavats förskola	30,0	0,0	0,0	0,0
Kånna förskola	36,7	0,0	0,0	0,0
Prästgårdens förskola	48,4	0,0	0,0	0,0
Rydgatan/Högstengatans förskola	54,7	0,0	0,0	13,2
SkaparGlädjens förskola	54,5	0,0	0,0	13,6
Torpa förskola	46,2	0,0	0,0	0,0
Vårblommans förskola	73,3	0,0	0,0	0,0
Älgens förskola	61,5	0,0	0,0	15,4
Donationsgatans förskola	57,9	3,2	3,2	21,1
Lasarettsgatans förskola	50,0	4,1	4,1	37,8
Fogdeskolans förskola	48,6	4,2	4,2	9,7
Klövervägens förskola	47,3	5,4	5,4	8,1
BergaLyckans förskola	52,8	6,3	6,3	11,0
Hamneda förskola	56,4	10,3	7,7	7,7
Lingbygdens förskola	53,1	9,4	9,4	9,4
Ryssby förskola	46,3	12,2	9,8	9,8
Vittaryds förskola	50,0	10,5	10,5	10,5
Kullerbyttans förskola	33,3	14,3	14,3	0,0
Harabergsgatans förskola	54,2	19,4	15,3	44,4
Astrads förskola	43,1	15,5	15,5	22,4
Regnbågens förskola	49,1	26,3	22,8	49,1
Lidhults förskola	46,6	28,8	28,8	12,3
Totalt	50,4	7,1	6,6	15,0

Resonemang

Vi fördelar procentuellt mest resurser till de skolor som även får kompensation i resursfördelningen för att de är småskolor. Läsåret 16/17 totalt 1,36 tjänst.

Det är mindre delar av tjänst som omfördelas till enheter genom kommunpotten. Vilken betydelse har denna omfördelning för de mindre skolorna?

Totalt används mycket tid hos den centrala elevhälsan till ta fram ett underlag för resursfördelningen. Används underlaget så att den enskilda enheten omfördelar sina resurser?

Nödvändigheten att förskolan får en socioekonomisk fördelning.

Skillnader mellan föräldrars utbildningsbakgrund på respektive enhet är stor.

På några enheter sammanfaller viktiga parametrar som påverkar barn och elever förutsättning för att lyckas i skola och förskola.

Hur kan man lyckas att hantera en socioekonomisk modell så att den inte blir stigmatiserande för enheter

Förslag till beslut

Ny dialog vid första ledningsgruppsmötet hösten 2017.

Presentation av underlaget för rektorer och förskolchefer.

Presentation av underlaget för Barn och Utbildningsnämnd

Förslag till resursfördelningssystem tas fram och tas i bruk inför läsåret 2018/2019